



COLEGIO  
SAN JOSÉ

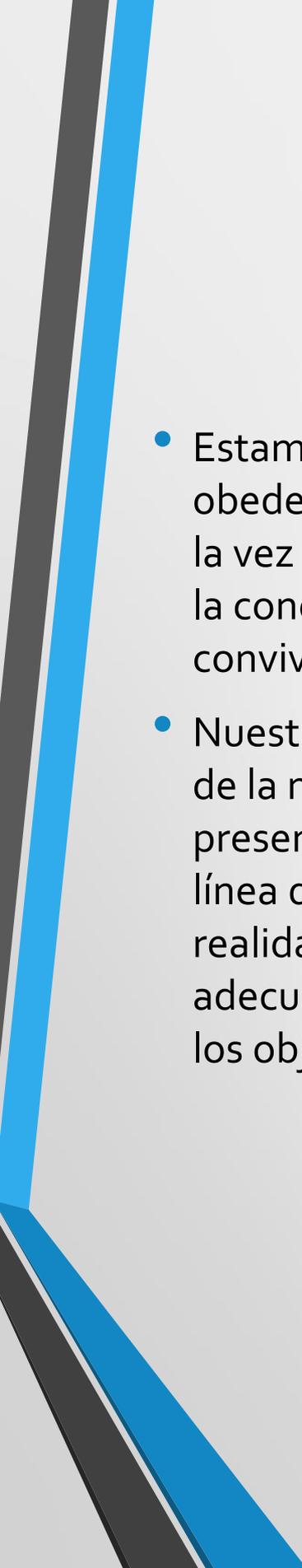
# CUENTA PÚBLICA

## 2020

San Bernardo, Marzo 2021

# Introducción

- Dentro de la organización escolar se establece cada año una estructura de trabajo, con el fin de coordinar, delimitar, orientar y desarrollar un esquema basado en los objetivos y metas establecidos. La mirada siempre puesta en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) hacen que el desarrollo de las actividades sea consistente y productivo, fundamentalmente por un trabajo en equipo, proactivo, tolerante que ayuda de sobremanera a fortalecer, enriquecer y madurar una identidad-colegio, a través de su Misión y Visión.
- Cabe destacar que la vinculación de todos los que formamos parte de esta comunidad educativa, hacen que un proyecto escolar logre la efectividad, eficacia y compromiso de las tareas que cada uno en su área genera y desarrolla con responsabilidad.

- 
- Estamos ciertos que el buen resultado académico obedece a un vínculo estrecho entre todos los actores y a la vez protagonistas de un proceso escolar que crece en la conexión de una buena comunicación y una sana convivencia.
  - Nuestra cuenta pública año 2020, se centra en responder de la mejor manera posible a la situación compleja presentada como país. Una pandemia que entorpece la línea de trabajo a la que estábamos acostumbrados; una realidad escolar completamente distinta a la habitual, adecuando una estructura escolar para lograr cumplir con los objetivos que estaban propuestos.

# Gestión Curricular

- Incorporar en la planificación, implementación y evaluación pedagógica, las habilidades tecnológicas que permitan el trabajo on line.
- Lograr la conectividad del 100 % de los estudiantes, utilizando distintas estrategias.
- Trabajar asignaturas de profundización de acuerdo a marco curricular adecuado a pandemia

Objetivos estratégicos

Meta 2020

- Mejorar la calidad de los aprendizajes, considerando el monitoreo constante del avance de los estudiantes.
- Fortalecer el empoderamiento, liderazgo personal y trabajo en equipo de todos los funcionarios, en relación al desempeño en las áreas de su competencia.

- Favorecer la comunicación interdisciplinaria permanente de los niveles y la información de éstos, para identificar los avances o problemas de su pertinencia y contribuir a resolverlos.

- Incorporar asignaturas del área artística para complementar la propuesta ministerial.
- Incorporar al acompañamiento docente proyecto PIE en primer ciclo

Objetivos estratégicos



# Gestión Curricular

MATRÍCULA AÑO 2020	1 157 alumnos
PROMOVIDOS	1157 alumnos
RETIRADOS	23 alumnos
REPROBADOS	0 alumnos
% CONECTIVIDAD	90 %

# GESTION CURRICULAR

- Reuniones via zoom
- Análisis de objetivos priorizados por nivel
- Capacitaciones entre paralelos; plataforma Clasdojo y Classroom,
- Talleres de herramientas tecnológicas para evaluaciones
- Aplicación prueba DIA.

Trabajo con departamentos

## Jefe Unidad Técnica

- Acompañamiento y monitoreo del trabajo pedagógico a través de entrevistas via zoom con los docentes.
- Consejos técnicos semanalmente via zoom por nivel y/o curso considerando casos especiales de estudiantes cuando la situación lo ameritaba.
- Entrevistas a apoderados de aquellos estudiantes con dificultades de conectividad.

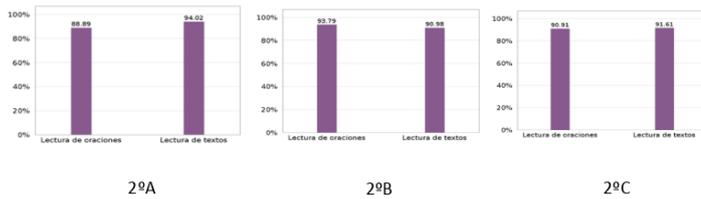
- Concurso San José en 100 palabras
- Trabajo Periodístico La voz de San Bernardo
- El mercurio de los estudiantes
- Fiestas patrias en casa
- English Day
- Patrimonio cultural en casa
- Finalización educación parvularia
- Proceso lector 1° Básicos
- Aplicación DIA ( Lenguaje – Matemática)

Actividades masivas a cargo de cada departamento

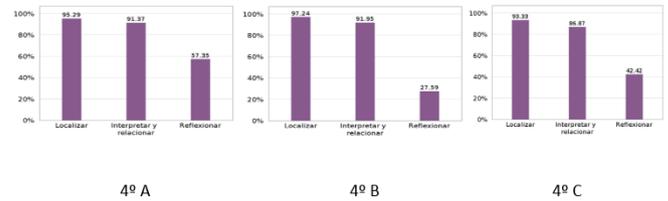
Impresión de material (guías) a estudiantes con dificultades de conexión.

# Resultados prueba DIA

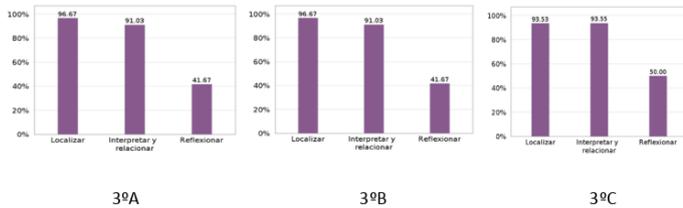
## Resultados lenguaje 2º A - B - C



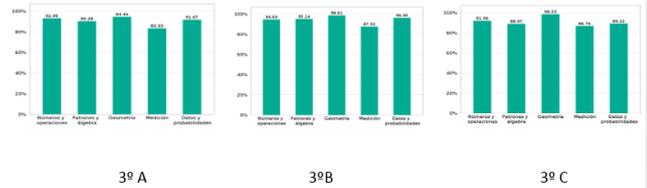
## Resultados lenguaje 4º A - B - C



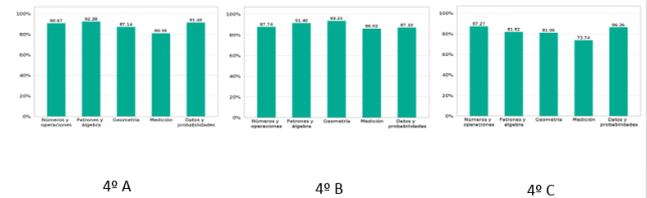
## Resultados lenguaje 3º A - B - C



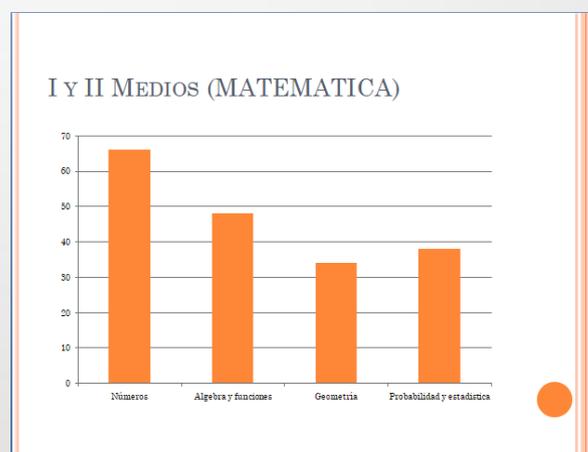
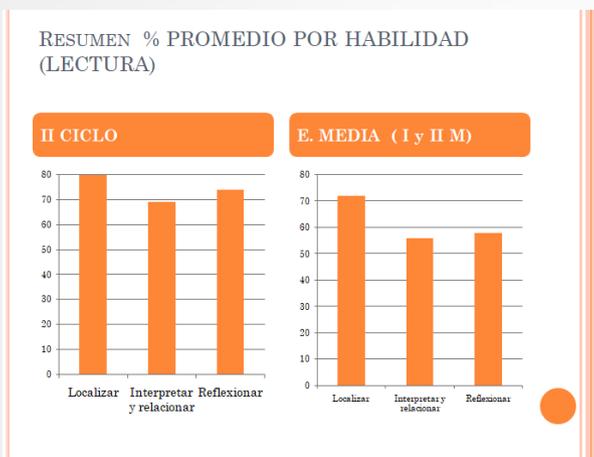
## Resultados matemática 3º A - B - C



## Resultados matemática 4º A - B - C



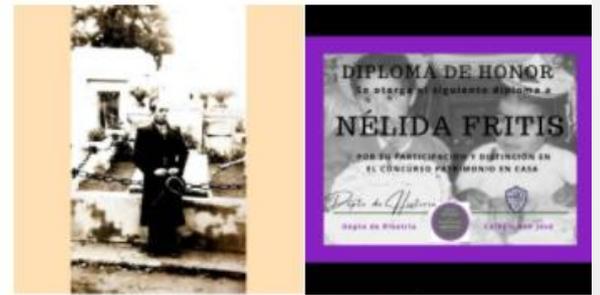
# Resultados prueba DIA



## Fiestas patrias en casa



## Concurso: #PatrimonioencasaCSJ



## Celebrating our 9th English Day at home.



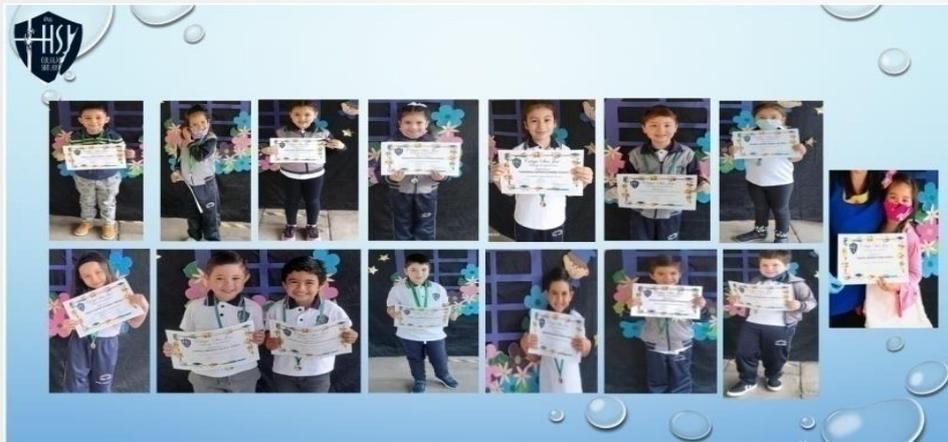
## Trabajo periodístico "La voz de San Bernardo"



## Premio Mejor ilustración, Concurso Mercurio de los estudiantes 2020



# Finalización etapa Educación Parvularia



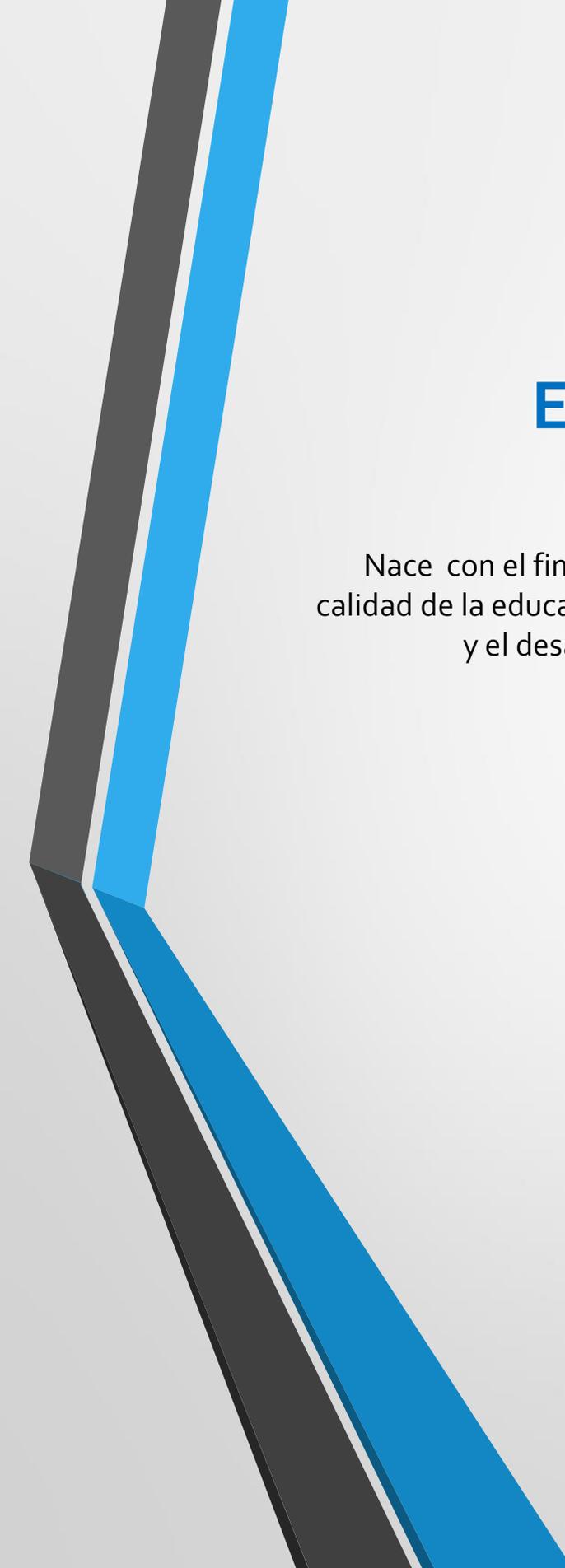
## Proceso Lector 1° Básico





# Coordinación Enlaces

Cuenta Pública



# Enlaces

Nace con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación mediante la informática educativa y el desarrollo de una cultura digital.

# Objetivos

- Conservar la cantidad de equipamiento computacional.
- Asegurar que este equipamiento funcione.
- Facilitar y coordinar el uso diario.

En marzo de 2020 con ocasión del brote de COVID-19 que afecta al país, se decreta pandemia por la Organización Mundial de la Salud, razón por la cual se reorganizó el trabajo de forma online. Durante el período de marzo a septiembre la coordinación de enlaces subió al sitio del colegio [www.hsjcolegiosanjose.org](http://www.hsjcolegiosanjose.org) el material de estudio y trabajo de cada asignatura (contenidos, guías, PPT, videos) de pre básica a 4° medio para el acceso a padres apoderados y alumnos.

# Coordinación Informática

- Facilitar el uso diario de los recursos informáticos, para que nuestros alumnos obtengan aprendizajes significativos mediante la investigación e interacción fomentando la autonomía para la generación de conocimientos.



# Coordinación Informática

- Conservar la cantidad de equipamiento computacional mediante tareas administrativas y de cuidado como: inventario, recepción y habilitación de equipamiento.
- Coordinar conjunto de tareas de Mantenimiento, Soporte técnico, que se realiza mediante la profesora encargada de Enlace. El Soporte Técnico se realiza a través de un proveedor externo, quien resuelve problemas de mayor complejidad.

# Salas de Computación

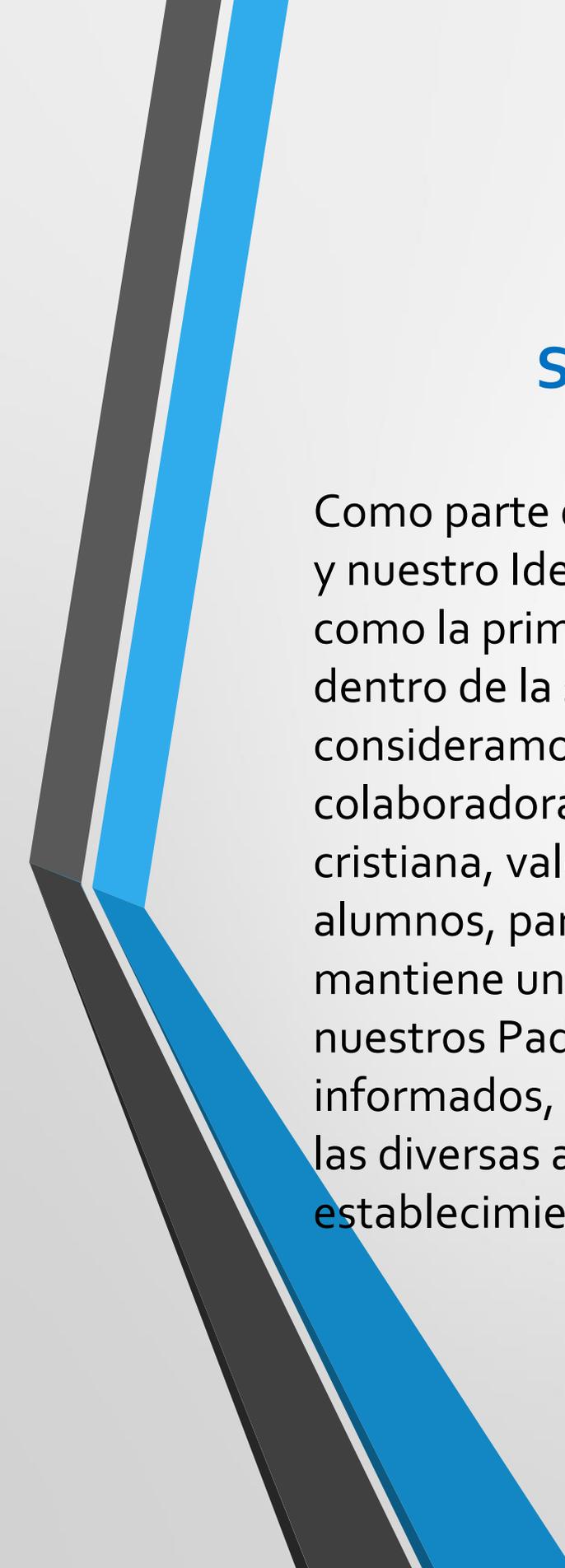
Ubicadas en el Pabellón B, las salas de computación Básica y Media cuentan con un proyector, sonido subwoofer y 44 puntos de trabajo, cada sala con internet de red y con 40 equipos para el trabajo de las alumnas y alumnos.



# DATA

Cada sala de clases además de sala de artes y laboratorio, tiene habilitado un Data para facilitar el trabajo del docente.





## Sitio WEB

Como parte de nuestro Proyecto Educativo y nuestro Ideario, reconocemos a la familia como la primera institución formadora dentro de la sociedad; por lo tanto, la consideramos como la principal colaboradora de la formación humana, cristiana, valórica y académica de nuestros alumnos, para lo cual nuestro colegio mantiene un *sitio web* con lo que busca que nuestros Padres y Apoderados estén informados, a través de esta plataforma, de las diversas actividades de nuestro establecimiento.

## Reglamento

Para un óptimo aprovechamiento y conservación de estos recursos tecnológicos y sus instalaciones se ha implementado un reglamento que tiene como objetivo primordial definir pautas de buen uso y funcionamiento adecuado de la sala de enlaces.



# El Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA)

Es una unidad dependiente de la Unidad Técnico Pedagógica (UTP), con la finalidad de facilitar a todos los miembros de la comunidad educativa el acceso a texto de consulta, lectura y a todo tipo de recursos para el aprendizaje existentes.

## Nuestros Objetivos son:

- Difundir la colección entre los estudiantes, docentes y toda la comunidad escolar
- Facilitar el acceso y uso de los recursos disponibles.
- Formar usuarios.
- Fomentar la lectura.
- Preservar los recursos.

# Grandes Cambios...

- Nuestro CRA no estuvo exento a cambios importantes este 2020 **“Tenemos un CRA Renovado”**

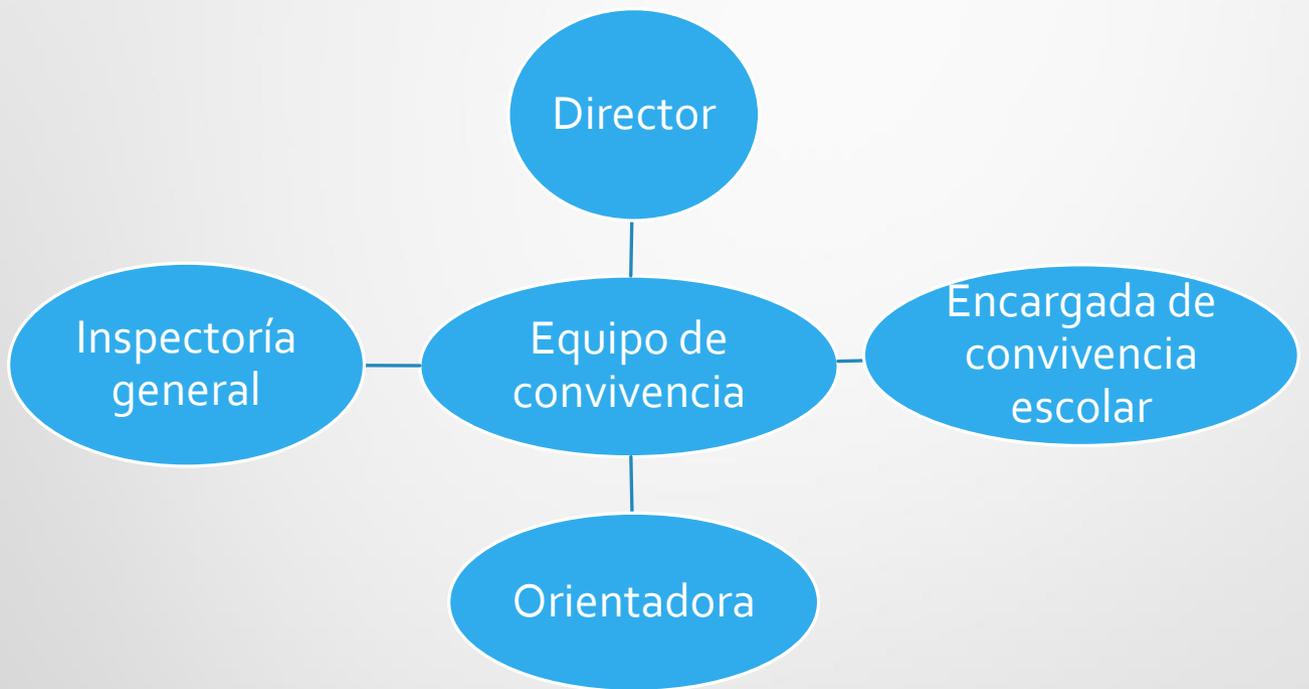


- Debido a la modificación estructural, el trabajo se enfoco a la organización en general.
- Llegaron nuevos libros 110



# **CUENTA PUBLICA CONVIVENCIA ESCOLAR 2020**

# Comité de convivencia escolar



# Objetivos



- Mejorar la convivencia escolar del establecimiento desde una perspectiva pedagógica y participativa, previniendo conductas reñidas con la sana convivencia, promoviendo un clima escolar positivo, con el apoyo y participación de toda la comunidad educativa

# Meta



- Fortalecer las dimensiones de la normativa escolar, la participación de los actores y disminuir la conflictividad escolar

# Normativa Escolar

- Durante el mes de marzo se realiza la actualización del Manual de Convivencia Escolar y se socializa a través de sitio web y Redes Sociales en virtud de la Pandemia por Covid-19
- Durante los primeros meses el énfasis estuvo puesto en restablecer comunicación con los estudiantes y fijar normas y protocolos que se fueron incorporando al Manual de Convivencia
- En el mes de Junio se comenzó a realizar de manera sistemática el Consejo de Curso,(on-line) allí se reforzaron las normas a raíz de la contingencia.
- En el mes de Julio se restableció la Reunión de Apoderados (on-line) en esa ocasión se difundieron las actualizaciones del Manual de Convivencia, especialmente lo referido a clases sincrónicas



# Participación de los Actores

- Con los profesores se trabajaron Consejos con temáticas referidas a la Contención y a las normas establecidas para las clases sincrónicas a fin de evitar conflictos por el excesivo uso de redes sociales.

# Conflictividad Escolar

- ▶ Se confecciono y estableció el material para el registro de entrevistas con los distintos involucrados en conflictos al interior del Colegio a la vez que se actualizo la ficha de derivación para estos casos
- ▶ Se fortaleció la Mediación como estrategia para el abordaje de los conflictos, contando con dos funcionarios que apoyaron este trabajo, uno en primer ciclo y el otro en segundo ciclo y enseñanza media
- ▶ Se presentó 1 denuncias a Fiscalía por acoso escolar, se conto con el apoyo de orientación en la participación en las audiencias de tres casos que quedaron en proceso del año anterior. Se reporto en casos de tres estudiantes derivados a distintos PPF.
- ▶ Se atendieron 6 situaciones de conflicto los cuales tenía relación con mal uso de clases sincrónicas o redes sociales.
- ▶ Se respondió a 1 denuncia del año 2020 de la cual el colegio salió sobreseído y se respondió y apelo del resultado de una denuncia del 2019, situación que aún esta en proceso.



# Desafíos y Conclusiones

- El trabajo del año 2020 deja desafíos importante que quedaron pendientes, el trabajo y fortalecimiento del Centro General de Padres y Apoderados, que debiera tener su elección de directiva.
- Queda pendiente el trabajo con el equipo de Asistentes de la Educación
- Y como meta siempre estará la reducción de la conflictividad
- A modo de conclusiones, valorar el aporte de todos quienes se han involucrado en el trabajo de promover una sana convivencia, como la mejor estrategia para disminuir los conflictos y tener ambientes de aprendizaje mas favorables





# CUENTA PÚBLICA INSPECTORÍA GENERAL 2020

## Objetivo

GESTIONAR E INSTALAR  
PROCESOS PARA ADECUARY  
MEJORAR LAS FUNCIONES DE  
LA ESTRUCTURA  
ORGANIZACIONAL DEL  
COLEGIO SAN JOSÉ, EN TIEMPO  
DE PANDEMIA.



## Medidas para el retorno a clases

- Compra de insumos para la limpieza y desinfección del colegio.
- Compra de elementos de seguridad para el personal.
- Instalación de dispensadores de alcohol gel



## Medidas para el retorno a clases

- Capacitación en línea para encargada del personal auxiliar  
“Limpieza y desinfección de ambientes en establecimientos escolares para evitar virus COVID (Procapacita)
- Impresión de adhesivos para mesas de estudiantes (distanciamiento)



## Medidas para el retorno a clases

- Plantilla para señalar distanciamiento en suelos porosos
- Implementación de señalética para tránsito y/o circulación en pisos lisos y separador de mesones



# Medidas para el retorno a clases

## Creación de protocolos:

1. Protocolo de ingreso para estudiantes, personal del colegio, apoderados y personas externas
2. Protocolo de seguridad para estudiantes y personal al interior del colegio
3. Protocolo de limpieza y desinfección.
4. Protocolo para el teletrabajo de los docentes.
5. Normas para el trabajo Escolar Remoto.



## Reglamentos y comités

- Creación de turnos éticos.
- Coordinación comité COVID-19.
- Renovación de Comité Paritario.
- Actualización de Reglamento Interno de Orden y Seguridad, en conjunto con prevencionistas de riesgo contratado por Hermana Sostenedora.



## Acciones en tiempo de pandemia

- Registro de casos por Covid-19 de estudiantes y personal del colegio.
- Registro de casos por problemas económicos, familiares y emocionales.
- Aplicación encuestas para apoderados, consulta: retorno a clases.
- Seguimiento a estudiantes (asistencia y conexión a clases remotas)



# Acciones en tiempo de pandemia

- Capacitación en mes de octubre sobre protocolos de limpieza y desinfección al personal auxiliar por parte de prevencioncitas de riesgo.
- Capacitación en mes de octubre sobre protocolos medidas sanitarias al personal de colegio por parte de prevencioncitas de riesgo.
- Limpieza y desinfección del establecimiento.
- Acercamiento y movilización personal del colegio (desde casa al lugar de trabajo)



## Medidas disciplinarias

- Se aborda caso de denuncia en el nivel de Enseñanza Media y se realiza la gestión correspondiente en fiscalía.
- Se realiza seguimiento a 4 casos por faltas al protocolo de Normas para el trabajo Escolar Remoto y se aplican las medidas formativas y las sanciones contempladas en nuestro Manual de Convivencia Escolar.
- En el 2° ciclo, se activa protocolo por acoso entre compañeros.



# Cuenta Anual Orientación

## 2020



# OBJETIVOS Y METAS

- La Orientación tiene como objetivo contribuir al proceso de formación integral de los estudiantes, fundamentalmente promoviendo su desarrollo personal, afectivo y social.
- La primera meta a lograr es la atención de todos los miembros de la comunidad que lo requieran
- La segunda meta es gestionar redes para dar respuesta a los requerimientos personales y vocacionales de todos los estudiantes

Tanto objetivos como metas se trabajan con sentido de misión formadora y evangelizadora

Toda la propuesta para el año 2020 sufrió profundas modificaciones en virtud de la pandemia covid-19, si bien no en los objetivos propiamente tales, si en la implementación de estos.

# AREA EDUCACIONAL

- En Orientación, se atendió personalmente en modalidad on-line y vía telefónica solo a tres estudiantes
- La reconversión del trabajo de la psicóloga tención de estudiantes, no PIE, permitió la derivación de 6 estudiantes que presentaban situaciones mas complejas en el área emocional
- Se realizo un trabajo Preventivo con SERNAMEG con estudiantes de 8vos I° y II° Medios, que también presento muy baja participación de los estudiantes, todo de manera on-line.



**Taller online**  
**Para jóvenes de 14 a 19 años**

**Contenidos**

- Género y Sexualidad
- Prevención en salud integral
- Autocuidado y toma de decisiones

**Duración**

4 horas en total, distribuidas en 4 sesiones online.

**¡INSCRÍBETE!**

© Sernameg Chile

The graphic features a circular photograph of three young people (two women and one man) smiling. The text is presented in a clean, modern font with orange and white color accents.

# AREA EDUCACIONAL

- Establecimiento de Redes para la Atención: durante años hemos generados redes de apoyo para la atención de nuestros estudiantes que requieran la atención de especialistas, a fin de eliminar interferencias con su proceso educativo y de desarrollo personal
- Para la atención Psicosocial: Alanza
  - Crear
  - FAE
  - OPD
  - PPF 24 hrs
  - Casa Ciudadana
  - Trio Salud
  - ByNosotras
  - SERNAMEG
- De todas estas instituciones solo se pudo mantener la atención de forma remota con Casa Ciudadana a partir de septiembre.
- Las otras por motivos de cada institución permanecieron solo con pacientes ya ingresados. Por lo que se mantuvo la generación de informes de conectividad de los estudiantes que trataban.

# AREA EDUCACIONAL



- Información y capacitación a los docentes en la Priorización de los objetivos del Área de Orientación, que pasan a ser transversales, con énfasis en la contención y expresión de emociones.
- Trabajo con los docentes en los consejos tanto de profesores jefes, como generales, en la practica de actividades de contención para bajar niveles de stress (mindfullnes, yoga, baile entretenido, etc.).
- Difusión y sistematización del trabajo con La Bitácora Docente
- Implementación del trabajo de contención, a través de redes sociales (faceboock, youtube) y el sitio web, para todos los estudiantes durante las semanas de receso.

# AREA VOCACIONAL

- Como todos los años se apoyo la inscripción a la PDT de los estudiantes. Esta vez de manera remota, logrando la inscripción del 99.4% de estudiantes
- En el Área Vocacional se generan instancias donde las estudiantes de Enseñanza Media puedan explorar instancias de continuación de estudios en la Educación Superior, para ello se gestionan Ensayo ON-LINE de PDT con 4° Medio, visitas VIRTUALES de Instituciones de Educ. Superior y Ferias estudiantiles:
- Instituciones:      Feria TEES, U de Chile  
                                UCSH.  
                                UNAB  
                                UBO  
                                U.AUTONOMA  
                                U. MAYOR  
                                USS  
                                UTEM  
                                UNAB- AIEP
- Ensayos PDT:      Cpech  
                                UNAB
- Los ensayos de PDT, se realizaron de manera on-line, lamentablemente con poca participación de los estudiantes
- De igual forma se coordino charla sobre financiamiento con la U Autónoma y con Cpech, exclusivos para nuestras estudiantes y no hubo participación

# OTRAS ACTIVIDADES

- La unidad de Orientación tiene a su cargo también actividades como el Equipo de Abanderadas del Colegio, un grupo selecto de estudiantes que nos representan en las actividades publicas e internas que requieren de cierta formalidad. Este Año solo se pudo hacer un reconocimiento a su disposición ya que no hubo instancias donde pudieran participar.
- Apoyando a Convivencia Escolar, nos hacemos parte de todos los procesos judiciales y acompañamos a nuestros apoderados en las audiencias de que somos parte. Este año se realizo 1denuncia y tuvimos que responder a 3 denuncias de apoderados nuestros.
- Colaboramos en el proceso de Postulación a Becas en el procesamiento y ordenamiento de las Postulaciones de nuestros Apoderados, este año se recibieron postulaciones on-line y presenciales en total 382 postulaciones. Para ellos se creo un correo y formulario especiales a este propósito.



The image shows a screenshot of a web form titled "SOLICITUD DE POSTULACIÓN A BECA POR FINANCIAMIENTO COMPARTIDO AÑO 2021". The form is part of a 6-section document, currently on section 1. The header of the form includes the logo of Colegio San José San Bernardo and the text "COLEGIO SAN JOSÉ San Bernardo". The form contains a description field and a field for the email address, marked with a red asterisk as required.

Sección 1 de 6

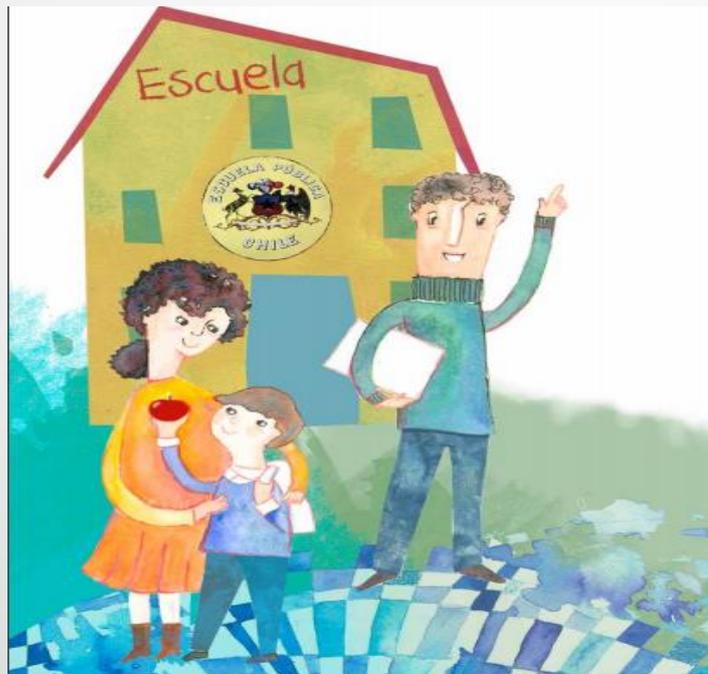
COLEGIO SAN JOSÉ  
San Bernardo

SOLICITUD DE POSTULACIÓN A BECA POR FINANCIAMIENTO COMPARTIDO AÑO 2021

Descripción del formulario

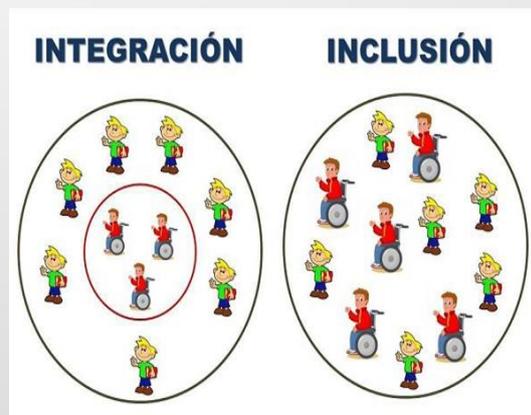
Dirección de correo electrónico \*

# Programa Integración PIE



## ¿Qué es un PIE?

Es una estrategia educativa con enfoque inclusivo, que tiene el propósito de contribuir en el **mejoramiento continuo de la calidad de la educación** que se imparte en el establecimiento, favoreciendo la presencia, la participación y el logro de los aprendizajes esperados de “todos y cada uno de las y los estudiantes”, especialmente de aquellos que presentan necesidades educativas especiales (NEE), sean estas de carácter permanente o transitorio.



## Objetivos del PIE

Favorecer la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes.

**¿Cómo alcanzar el objetivo?**

Aportando recursos y equiparando las oportunidades educativas especialmente para aquellos que presentan mayores necesidades de apoyo para progresar en sus aprendizajes.



# ¿Quiénes forman el equipo de trabajo el año 2020?

<b>UTP</b>
Lorena Valenzuela S.

<b>PROFESIONAL NO DOCENTE</b>
Claudia Barrios S. (Psicóloga/coordinadora)
Maruxa Vargas S. (fonoaudióloga)
Fernanda López (Terapeuta ocupacional)

# PIE

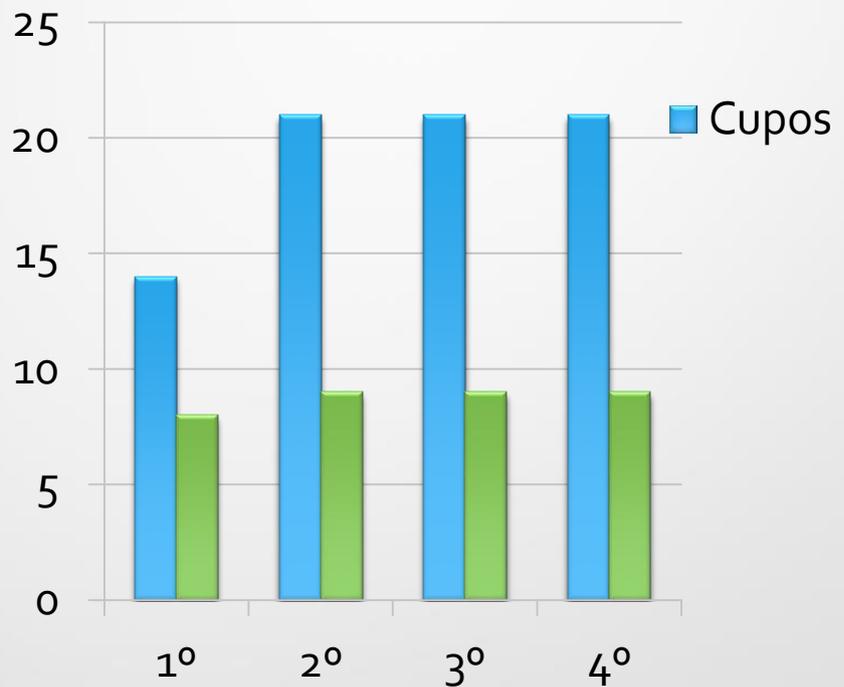
<b>PROFESORES AULA REGULAR</b>
Paula Maturana
Beatriz Oyarce
Natalia Quezada
Tamara Lobos
Natalia Larenas
M <sup>o</sup> Inés Corvalán

<b>PROFESORAS DIFERENCIAL</b>
Tamara Guajardo M.
Nicole Riffo A.
Karla Mora N.

**Estudiantes  
ingresados**

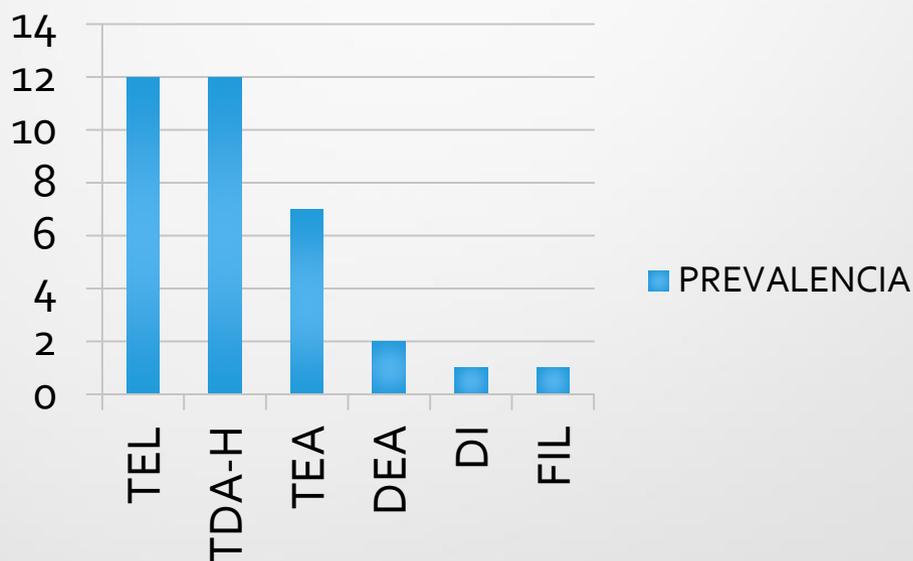
**Total: 35**

Durante este primer año del PIE, se incorporaron 35 estudiantes con necesidades educativas especiales desde primero a cuarto básico.



## Prevalencia de diagnósticos

Las dificultades que predominan en nuestros estudiantes estarían asociadas principalmente a los diagnósticos de *Trastorno específico del lenguaje* y *Trastorno por déficit atencional*



## Metodología de trabajo 2020

- ✓ Se desarrolla a inicios de marzo y mediados de noviembre-diciembre el proceso de evaluación integral, proceso en el cual se determinan –a través de evaluaciones especializadas de psicopedagogía, fonoaudiología, terapia ocupacional, psicología y médico- las necesidades de apoyo de los estudiantes que ingresan a PIE.
- ✓ Profesoras diferenciales del equipo PIE realizan co-docencia en clases virtuales, en las asignaturas de lenguaje y matemáticas en primer ciclo básico.
- ✓ Profesoras diferenciales del equipo PIE trabajan colaborativamente con profesoras de asignatura en la confección de guías, material complementario, retroalimentaciones y seguimiento de estudiantes.
- ✓ Se realiza atención especializada a estudiantes con diagnósticos de tipo permanente con “planes de adecuación curricular” con el objetivo de brindar apoyo pedagógico en lenguaje y matemáticas. Este último se llevó a cabo con frecuencia semanal, en modalidad virtual e individual.
- ✓ Atención de especialistas (fonoaudiología, terapia ocupacional y psicología) a estudiantes que participaron del programa, con frecuencia semanal o quincenal, en modalidad virtual grupal e individual.
- ✓ Las profesionales PIE (terapeuta ocupacional, fonoaudiología y psicología) realizan Taller “club virtual”, que tuvo como objetivo fortalecer las habilidades cognitivas y socioemocionales de los estudiantes, con frecuencia semanal, en modalidad grupal y virtual.
- ✓ Se trabaja en fortalecer la alianza colegio-trabajo, a través de la comunicación constante con las familias, a través de correo institucional, entrevistas online, llamadas telefónicas y/o whatsapp.
- ✓ Elaboración de informes de especialistas, informes a la familia e informes de avances semestral.



# Recursos

Recursos	Cantidad
Contratación profesoras diferenciales	3
Contratación Fonoaudióloga	1
Contratación Terapeuta ocupacional	1
Contratación Psicóloga	1
Impresora	1
Instrumentos de evaluación EVALÚA 4.0	40
Instrumento de evaluación WISC V	1
Manta voladora para el desarrollo motriz y sensorial	1
Memorice de texturas (juego de estimulación)	1
Espejo 50x50	1
Naipes (adición, multiplicación y de sustracción)	1 por cada unidad
Dominó vocales, dominó sinónimos, dominó antónimos	1 por cada unidad
Naipes de fracciones	1
Pizarra matemática y caligráfica	5
Pizarra blanca, borde aluminio	5

Recursos	Cantidad
Caja grande para material didáctico	3
Afiche de emociones	1
Títeres animales de la selva	1
Títeres animales domésticos	1
Bingo explosivo, para regulación emocional	1
Jenga numérico	1
Gomas de borrar	20
Plumones de pizarra	
Lápices mina	30
Lápices de color	10
Pliegos goma eva	6
Libros de acta	2
Cuadernos universitarios	30
Corchetera /perforadora	2 por cada unidad
Tijeras	10
Cajas multiuso	10
Fundas oficina	5
Carpetas	35

# Desafíos

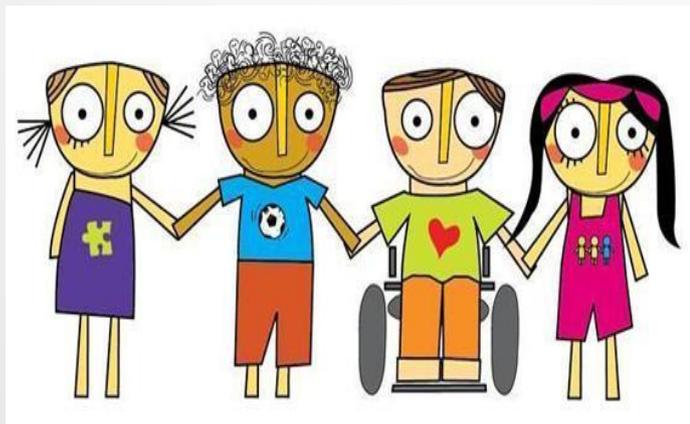
- Nos hemos propuesto durante el año 2021, finalizar presencialmente el proceso de evaluación integral de los estudiantes. De esta forma, se podrán completar los cupos que existen en el programa, logrando extender los apoyos especializados a una mayor cantidad de estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Realizar capacitaciones docentes y de especialistas
- Continuar con el trabajo de sensibilización de una cultura inclusiva y colaborativa.
- Consolidación del PIE en el establecimiento.



# Conclusiones

- Parte fundamental para la incorporación y el funcionamiento del PIE es el “*proceso de evaluación integral*”, cuyo proceso fue interrumpido en medio de la pandemia. El año 2020 fue un año lleno de desafíos para el PIE, sin embargo fue posible sobrellevar las dificultades y adaptarnos a lo complejo de trabajar a distancia, armando un flexible esquema de trabajo a distancia.
- Este año, nuestro propósito es completar nuestros procesos de evaluaciones, de esta forma lograremos llegar a más estudiantes con necesidades de apoyo escolar. Queremos perfeccionarnos, consolidar y visibilizar en toda la comunidad educativa la importancia de desarrollar una educación inclusiva, disminuyendo las barreras para que todos/as los/as estudiantes logren alcanzar los objetivos de aprendizaje.

# Cuenta Pública Psicopedagógica 2020



# La Psicopedagogía

Consiste en el diagnóstico, reeducación, prevención e intervención de dificultades de aprendizaje en las áreas de lectura, escritura, cálculo y lenguaje en niños y jóvenes insertos en el sistema de educación, realizando un trabajo coordinado con la familia y el colegio con la finalidad de optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje

Las psicopedagogas pertenecen al equipo psicotécnico junto con la orientadora, este departamento realiza talleres, consejos y jornadas dirigidos hacia profesores y apoderados, además de monitorear y acompañar a los distintos estudiantes que necesiten de su apoyo



# Objetivos Generales

**Realizar seguimiento** a los estudiantes con dificultades en el área de lectoescritura, cálculo y procesos cognitivos.

**Mejorar habilidades** en los estudiantes con el propósito de adquirir los conocimientos de enseñanza aprendizaje y de esta manera mejorar las calificaciones.

**Enseñar** a través de estrategias los diversos contenidos a los estudiantes.

**Acompañar a los docentes,** con la finalidad de unificar estrategias en beneficio de los estudiantes con NEE.

**Apoyar a los estudiantes con NEE,** tanto en la sala de clases como en la sala de recursos, donde se pueden aunar conceptos y estrategias con los distintos docentes, con la finalidad de superar las dificultades.

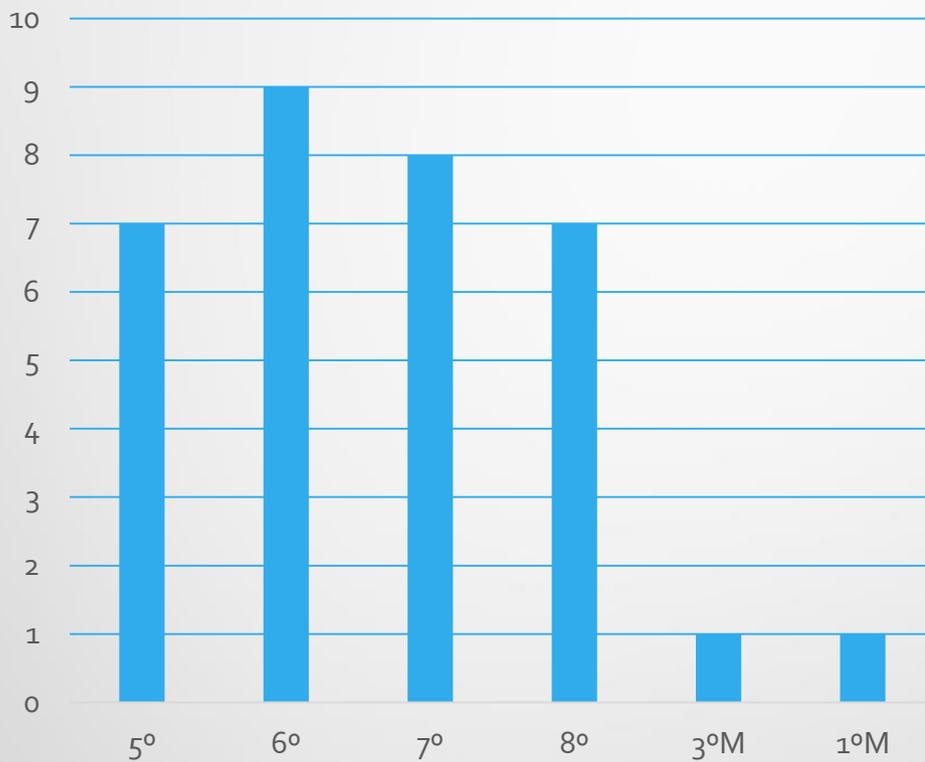
## Horario durante la pandemia

El apoyo psicopedagógico se entrega a estudiantes de 5° a 8° básico, en horario alterno al escolar, vía zoom con una duración de 40 minutos por curso, el trabajo se realiza de manera grupal, con un máximo de 10 estudiantes por curso, el trabajo realizado con ellos es principalmente favorecer sus habilidades tanto instrumental (Lenguaje y Matemáticas) como el área cognitiva (Atención, Concentración, Memoria, Percepción, Pensamiento, entre otros), generando estrategias de acuerdo a las necesidades de los estudiantes, para que ellos puedan entender de mejor manera los contenidos enseñados en su aula común.

Para la enseñanza media, se acompaña al estudiante, familia y docentes, para coordinar las adecuaciones pedagógicas y de esta manera lograr los aprendizajes esperados.

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 - 9:40				7º B	
9:40 - 10:10				lenguaje	
10:10 - 10:50		8º básico B		7º básico A - B - C	
10:50 - 11:20					
11:20 - 12:00	3º M 3º M		5º básico A - B - C	lenguaje 5º B	
12:00 - 12:30					
12:30 - 13:10	8º básico A - C	6º básico A - B - C	matemática 5º B		
13:10 - 13:40					
13:40 - 14:20					
14:20 - 14:50					
14:50 - 15:30		1º M 1ºM		1º M 1ºM	
15:30 - 16:00					

# Cantidad de estudiantes en Apoyo Psicopedagógico 2020

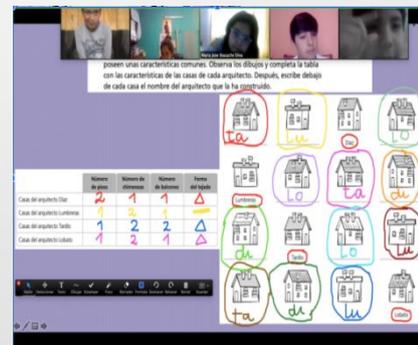


Total: 31

# Apoyo Psicopedagógico vía zoom

## Segundo Ciclo

Durante este año, por la situación mundial de pandemia, las clases se realizaron por la plataforma zoom, con una duración de 40 minutos, reforzando los procesos cognitivos tales como: Atención, Concentración, Memoria, Percepción, Pensamiento, entre otros, para los niveles de 5º a 8º básico.



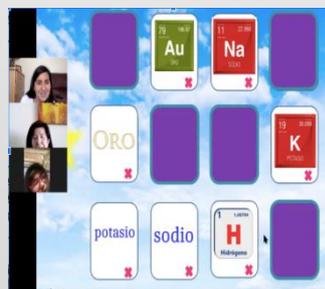
poseen unas características comunes. Observa los dibujos y completa la tabla con las características de las casas de cada arquitecto. Después, escribe debajo de cada casa el nombre del arquitecto que la ha construido.

	Número de pisos	Número de ventanas	Número de balcones	Forma del tejado
Casa de arquitecto Tom	2	1	1	Δ
Casa de arquitecto Luciano	1	2	1	□
Casa de arquitecto Tello	1	2	2	Δ
Casa de arquitecto Liliana	1	2	1	Δ

The worksheet also features a grid of 12 hand-drawn houses, each with a unique architectural style. The houses are arranged in a 3x4 grid. Some houses have handwritten names or initials next to them, such as 'Tom', 'Luciano', 'Tello', and 'Liliana'. The houses vary in the number of floors, windows, balconies, and roof shapes, corresponding to the data in the table.

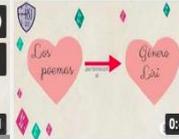
# Apoyo Psicopedagógico vía zoom Enseñanza Media

Para dos estudiantes de este ciclo, se realizó adecuaciones curricular en las distintas asignaturas priorizadas, para el logro de los objetivos mínimos, las clases se realizaron por la plataforma zoom, con una duración de 40 minutos,



# Apoyo Psicopedagógico Profesores

Se realizan videos semanalmente, a través de la plataforma [www.youtube.cl](http://www.youtube.cl), para reforzar los contenidos de Lenguaje y Matemáticas, para el segundo ciclo.

 <p>1:08</p>	 <p>1:06</p>	 <p>1:40</p>	 <p>1:11</p>	 <p>1:56</p>
<p><b>8vos-semana 29</b> 23 visualizaciones · hace 4 meses</p>	<p><b>6to básicos semana 29</b> 0 visualizaciones · hace 4 meses</p>	<p><b>7mos básicos semana 27</b> 25 visualizaciones · hace 5 meses</p>	<p><b>semana 27 de 5tos básicos</b> 0 visualizaciones · hace 5 meses</p>	<p><b>semana 25-8vos</b> 15 visualizaciones · hace 5 meses</p>
 <p>1:01</p>	 <p>1:21</p>	 <p>0:48</p>	 <p>1:45</p>	 <p>1:25</p>
<p><b>semana 25- 6tos</b> 0 visualizaciones · hace 5 meses</p>	<p><b>Semana 25 - 7mos básicos</b> 1 visualización · hace 5 meses</p>	<p><b>semana 25 - 5tos básicos</b> 0 visualizaciones · hace 5 meses</p>	<p><b>Semana 22 y 24 Lenguaje 8vos Básicos</b> 10 visualizaciones · hace 5 meses</p>	<p><b>Lenguaje semana 24 7mos básicos</b> 2 visualizaciones · hace 5 meses</p>
 <p>1:17</p>	 <p>0:22</p>	 <p>1:51</p>	 <p>0:47</p>	 <p>1:12</p>
<p><b>Lenguaje semana 22 y 24 de 6tos básicos</b> 1 visualización · hace 5 meses</p>	<p><b>Semana 24 Lenguaje 5tos Básicos</b> 1 visualización · hace 5 meses</p>	<p><b>Problemas matemáticos</b> 2 visualizaciones · hace 6 meses</p>	<p><b>Tecnología Matemática</b> 5 visualizaciones · hace 6 meses</p>	<p><b>Usolnternet</b> 4 visualizaciones · hace 6 meses</p>

## Psicopedagogía y la familia

Se centra en el trabajo colaborativo con la familia de los estudiantes pertenecientes al apoyo psicopedagógico, realizando entrevistas individuales y grupales, con la finalidad de potenciar las habilidades de los estudiantes y mantener informada a la familia de sus avances.



## La importancia

Es primordial comprender tanto los docentes, la comunidad educativa, la familia, que todos somos diferentes, la sala de clases promueve la diversidad y no se puede pretender que todos aprendan lo mismo, en el mismo momento y de la misma manera, hay que valorar las diversas estrategias y formas de trabajo.

Trabajar de forma unificada, creando redes de apoyo familia-colegio, para superar las dificultades presentadas por los estudiantes.

Se hace fundamenta el apoyo entregado por las psicopedagogas, para crear un puente de trabajo entre estos estamentos, con la finalidad de realizar una educación de calidad a todos los estudiantes de nuestro establecimiento.





**C.E.E.**  
**2020**



## **Integrantes:**

- Antonella Perquez
- Antonia Stockl
- Constanza Valdebenito
- Constanza Villena

## **Prof. Asesor:**

Diego Ponce

## Reseña C.E.E.

- El centro de estudiantes del colegio San José, busca ayudar al alumnado en sus distintas necesidades tanto sociales, culturales, pedagógicas o económicas. Por esto, bajo los pilares de San José “Obediencia, humildad y trabajo” busca ser un aporte para la comunidad mediante el trabajo responsable y guiado.

# Objetivos Propuestos 2020

- “Desarrollar en las/os estudiantes el pensamiento reflexivo, el juicio crítico y la voluntad de acción, en respuesta a las necesidades e ideas surgidas entre los estudiantes durante reuniones, asambleas y consejo de curso.
- “Fomentar en las/os estudiantes en formación, el desarrollo artístico, creativo, tecnológico y deportivo como una condición indispensable en la formación integral del estudiante de cuerpo y mente sano.

# Objetivos Propuestos 2020

- “Desarrollar un ambiente social y escolar de sana convivencia, enmarcado en los deberes y derechos de las personas, sean alumnos, docentes, no docentes, padres y apoderados. Donde el respeto, actitud solidaria, buen amigo y compañero, favorezca el término de las acciones negativas y agresivas”.
- “Fomentar una cultura de participación en la organización de las/os estudiantes, valorando dicha participación como un espacio de convivencia democrática”

# ACTIVIDADES 2020

- Asambleas
- Día del libro.
- Celebración por el día del estudiante
- Día del profesor.
- Desayuno día del asistente (Propuesta, sin poder realizarse)
- Desayuno despedida 4tos medios (Propuesta, sin poder realizarse)
- Proyecto impresora.

## Metas propuestas

- De las actividades propuestas o planificadas para el 2020, se puede señalar que se logró sólo el 10% debido a que la crisis sanitaria no permitió generar ni concretar en plenitud lo planificado.
- En este sentido, sólo hubo una pequeña participación en día del libro y despedida 4tos medios.

# Saldo finanzas

- A la fecha, marzo del 2021, en saldo existe \$184.730

# Desafíos 2021

- El CEE para el 2021 pretende, dentro de la posibilidad que permite la realidad existente, gestionar charlas formativas e informativas hacia el alumnado, mostrando, de este modo, el compromiso fehaciente que tiene hacia el colegio y al grupo estudiantil que representa. Generar actividades para los diferentes ciclos de enseñanza. Del mismo modo, integrar a los profesores y asistentes de la educación en su día, ya sea con un desayuno si la norma sanitaria lo permite o, mediante saludos virtuales.
- Por último, se busca adecuarse a la nueva realidad y así mejorar la organización de manera poder fomentar actividades cívicas, artísticas y deportivas dentro del alumnado.

# GESTIÓN DE RECURSOS

Resultados entrega de BECA SAN JOSÉ

100% BECA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
<b>TOTAL</b>	<b>178</b>

# GESTIÓN DE RECURSOS

- Congelar mensualidad de los estudiantes.
- Contratar plataforma zoom para reuniones.
- Colaborar con aporte económico mensual (bono) para la conectividad de los docentes.
- Canastas de alimentos a familias con dificultades económicas.

INGRESOS EFECTIVAMENTE PERCIBIDOS Y EGRESOS EFECTUADOS PERIODO ESCOLAR AÑO 2020

<b>INGRESOS</b>		
* SUBVENCION	1.117.955.715	
* FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	68.718.080	
* PRESTAMO DE TERCEROS	58.858.298	
* OTROS INGRESOS	15.802	
<b>TOTAL INGRESOS</b>		<b>1.245.547.895</b>
<b>EGRESOS</b>		
* ADQUISICION DE MATERIALES MUEBLES, UTILES Y EQUIPOS	18.168.028	
* GASTOS OPERACIONALES ( Luz, Agua, Telefono y otros)	16.078.064	
* GASTOS REMUNERACIONES PERSONAL ( Sueldos, Talleres, Finiquitos, Otros beneficios, Honorarios)	1.077.432.560	
* RECURSOS AUDIV. LIBOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y OTROS APOYO AL ESTUDIANTE	4.290.122	
* LIBRERÍA (Libros de clases, Articulos de escritorio , libros de asistencia)	4.572.928	
* GASTOS BANCARIOS E INTERESES FINANCIEROS. PRESTAMOS( GASTOS POR COBRANZAS DEUDORES MOROSOS E INTERES )	857.906	
* GASTOS GENERALES (MOVILIZ.,CONTRIBUCIONES,ADMINIST. PERFECCIO.MATERIALES Y UTILES DE ASEO).	22.779.311	
* MANTENCION Y REPARACIONES (ELECTRICAS,SERV.HIGENICOS,MOBIL.ESCOLAR, EQ.COMPUTACIONALES, INFRAESTRUCTURA)	101.368.976	
<b>TOTAL EGRESOS</b>		<b>1.245.547.895</b>
<b>SALDO</b>		<b>0</b>

RESUMEN DEUDAS ADQUIRIDAS POR PANDEMIA AÑO 2020

PRESTAMO DE TERCEROS.....	58.858.298
PROVEEDORES.....	38.606.879
LEYES SOCIALES CANCELADAS ENERO 2021.....	20.869.603
<b>TOTAL ADEUDADO</b>	<b>118.334.780</b>

**Programa de  
Alimentación  
Escolar (PAE)  
Licitación  
2019-2020  
JUNAEB**



# Objetivos y Metas 2020



- El Programa de Alimentación JUNAEB tiene como finalidad entregar diariamente servicios de alimentación (desayunos, almuerzos y tercera colación) a estudiantes en condición de vulnerabilidad del Establecimiento durante el año lectivo.
- Debido a la suspensión de las clases presenciales producto de la pandemia COVID-19 se implementó el beneficio de entrega de canastas de alimentos, con la finalidad de que los estudiantes recibieran de forma oportuna su alimentación a diario y no se vieran afectados.
- Estas canastas contienen productos alimenticios equivalentes a desayuno y almuerzo y permite que los estudiantes cuenten con una alimentación balanceada y segura.

## Desarrollo del programa

- Nuestro establecimiento tiene 337 estudiantes beneficiados en el programa alimentación escolar (PAE).
- En el año 2020 se realizaron 12 entregas de canastas individuales, en donde se aplicaron protocolos sanitarios, tanto en el armado de ellas como su posterior entrega.
- El programa de alimentación está a cargo de la empresa externa Soser que trabaja con 4 manipuladoras.
- Al finalizar cada entrega de canastas, se debía subir información mensual requerida a la plataforma de JUANEB.

# Programa servicios médicos

El objetivo del programa es resolver problemas de salud vinculados al rendimiento escolar, tales como: problemas de visión, audición y columna; con el propósito de mejorar la calidad de vida de los beneficiados a través de acciones clínicas y preventivas que contribuyen a su mantención en el sistema escolar.

Debido a la pandemia, durante el año 2020, 10 estudiantes de educación básica y media renovaron sus lentes ópticos.



# Programa Yo Elijo Mi PC

“Yo elijo mi PC” es una iniciativa impulsada por el Gobierno de Chile, que busca aumentar los niveles de equidad, disminuir la brecha digital y favorecer a estudiantes en condición de vulnerabilidad. El 06 de junio 2020 se entregaron 23 notebook con internet, dicha entrega fue respetando todos los protocolos sanitarios.

El requisito es tener un promedio de notas en 4° y 5° básico igual o mayor a 5,9 al término de cada año escolar.



# Bono o Subvención Pro Retención 2020

El Programa Pro-retención es una Subvención destinada a incentivar la permanencia en el sistema educacional de estudiantes que cursan entre **7° básico y 4° medio** pertenecientes a familias Chile Solidario.

La **subvención pro retención escolar** se cancela, una vez al año, a los sostenedores de establecimientos educacionales subvencionados que tienen como estudiantes a niños y niñas de familias cubiertas por el Sistema de Protección Social.

Esta Subvención nace principalmente por la alta tasa de deserción sobre todo de niños que se encuentran en situación vulnerable, ya sea por no vivir con sus padres, tener acceso a drogas y alcohol, bajos niveles de ingresos per cápita en el hogar, entre otros.

El Estado paga un monto anual de entre **\$90.000.- y \$215.000.-** pesos adicionales (aprox.), a los sostenedores del establecimiento.

En el año 2020, en nuestro establecimiento fueron 10 estudiantes beneficiados.

# Encuesta de Vulnerabilidad

La **Encuesta de Vulnerabilidad** permite caracterizar a la población estudiantil perteneciente a establecimientos municipales y particulares subvencionados de los cursos de pre-kínder, kínder, 1° básico, 5° básico y 1° medio. La Encuesta la responden padres, madres y/o apoderados y es ingresada a la Plataforma correspondiente. Gracias a la encuesta, JUNAEB logra caracterizar mejor a los beneficiarios y con ello entregar servicios con mayor pertinencia.



# CONCLUSIONES Y DESAFÍOS DE LOS PROGRAMAS

- Si bien no se pudo llevar a cabo todos los programas de años anteriores debido a la pandemia, todos los recursos entregados durante el año 2020 fueron aprovechados por los estudiantes beneficiados por el Gobierno y son de gran apoyo al grupo familiar. Se espera seguir contando con estos beneficios, ya que son un aporte al aprendizaje de nuestra comunidad educativa.
- Como desafío esperamos contar con más beneficios para nuestros estudiantes, ya que son un aporte importante para el desarrollo de ellos y una ayuda para sus padres.

## CONCLUSIÓN

- En el proceso de lo que fuera el desarrollo de las actividades generadas durante el año, es necesario contar con las herramientas necesarias para atender en ciertos momentos a la adversidad. Ahora, cuando la problemática sobrepasa lo que uno tiene previsto, sin duda, se hace mucho más dificultoso asumir con prestancia, tenacidad y fortaleza el desafío y su complejidad.
- Cada uno de los que somos parte de esta comunidad educativa pusimos nuestro mayor esfuerzo, entrega y responsabilidad, para atender y responder al compromiso de la educación.
- La Fundación Educacional San José, la Sostenedora, Profesoras y profesores, Asistentes de la Educación, Apoderadas y apoderados, estudiantes, logramos cumplir con el desafío de terminar un proceso escolar no exento de dificultades.

- . Claramente no se cumplieron todos los objetivos propuestos, difícilmente se logró llegar a la meta de terminar un año lectivo. Aún así, logramos avanzar y abordar la difícil tarea a la que nos vimos enfrentados, productos de la pandemia.
- El juzgar lo que no se hizo bien, fortalece la organización y estructura de lo que debemos hacer, cambiar y renovar y así prepararnos con las herramientas necesarias para enfrentar con seguridad y confianza los obstáculos.
- Que San José Nuestro Patrono, como compañero de camino siga intercediendo por cada uno de nosotros ante Dios, agradeciendo la asistencia de la Divina providencia en todo nuestro que hacer.

Javier Milla L.

Director Colegio San José