



CUENTA PÚBLICA

2021

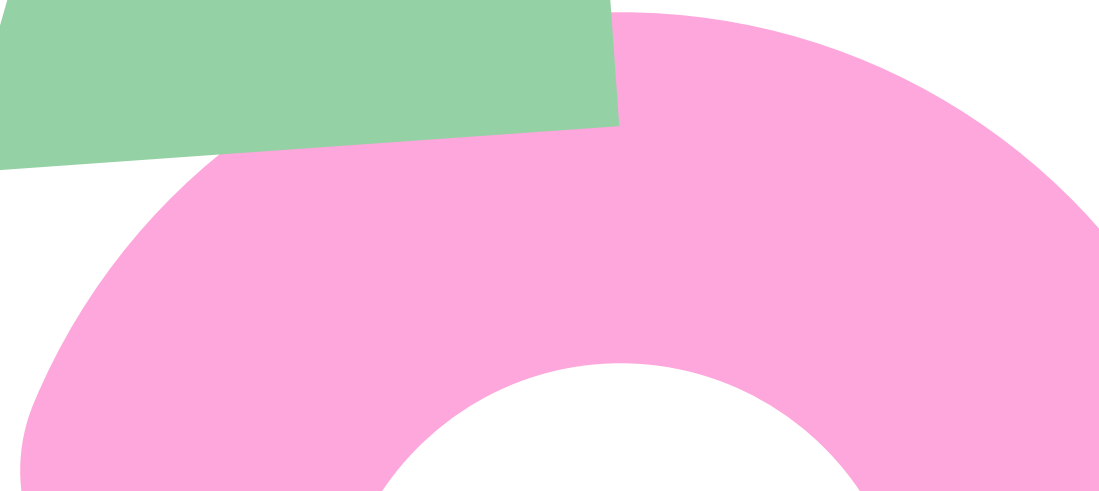
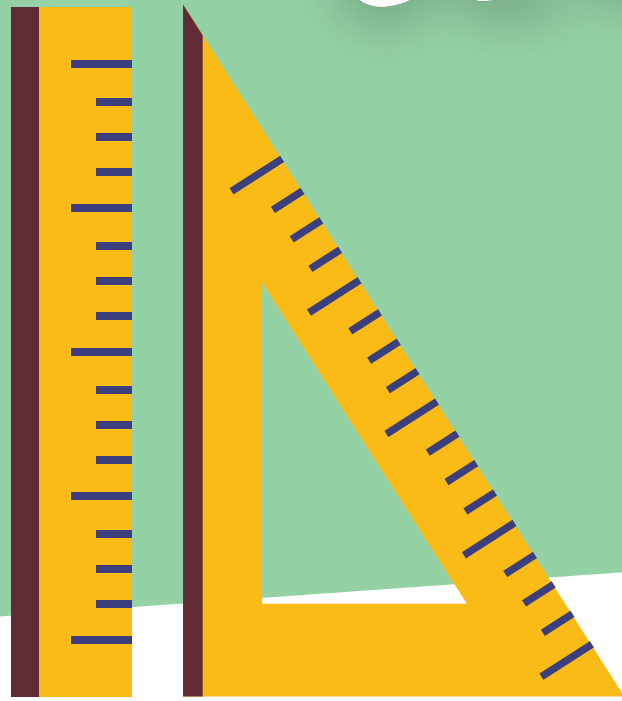


CUENTA PÚBLICA

2021



GESTIÓN LIDERAZGO





DIRECCIÓN- INTRODUCCIÓN



Teniendo la responsabilidad de organizar, planificar y coordinar las actividades que se desarrollarán durante el año, es fundamental en el trabajo en equipo pensar en el bien común y no enfocarse en la apreciación individual o intereses personales.

Esperamos cumplir con las expectativas trazadas, y con los desafíos que en pandemia estamos viendo, entendiendo hemos mantenido colaboración y disposición tanto, de los profesores, apoderados y estudiantes.



GESTION LIDERAZGO - OBJETIVO



Desarrollar un liderazgo transformacional que fortalezca las habilidades y destrezas de los integrantes del equipo de trabajo, potenciando el respeto, buen trato y sobre todo tolerancia. Ofrecer soluciones oportunas, otorgando las herramientas necesarias para abordar con altura de mira los desafíos y conflictos que se presentan en el día a día.



GESTION LIDERAZGO - ACTIVIDADES



Evaluación de desempeño con todo el personal.
Jornada de líderes con el equipo directivo:
potenciando el trabajo en equipo y fortaleciendo el
desempeño individual.

Desarrollo PME


Difusión PEI: con los distintos estamentos del
colegio

Encuentro de directores, agrupación ACOSUB
(mensuales)

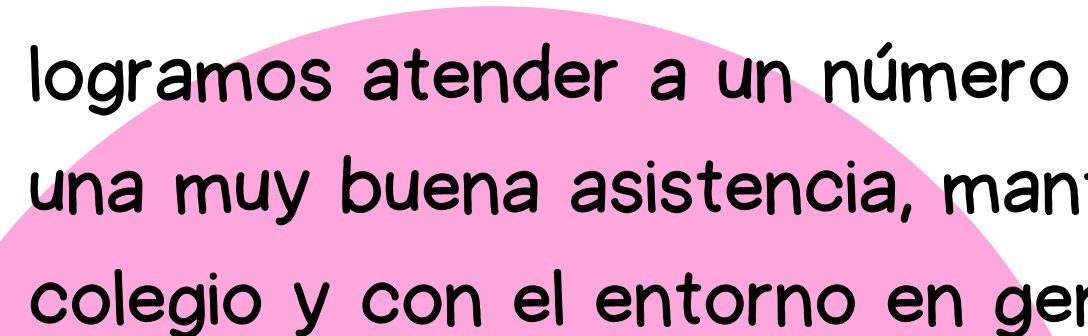




GESTION LIDERAZGO - CONCLUSIÓN



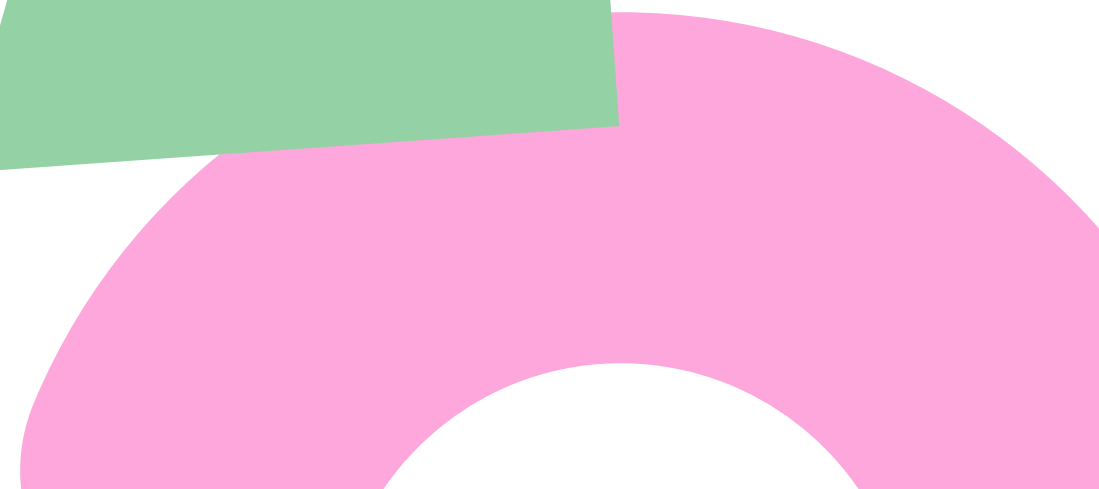
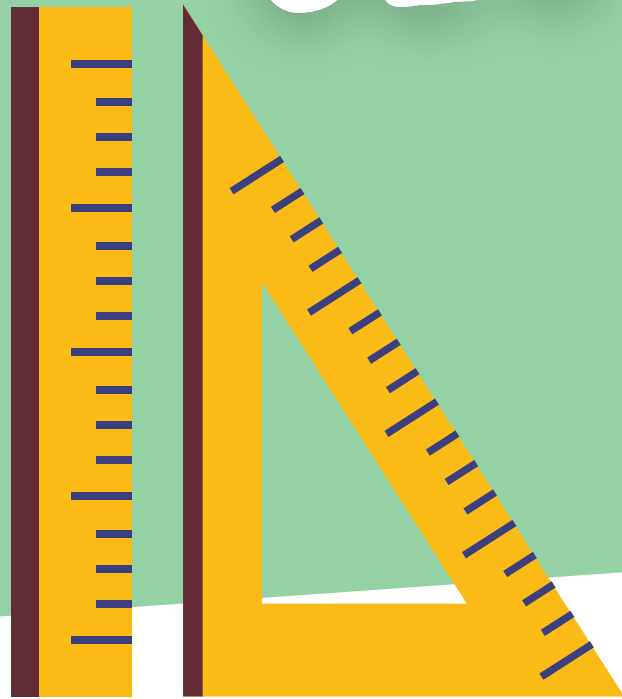
Dada la contingencia y las características de lo que socialmente estamos viviendo, a raíz de la pandemia, logramos abordar los temas más relevantes y necesario propios de la organización escolar, como es: trabajo en equipo, empoderar roles y funciones de todos los trabajadores. Difundir nuestro PEI, la identidad y carisma que mueven la vida escolar.



De la forma como se desarrolló el trabajo pedagógico (clases híbridas) logramos atender a un número importante de estudiantes, por lo tanto una muy buena asistencia, manteniendo comunicación efectiva familia-colegio y con el entorno en general.



GESTIÓN PEDAGÓGICA



UTP - INTRODUCCIÓN



EL AÑO 2021 NOS DESAFIÓ A REORGANIZAR NUESTRA ESTRUCTURA DE TRABAJO, EN LA QUE SE IMPLEMENTARON CLASES HÍBRIDAS Y NOS ADAPTAMOS A UN CURRÍCULUM PRIORIZADO.

NUESTRO HACER DEBIÓ INCORPORAR LA CONTENCIÓN EMOCIONAL DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, LO QUE REQUIRIÓ CAPACITACIÓN EN ESTE ÁMBITO.

UTP - OBJETIVOS



Lograr que el 100% de los estudiantes desarrollen las evaluaciones para cumplir su proceso pedagógico.

Lograr que el 95% de los estudiantes participe de clases online y/o presenciales.



UTP - ACTIVIDADES



LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS FUERON SIENDO REORGANIZADAS EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE, A TRAVÉS DEL TRABAJO HÍBRIDO.

UTP - CONCLUSIÓN



LOS DESAFÍOS SIN DUDA, ESTUVIERON ENMARCADOS EN LA ACTITUD Y DISPOSICIÓN PRESENTADA POR TODA UNA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA ADAPTARNOS A UN SISTEMA QUE PERMITIERA SEGUIR CON EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS TRAZADOS, DESTACANDO LA INCORPORACIÓN DE LA TECNOLOGÍA A NUESTRO QUEHACER PEDAGÓGICO.



PIE - INTRODUCCIÓN



El programa de integración escolar, forma parte de las acciones realizadas en nuestro establecimiento para poder favorecer la diversidad a través de la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales, entregando una respuesta educativa integral, con apoyo de profesionales especializado y con una comunidad educativa comprometida a comprender las NEE.

Desde el inicio de la implementación de este programa, se ha flexibilizado el esquema de trabajo, el cual se ha llevado a cabo principalmente en modalidad online –en el contexto de pandemia-. Ya desde el segundo semestre, ha sido posible acercarnos a entregar los apoyos especializados en modalidad híbrida y lograr mayor efectividad de las intervenciones realizadas.



PIE - OBJETIVOS



Implementación de una cultura de trabajo colaborativo y de co-enseñanza en el 100% del primer ciclo en las asignaturas de matemáticas y/o lenguaje.

El 100% de los estudiantes integrados en PIE de primer ciclo recibe atención de especialista en el establecimiento, considerando la modalidad híbrida en contexto de pandemia.

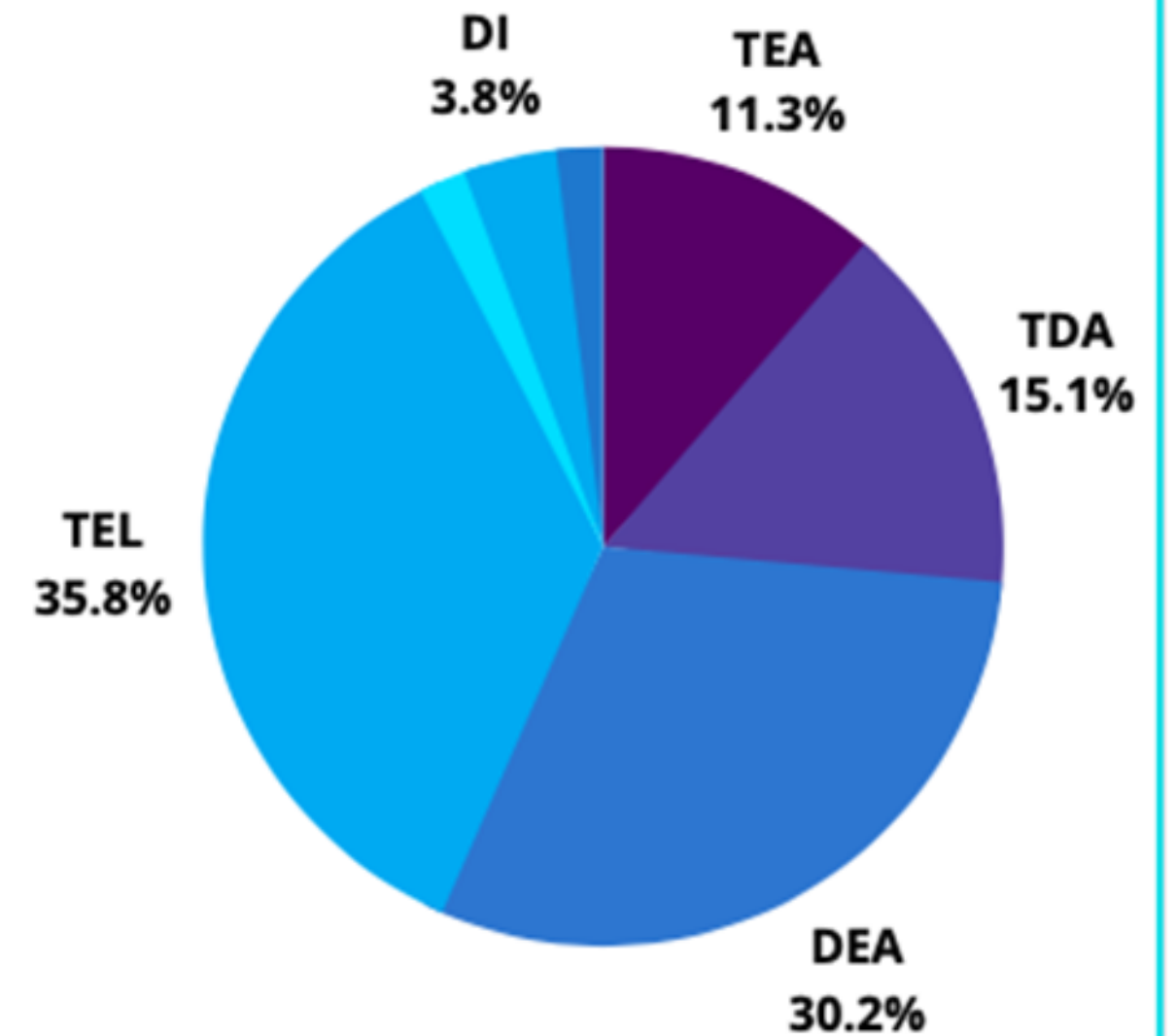


PIE - PREVALENCIA 2021



Las necesidades educativas que predominan en nuestros estudiantes estarían asociadas principalmente a los diagnósticos de trastorno específico del lenguaje (35,8%) y Trastorno específico del aprendizaje (30,2%).

Continúan los diagnósticos de Déficit atencional (15,1%), Condición de espectro autista (11,3%) y trastorno del desarrollo intelectual y/o discapacidad intelectual (3,8%).





PIE - ACTIVIDADES



Se efectúa el proceso de evaluación integral e incorpora a estudiantes con necesidades educativas especiales al programa de integración escolar.

Se realiza co-docencia en primer ciclo básico, en las asignaturas de lenguaje y/o matemáticas.

Se realizan aulas de recursos para la atención de estudiantes desde las distintas especialidades (Terapia ocupacional, fonoaudiología, psicología y educación diferencial).



PIE - ACTIVIDADES



Trabajo colaborativo con la comunidad: con profesores, entrevistas personales con apoderados y taller para padres.

Capacitación docente (taller de cuidado de la voz, capacitación “elaboración de adecuaciones curriculares y plan de apoyo individual para las NEE).

Se implementan salas de atención fonoaudiológica y psicología para estudiantes que pertenecen al PIE.

Al finalizar el año escolar, se realiza ceremonia de reconocimiento al esfuerzo PIE.



PIE - ACTIVIDADES



I.- Sobre los profesionales del PIE

A continuación se solicita completar datos respecto de los profesionales que prestan servicios actualmente en el Programa de Integración Escolar.

En la columna "N° total de profesionales actual", registre el total de profesionales actuales de cada especialidad.

En la columna "Total de horas", registre la sumatoria de horas profesionales semanales de cada especialidad.

Profesionales	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	3	132
Psicopedagogo	0	0
Psicólogo	1	22
Fonoaudiólogos	1	19
Terapeuta ocupacional	1	14
Kinesiólogo	0	0
Asistente Social	0	0
Interprete de lengua de señas chilenas	0	0
Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	0	0
Técnicos	0	0
Co-educador/a sordo/a	0	0
Total	6	187



PIE - ACTIVIDADES



III. Sobre la Reevaluación de NEE Transitoria (NEET):

De acuerdo al DSE N° 170/09, los estudiantes deben contar con una reevaluación anual que tendrá como resultado medir el grado de avance del estudiante y por consiguiente evaluar la necesidad de brindar apoyos específicos por un nuevo período.

A continuación se solicita indicar la cantidad de estudiantes que presentaron NEET, en función de los resultados de este proceso de reevaluación.

Registre en cada casillero la cantidad de estudiantes según corresponda:

Tipo de NEET	N° de estudiantes con NEET postulados	ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2021		
		N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2022 (Mantiene NEE por un nuevo período)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente período)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	<input type="text" value="19"/>	<input type="text" value="19"/>	<input type="text" value="12"/>	<input type="text" value="7"/>
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="16"/>	<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="1"/>
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="0"/>
Funcionamiento Intelectual en el Rango límite	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>
Total estudiantes	<input type="text" value="44"/>	<input type="text" value="44"/>	<input type="text" value="36"/>	<input type="text" value="8"/>



PIE - CONCLUSIÓN



ESTE AÑO 2021 HA SIDO UN DESAFÍO LOGRAR LA CONSOLIDACIÓN DEL PIE EN NUESTRO ESTABLECIMIENTO. LOS EFECTOS DE LA PANDEMIA HAN INTERFERIDO EN SU IMPLEMENTACIÓN Y EN EL TRABAJO CON LOS ESTUDIANTES, PRINCIPALMENTE DE AQUELLOS QUE SE BENEFICIAN DE LA ATENCIÓN ESPECIALIZADA DE FORMA PRESENCIAL. SIN EMBARGO, SE HA LOGRADO UNA MAYOR VISUALIZACIÓN Y ESTRUCTURA DE TRABAJO DURANTE ESTE SEGUNDO SEMESTRE, GRACIAS A LA PRESENCIALIDAD PAULATINA DE LOS/AS ESTUDIANTES. ESTO ÚLTIMO, HA PERMITIDO GENERAR AVANCES EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE CADA UNO DE ELLO/AS Y ACERCARNOS A LAS FAMILIAS.

COMO META 2022 HEMOS CONSIDERADO FORTALECER EL TRABAJO COLABORATIVO CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, FAVORECECIENDO LA PARTICIPACIÓN Y APRENDIZAJE DE CADA UNO DE LOS/AS ESTUDIANTES,, CONSIDERANDO ADEMÁS, EL ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL DURANTE ESTE PRÓXIMO AÑO 2022.



PSICOPEDAGOGÍA - INTRODUCCIÓN



Durante este último año ha sido fundamental el acompañamiento para los estudiantes con barreras de aprendizaje, tanto en su contención como en la adquisición de aprendizajes significativos

Este acompañamiento se ha centrado en entregar contenidos a través de la gamificación, haciendo más lúdico el aprendizaje dado el contexto de los estudiantes en pandemia.

En cuanto a la contención de los estudiantes, se centro principalmente en hacerlos participes de las clases, sintiéndose parte de ella, valorando su aporte en estas.



PSICOPEDAGOGÍA - OBJETIVOS



REALIZAR SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN EL ÁREA DE LECTOESCRITURA, CÁLCULO Y PROCESOS COGNITIVOS.

Mejorar habilidades en los estudiantes con el propósito de adquirir los conocimientos de enseñanza aprendizaje

Enseñar a través de estrategias los diversos contenidos a los estudiantes.

Acompañar a los docentes, con la finalidad de unificar estrategias en beneficio de los estudiantes con NEE.

Apojar a los estudiantes con NEE, tanto en la sala de clases como en la sala de recursos, donde se pueden aunar conceptos y estrategias con los distintos docentes, con la finalidad de superar las dificultades.



PSICOPEDAGOGÍA - ACTIVIDADES



HORARIO APOYO PSICOPEDAGOGICO

En horario alterno.

Después de la jornada escolar

Vía zoom por pandemia

30 minutos por clase

Actividades para reforzar las habilidades

Actividades de gammificación

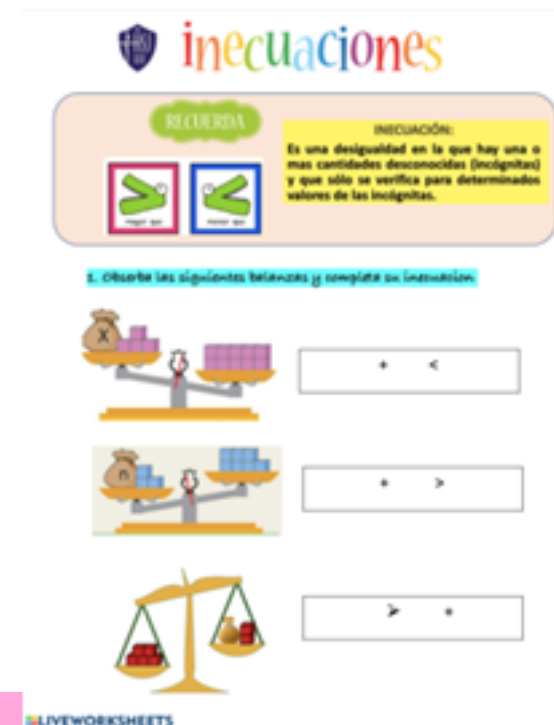
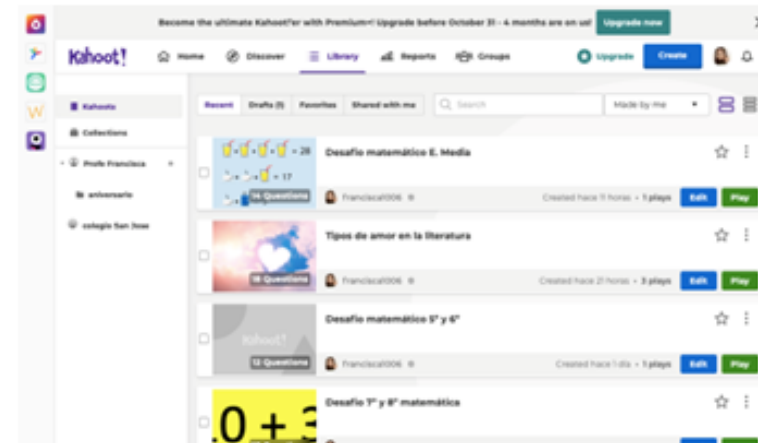
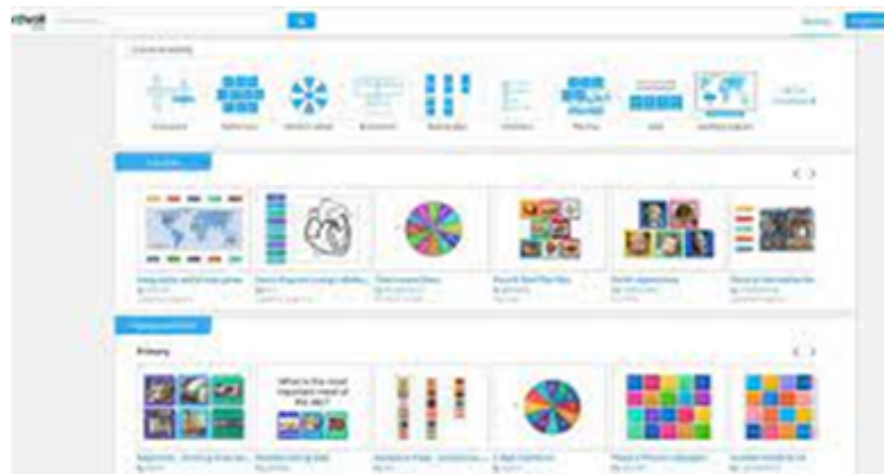
	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES
13:00 - 13:30	sicopedagogia	sicopedagogia	sicopedagogia	sicopedagogia
	5º A-B-C	6º A-B-C	7º A-B-C	8º A-B-C



PSICOPEDAGOGÍA - ACTIVIDADES



Utilización de plataformas digitales para hacer juegos de aprendizaje y guías interactivas en las clases de psicopedagogía

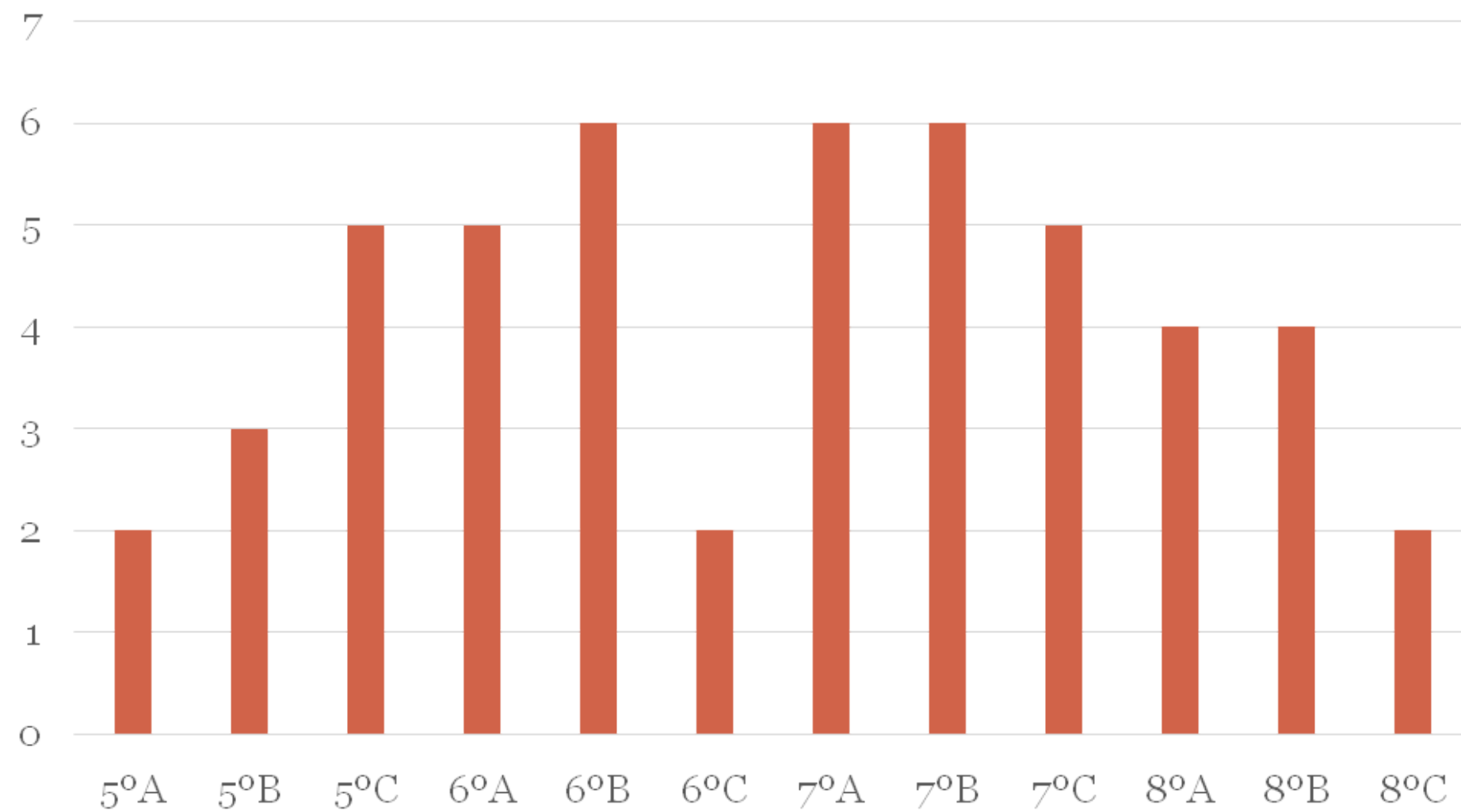




PSICOPEDAGOGÍA - CANTIDAD DE ESTUDIANTES



Cantidad de estudiantes de segundo ciclo

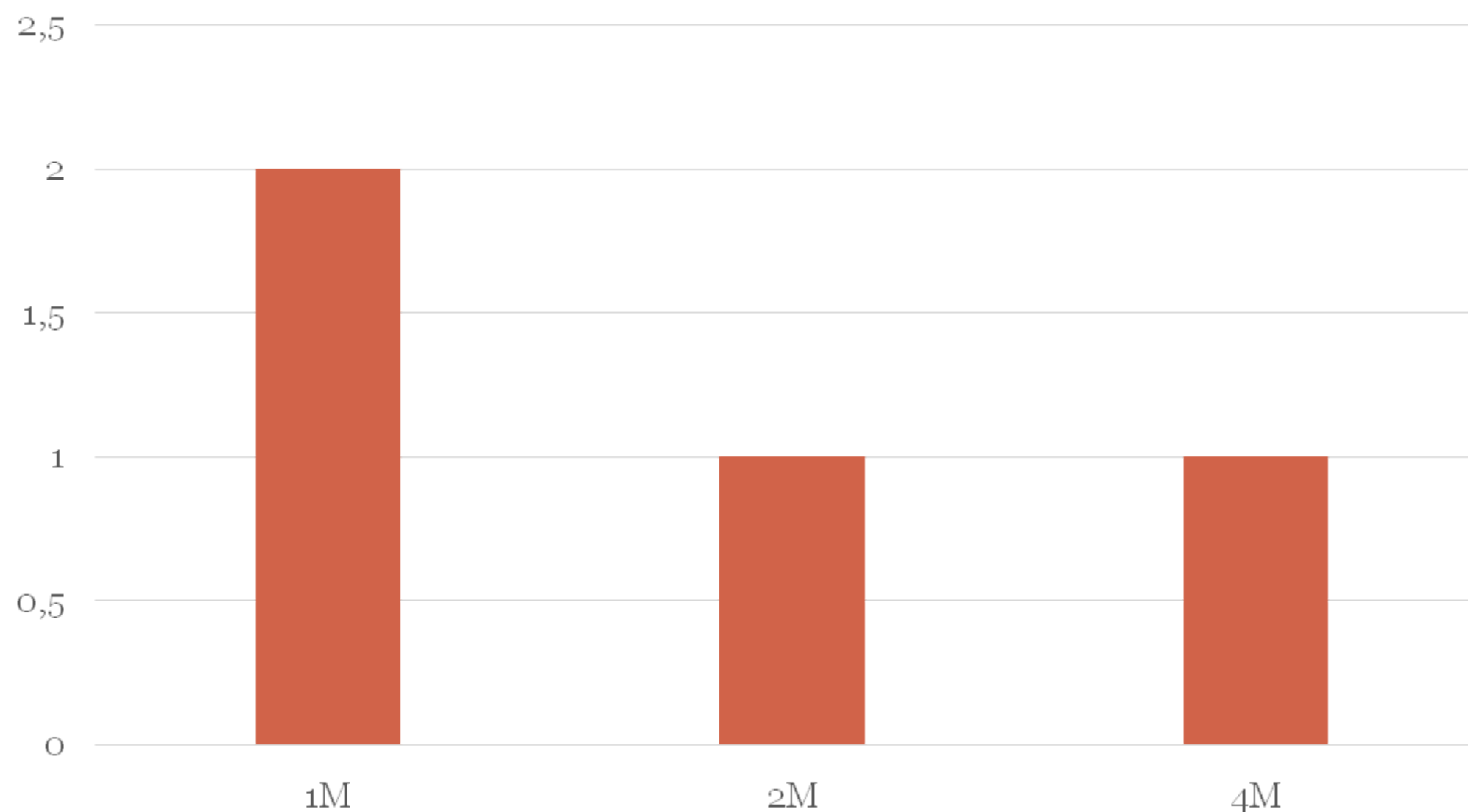




PSICOPEDAGOGÍA - CANTIDAD DE ESTUDIANTES



Cantidad de estudiantes Enseñanza Media



Se realizan adecuaciones curriculares para los estudiantes con barreras de aprendizaje de estos niveles, además de clases vía zoom.



PSICOPEDAGOGÍA - ACTIVIDADES



HORARIO APOYO EN AULA

Semana 1 y 2: 5° y 6° básicos

Semana 3 y 4: 7° y 8° básico

Lenguaje y Matemática

Apoyo en los contenidos

Actividades de gamificación

Motivación para los estudiantes

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 - 8:30	apoderados	5ºB LENGUAJE	apoderados	6ºB LENGUAJE	6ºA LENGUAJE
8:30 - 9:00	7ºC	Mané	psicopedagogía	Nicole	Dabiella
9:00 - 9:15	Desayuno				
9:15 - 9:45	5ºC LENGUAJE	5ºB MATEMATICA		6ºC MATEMATICA Andrea	6ºC LENGUAJE
9:45 - 10:15	Mané	Debora		consejo de curso	Beatriz
10:15 - 10:30	Recreo				
10:30 - 11:00	5º A LENGUAJE	5ºC MATEMATICA		6ºB MATEMATICA	
11:00 - 11:30	Mané	Debora		Andrea	
11:30 - 11:45	Colación				
11:45 - 12:15		5ºA MATEMATICA		6ºA MATEMATICA	
12:15 - 12:45		Debora		Andrea	

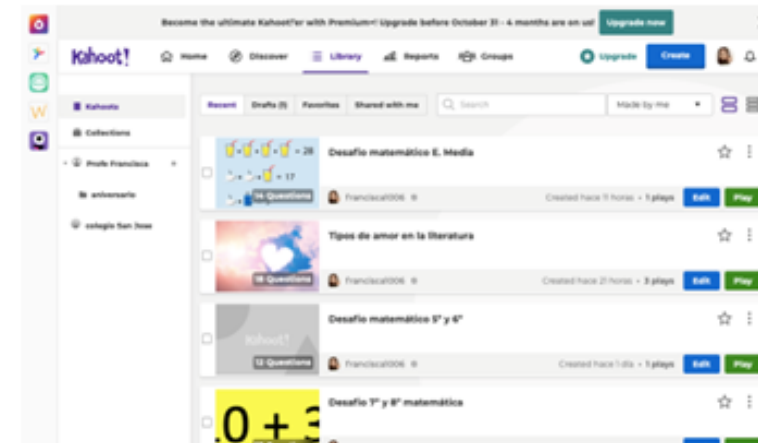
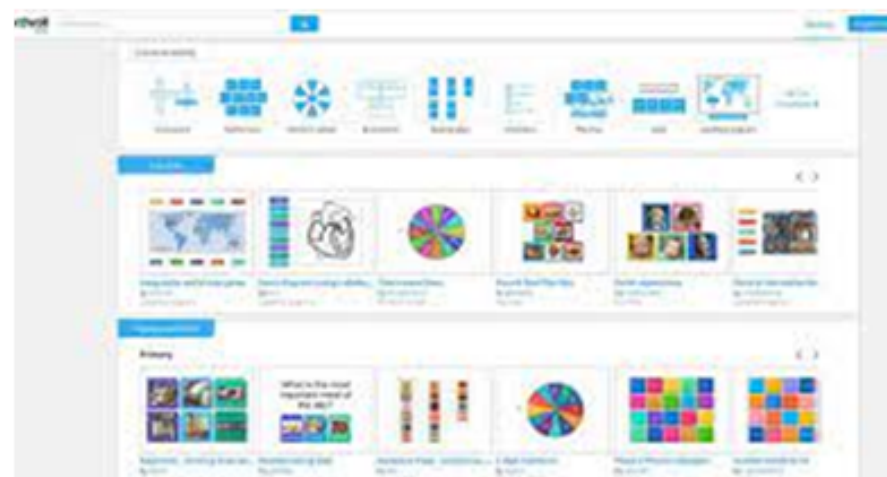
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 - 8:30	apoderados	apoderados	8ºA MATEMATICA	8ºB LENGUAJE	
8:30 - 9:00	7ºC	psicopedagogía	Debora	Daniella	
9:00 - 9:15	Desayuno				
9:15 - 9:45	7ºC LENGUAJE	7ºB MATEMATICA	8ºA LENGUAJE		8ºC LENGUAJE
9:45 - 10:15	Daniella	Tamara	Diego	Consejo de curso	Irma
10:15 - 10:30	Recreo				
10:30 - 11:00	7ºA LENGUAJE	7ºC MATEMATICA			8ºB MATEMATICA
11:00 - 11:30	Beatriz	Tamara			Miltón
11:30 - 11:45	Colación				
11:45 - 12:15	7ºA MATEMATICA	7ºB LENGUAJE		8ºC MATEMATICA	
12:15 - 12:45	Miltón	Daniella		Tamara	
12:45 - 13:00	Recreo				



PSICOPEDAGOGÍA - ACTIVIDADES



Utilización de plataformas digitales para hacer juegos de aprendizaje y guías interactivas en las clases de aula de lenguaje y matemática



inecuaciones

RECUERDA

INECUACIÓN: Es una desigualdad en la que hay una o más cantidades desconocidas (incógnitas) y que sólo se verifica para determinados valores de las incógnitas.

1. Observa las siguientes balanzas y completa su instrucción:

$<$

$>$

$=$

LIVEWORKSHEETS

El doctor de animales es un veterinario

Los lápices de colores

El conejo como zanahoria

Las olas del mar

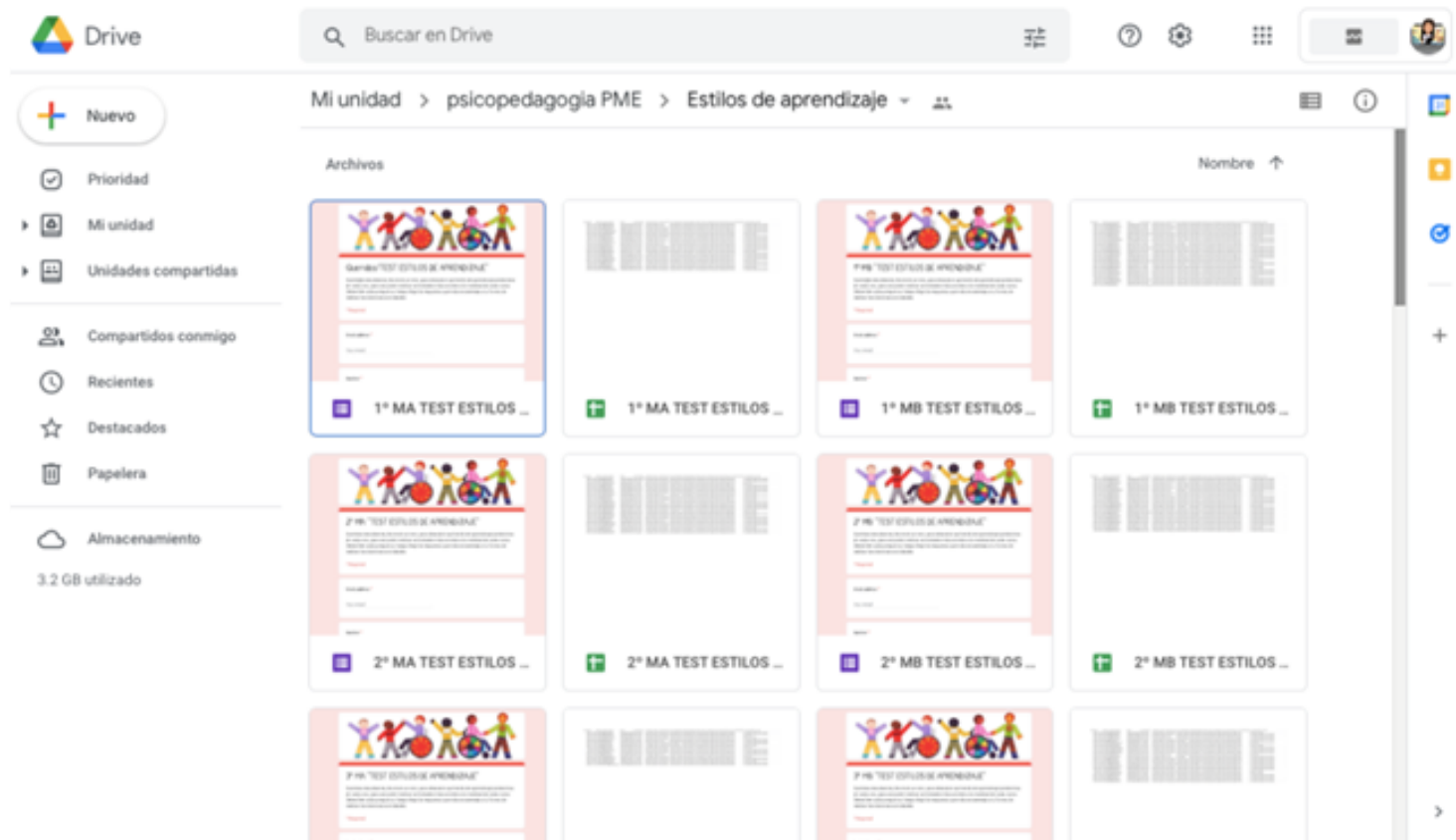
Mi amigo es cantante

Una caja de tomates

PSICOPEDAGOGÍA - ACTIVIDADES

Se toma test de estilos de aprendizaje en segundo ciclo y media.

Para orientar las actividades de los docentes.



Nº	APELLIDO	NOMBRE	ESTILO DE APRENDIZAJE
1	Albornoz Cocio	Barbara	VISUAL
2	Asenjo Munoz	Martina	AUDITIVO
3	Avendano Paredes	Constanza	AUDITIVO
4	Barrera Henriquez	Benjamin	AUDITIVO
5	Borbaran Leon	Lucia	AUDITIVO
6	Cabello Yanez	Benjamin	VISUAL - AUDITIVO
7	Cardenas Gonzalez	Mauricio	VISUAL
8	Catalan Fuentes	Martin	VISUAL
9	Cortes Ramirez	Daniela	KINESTESICO
10	Delvalle Chacon	Valentina	AUDITIVO
11	Echeverria Ramirez	Javier	KINESTESICO
12	Gacitua Arancibia	Javier	KINESTESICO
13	Gonzalez Osses	Catalina	AUDITIVO
14	Gonzalez Vergara	Fernanda	VISUAL
15	Jimenez Godoy	Renato	KINESTESICO
16	Miranda Reyes	Bruno	KINESTESICO
17	Montanares Oyarzun	Agustin	VISUAL - AUDITIVO
18	Morales Pincheira	Lorenzo	KINESTESICO
19	Munoz Garcia	Emily	KINESTESICO
20	Munoz Gonzalez	Isidora	KINESTESICO
21	Munoz Millanao	Astrid	VISUAL - AUDITIVO
22	Neira Acevedo	Damir	KINESTESICO
23	Pacheco Silva	Matias	VISUAL
24	Rodriguez Avendano	Maite	VISUAL - AUDITIVO

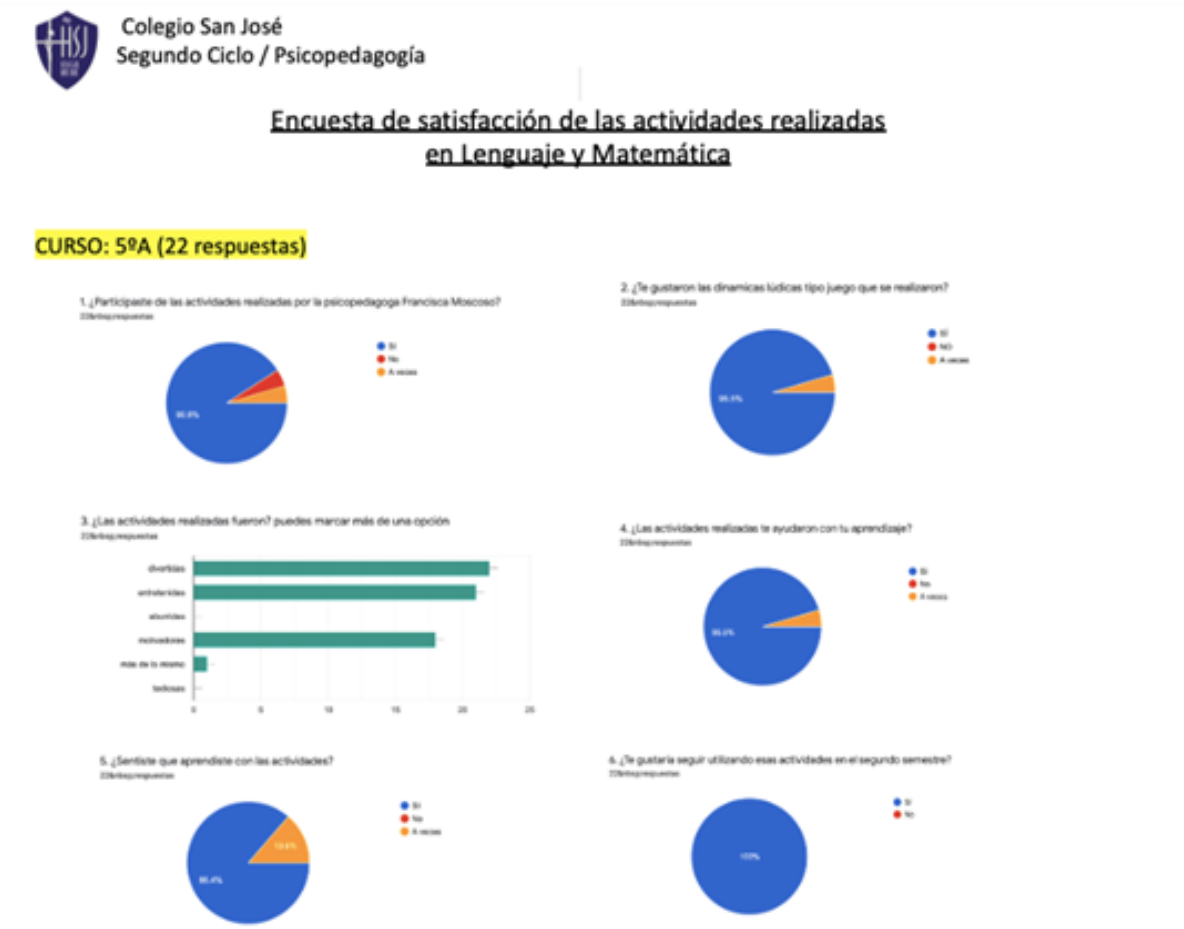
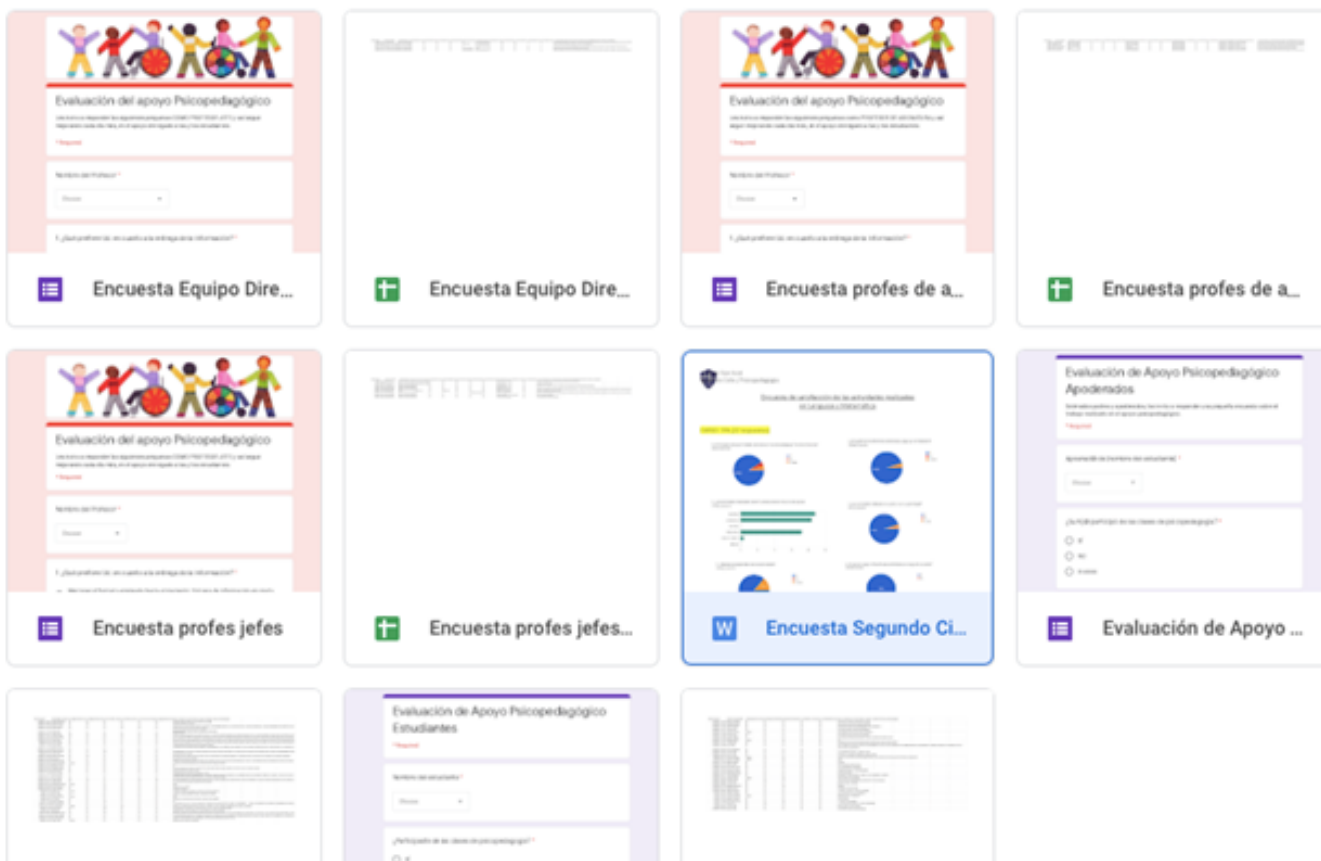
ESTILO DE APRENDIZAJE	Porcentaje
KINESTESICO	33.3%
VISUAL - AUDITIVO	15.2%

PSICOPEDAGOGÍA - ACTIVIDADES

Encuesta de satisfacción a los estudiantes de segundo ciclo y media.

Encuesta de satisfacción a los estudiantes y apoderados del apoyo psicopedagógico.

Con la finalidad de mejorar y mantener las prácticas realizadas





PSICOPEDAGOGÍA - CONCLUSIÓN



La experiencia que nos dejó el año anterior, nos hizo replantearnos y mejorar nuestras prácticas como docentes y especialistas.

De esta forma se ha imprescindible incorporar a nuestras prácticas la tecnología y el uso de la gamificación en nuestras aulas

De esta forma abordar a cada estudiante identificando las barreras de aprendizaje y sus fortalezas.

Y lo fundamental de incorporar la contención y el estado de salud mental de nuestros estudiantes.



BIBLIOCRA - INTRODUCCION



ENFRENTAR LA PANDEMIA DURANTE EL 2021 FUE UN DESAFÍO INTERESANTE, NOS VIMOS IMPULSADOS A BUSCAR NUEVAS FORMAS DE FOMENTAR LA LECTURA Y ACERCARLA A NUESTRA COMUNIDAD. BUSCAMOS OPCIONES DE FOMENTO LECTOR QUE FUERAN DIVERTIDAS Y ESTIMULANTES PARA NUESTROS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PLATAFORMAS DIGITALES COMO ZOOM, BDESCOLAR, Y REDES SOCIALES COMO FACEBOOK E INSTAGRAM, ASÍ PUDIMOS LLEGAR CON CUENTA CUENTOS A LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMER CICLO BÁSICO Y CON RECOMENDACIONES DE LECTURA PARA TODA NUESTRA COMUNIDAD.



BIBLIOCRA - OBJETIVOS



FORTALECER Y APOYAR EL CURRÍCULO DE LA INSTITUCIÓN, FOMENTANDO EL GUSTO Y HABITO POR LA LECTURA; ASÍ COMO TAMBIÉN DESARROLLAR HABILIDADES LECTORAS EN TODOS LOS INTEGRANTES QUE CONFORMAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, DE ACUERDO CON LOS INTERESES Y NECESIDADES EMANADAS DE LA VIDA COTIDIANA, SEAN ESTAS, EDUCACIONALES, CULTURALES, RECREATIVAS Y/O LÚDICAS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- PROPORCIONAR UN CONTINUO APOYO A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO CON EL FIN DE COMPLEMENTAR EL CURRÍCULO DE NUESTROS ESTUDIANTES.
- ASEGURAR EL ACCESO A UNA AMPLIA GAMA DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y/O DIDÁCTICOS.
- DESARROLLAR LAS HABILIDADES QUE IMPLICAN UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES TALES COMO: SOCIALES, LINGÜÍSTICAS, CIENTÍFICAS, CREATIVAS Y ARTÍSTICAS QUE PROMUEVAN LA AUTONOMÍA DEL LECTOR.



BIBLIOCRA - ACTIVIDADES



TRABAJO 2021 VÍA ZOOM Y REDES SOCIALES

DURANTE EL AÑO 2021, POR LA SITUACIÓN ACTUAL Y UBICÁNDONOS EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA, SE BUSCO LA FORMA DE LLEGAR A LOS ESTUDIANTES Y ACERCAR LA BIBLIOTECA CRA SAN JOSÉ HSJ A NUESTROS ESTUDIANTES Y A TODA LA COMUNIDAD JOSEFINA, ES ASÍ COMO NACEN TRES PROYECTOS E IDEAS PARA LOGRAR ACERCAR LA BIBLIOTECA ESCOLAR Y FOMENTAR LA LECTURA DE TODOS NUESTROS ESTUDIANTES.



PROYECTO CUENTA CUENTOS VÍA ZOOM
PROYECTO DE FOMENTO A LA LECTURA DIGITAL
PROGRAMA DE APOYO DOCENTE
MATERIAL CREADO 2021
NAPSIS

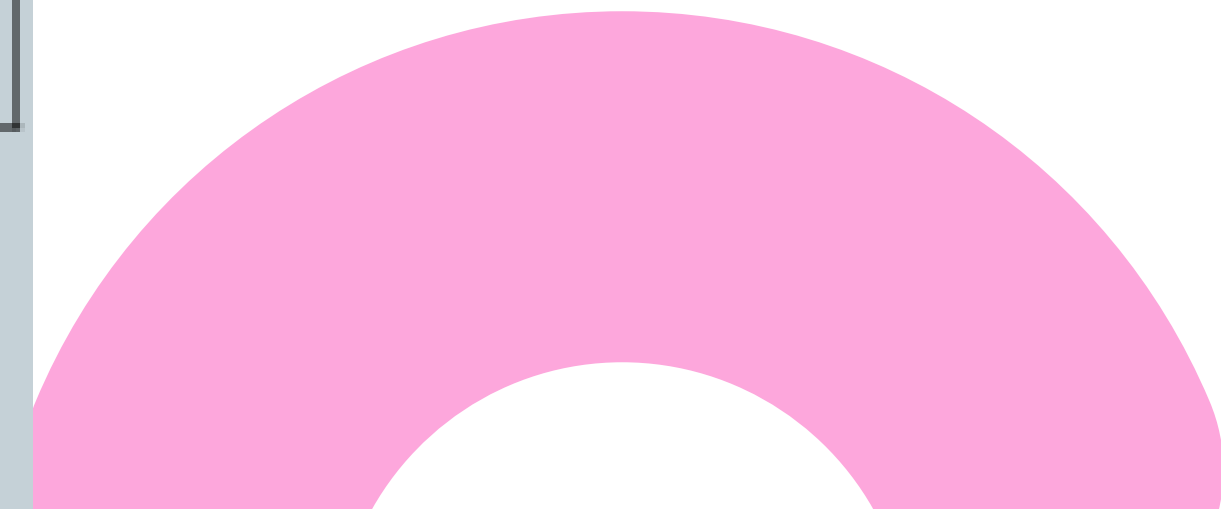






BIBLIOCRA - INFORME PLATAFORMA NAPSIS



2021	
• INGRESOS A NAPSIS TITULOS (2020-2021)	2.639.-
• INGRESO DE COPIAS (Después de mi llegada)	5.429.-
• TOTALES A LA FECHA (23-02-2022)	8.068.- SUMA





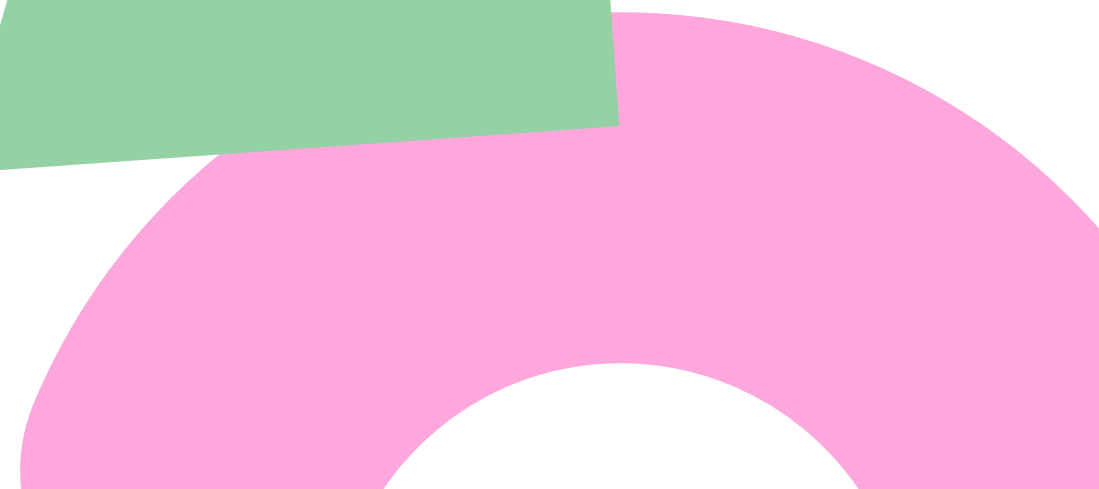
BIBLIOCRA - CONCLUSIÓN

EL TRABAJO DEL AÑO 2021 NOS DEJA DESAFÍOS IMPORTANTES QUE QUEDARON PENDIENTES, EL TRABAJO, PROMOCIÓN Y FORTALECIMIENTO DE NUESTRA BIBLIOTECA ESCOLAR CRA SAN JOSÉ HSJ, EL FOMENTO LECTOR EN LIBROS FÍSICOS, EL ACOMPAÑAMIENTO A NUESTROS ESTUDIANTES, LA EDUCACIÓN DE USUARIOS DE BIBLIOTECA.

ESTAMOS CAPACITÁNDONOS PARA ENTREGAR UN SERVICIO QUE MEJORE CADA DIA Y ESTAR AL TANTO DE LAS ULTIMAS ESTRATEGIAS Y PROGRAMAS QUE PUEDAN AYUDAR EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE NUESTROS ESTUDIANTES, LO HACEMOS EN LA PLATAFORMA E-MINEDUC PARA ENCARGADOS DE BIBLIOTECAS ESCOLARES CRA Y EN EL INSTITUTO DIEGO PORTALES.

A MODO DE CONCLUSIONES, SE VALORA LA ACOGIDA DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL Y 1º CICLO BÁSICO AL ACEPTAR LOS CUENTA CUENTOS PARA SUS CURSOS Y TAMBIÉN POR ACEPTAR HACER LAS EVALUACIONES A NUESTRO TRABAJO REALIZADO, HACIÉNDONOS SUGERENCIAS QUE SIN LUGAR A DUDAS NOS AYUDARAN A MEJORAR Y PROGRESAR, DE ESTA MISMA FORMA AGRADECEMOS A LA COMUNIDAD POR INTERESARSE EN LA LECTURA DIGITAL.

CONVIVENCIA ESCOLAR




CONVIVENCIA ESCOLAR - INTRODUCCION




Cada año, nuestros objetivos están pensado en la integración a la vida social y en la participación de la comunidad educativa.

En pandemia priorizamos el bienestar emocional a través de acompañamientos personalizados a quienes lo necesitarán.

Como colegio buscamos generar un ambiente de respeto y tolerancia entre toda la comunidad educuativa.

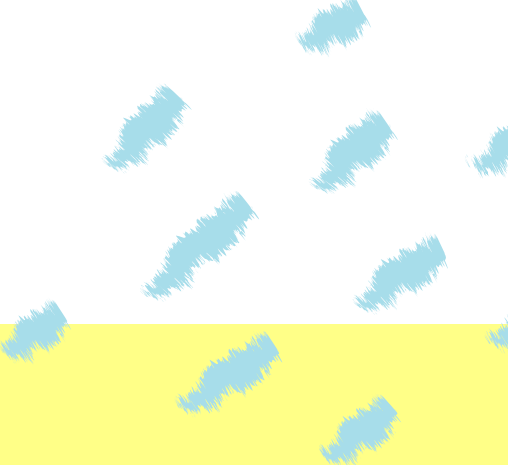



CONVIVENCIA ESCOLAR - OBJETIVOS



1. Fortalecer acciones y prácticas de Convivencia Escolar que aseguren un ambiente adecuado y propicio para el logro de los objetivos educativos de todos los estudiantes considerando la diversidad y la inclusión.

2. Instalar prácticas para construir una identidad positiva con el establecimiento, con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia de todos los miembros a través de la participación y la vida democrática de los distintos estamentos que conforman la comunidad escolar.




CONVIVENCIA ESCOLAR - ACTIVIDADES




Se crean planes de acompañamiento para estudiantes, profesores y cursos que requieran del apoyo del área de Convivencia Escolar.

Se reflexionan los 4 pilares de Convivencia Escolar durante el mes de abril y todo el año.

Se comienza a trabajar con la plataforma BRAVE UP, sitio el cual entrega recursos a toda la comunidad educativa favoreciendo la Sana Convivencia tanto en el ámbito virtual como presencial.




CONVIVENCIA ESCOLAR - ACTIVIDADES



En el área de Convivencia Escolar se buscó difundir e integrar a la comunidad Josefina en el quehacer institucional en sintonía con nuestro PEI, lo que fue llevado a cabo sin dificultad por toda la comunidad y participando de encuestas para conocer la percepción de los diferentes actores que componen el establecimiento.

Se logró un abordaje pedagógico de los conflictos presentados en la comunidad y aquellos informados por los apoderados, se debe concientizar al apoderado en la importancia de informar las dificultades presentadas por su hija o hijo para abordar anticipadamente o prevenir situaciones en la comunidad educativa.



ORIENTACIÓN - INTRODUCCIÓN

EL AÑO 2021 COMO SECUELA DEL 2020 NOS DESAFIÓ A PONER EN PRIMER LUGAR DEL TRABAJO PEDAGÓGICO LA CONTENCIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES, FUNDAMENTALMENTE EN EL ÁMBITO EMOCIONAL, PARA COMO CONSECUENCIA DE UN MEJOR ESTAR LOGRAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

ELLO SIGNIFICÓ POR LO TANTO PROMOVER EL BIENESTAR EMOCIONAL DE QUIENES DEBÍAN SER LOS CONTENEDORES DE LOS ESTUDIANTES, ES DECIR LOS DOCENTES

ORIENTACIÓN - OBJETIVOS

PROMOVER EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL DE LOS DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

PROVEER DE ESTRATEGIAS DE CONTENCIÓN PARA EL TRABAJO CON LOS ESTUDIANTES EN UN EVENTUAL RETORNO A LA PRESENCIALIDAD

IDENTIFICAR CASOS DE ESTUDIANTES Y FAMILIAS QUE NECESITASEN AYUDAS ADICIONALES PARA ENFRENTAR EL PROCESO ESCOLAR

REESTRUCTURAR Y ACOMPAÑAR EL PROCESO DE EGRESO DE LAS ESTUDIANTES DE CUARTO MEDIO

ORIENTACIÓN - ACTIVIDADES

SE DESARROLLAN JORNADAS DE AUTOCUIDADO CON DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.

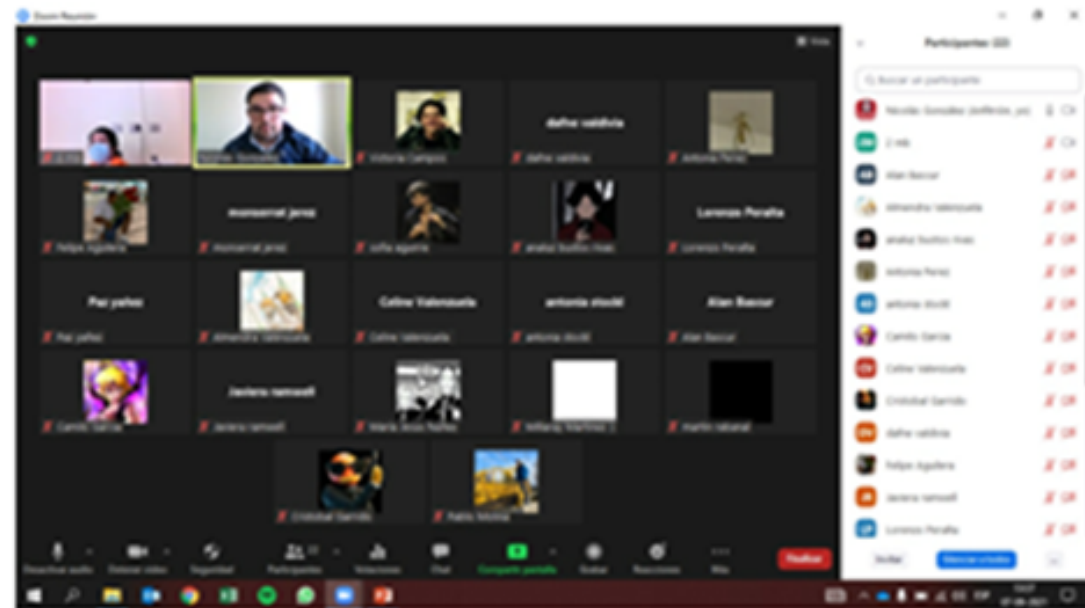
SE ESTRUCTURAN Y CALENDARIZAN PAUSAS REFLEXIVAS CON LOS DOCENTES, QUE EN PARALELO SE TRABAJAN COMO AUTOCUIDADO CON TODA LA COMUNIDAD DE MANERA REMOTA

SE ORGANIZAN LAS INTERVENCIONES CON EQUIPO DE CONVIVENCIA PARA EL TRABAJO CON CASOS COMPLEJOS (PERSONALES Y/O CURSOS)



ORIENTACIÓN - ACTIVIDADES

SE ORGANIZAN ACTIVIDADES CON UNIVERSIDADES Y FERIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA LA INFORMACIÓN Y PROCESO DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (TEST, INGRESO, BENEFICIOS)



ORIENTACIÓN - CONCLUSIÓN

SI BIEN EL AÑO 2021 PUDIMOS ABORDAR CON RELATIVO ÉXITO LOS DESAFÍOS SOCIOEMOCIONALES TANTO DEL EQUIPO DOCENTE COMO DE LOS ESTUDIANTES, LO CUAL SE EVIDENCIA EN EL ABORDAJE DE TODA SITUACIÓN QUE FUE CONOCIDA

EL DESAFÍO PARA EL 2022 ES LA SISTEMATIZACIÓN DEL ÁMBITO SOCIOEMOCIONAL, LO QUE IMPLICA UN CAMBIO DEL PARADIGMA DEL APRENDIZAJE, Y ELLO REQUERIRÁ LA CAPACITACIÓN DEL TODO EL PERSONAL EN AQUELLAS ESTRATEGIAS QUE MEJOR SE ALINIEN CON NUESTRO PEI



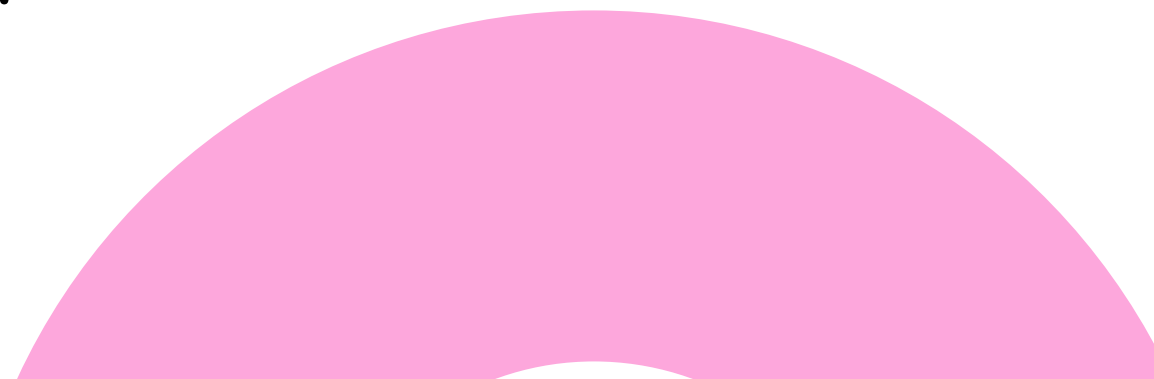
PASTORAL - INTRODUCCIÓN



"Todo es únicamente obra de Dios, mediante la intercesión de san José" MLV



El año 2021 se nos presenta un nuevo desafío, mantener vivo el Espíritu en nuestra comunidad Educativa, de un modo nuevo, nuevos desafíos, marcados por la pandemia y la presencia de la virtualidad como medio de trabajo y evangelización. Lo que nos llevó a buscar estrategias renovadas y priorizar lo realmente importante para mantener viva la fe ...





PASTORAL - OBJETIVOS



Promover la espiritualidad de Madre María Luisa Villalón y de nuestro Patrono San José en la comunidad educativa.

Acompañar a los estudiantes en el crecimiento en la vida espiritual a través de la celebración de los sacramentos de iniciación cristiana (Bautismo/Primera Comunión)

Asumir responsablemente la tarea de ser imagen visible de Dios en la comunidad educativa





PASTORAL - ACTIVIDADES



Celebración de fiestas Litúrgicas importantes para nuestra Espiritualidad en comunión con clases de religión (especialmente Madre María Luisa y San José)

Preparación Catequesis de Primera comunión (4° y 5° Básico)

Celebración Sacramentos: Primera Comunión/ Bautizos.

Eucaristía Comunidad Educativa: celebración día del alumno, de la Madre, finalización año lectivo.

Reuniones catequesis apoderados, primera comunión/ bautizos.





PASTORAL - CONCLUSIÓN

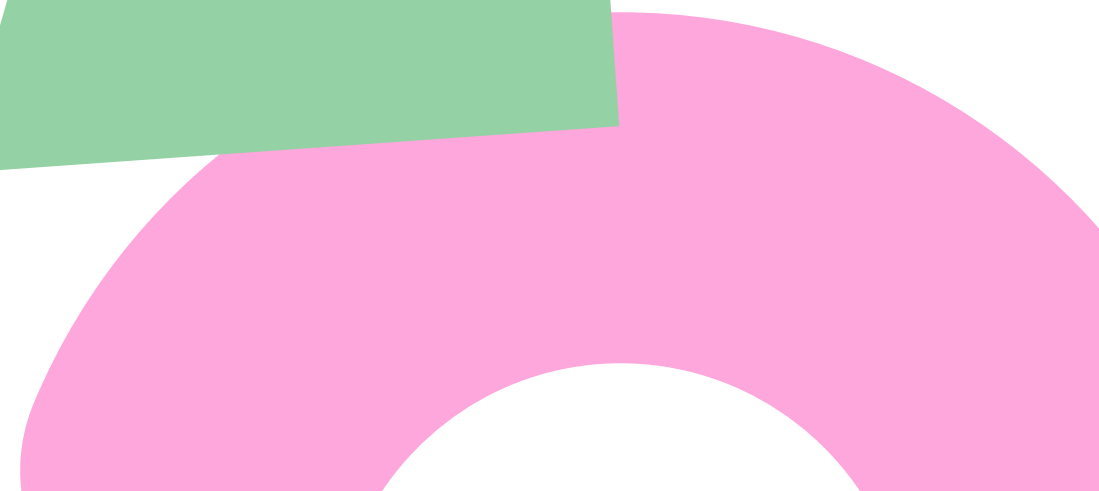
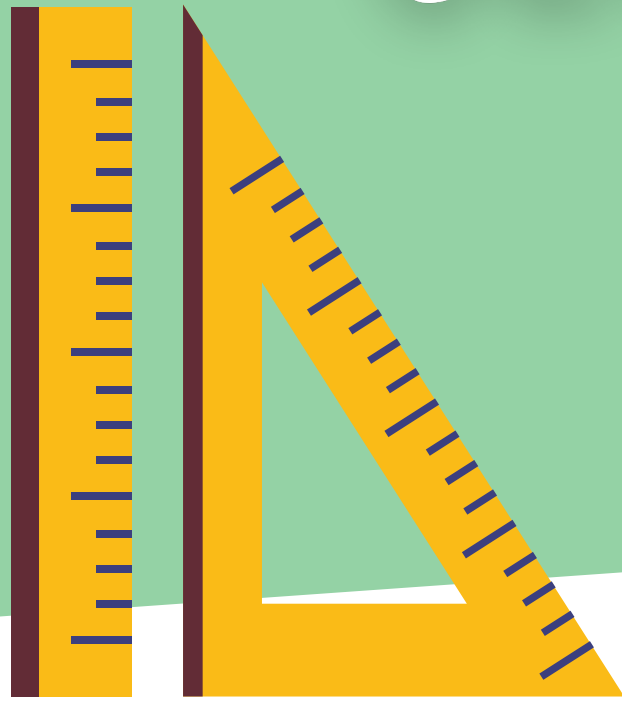


“Pidamos al Señor y a San José nuestro Padre, nos mantengan siempre en unión y caridad”

Aunque la pandemia invadió nuestra realidad y debimos hacer modificaciones para continuar transmitiendo nuestra fe, no fue impedimento para la celebración de sacramentos fundamentales para el crecimiento en la vida cristiana del ser humano.

El desafío está en mantener y hacer crecer la participación activa e integrar a nuevas personas a esta iniciativa (alumnos, personal, apoderados...) renovándonos y aprendiendo constantemente unos de otros.

GESTIÓN RECURSOS



INSPECTORÍA GENERAL - INTRODUCCIÓN



COMO CADA AÑO, INSPECTORÍA GENERAL DEBE DISPONER DE UN PLAN DE TRABAJO DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS CORRESPONDIENTES AL CARGO ESTABLECIDAS POR LA DIRECCIÓN DEL COLEGIO SAN JOSÉ.

PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS TRAZADOS, LAS ACTIVIDADES SE ENFOCARON EN ÁREAS ADMINISTRATIVAS, DE SEGURIDAD ESCOLAR Y LA SANA CONVIVENCIA DE NUESTRA COMUNIDAD JOSEFINA.



ÁREAS DE INSPECTORÍA GENERAL



Gestión Administrativa

- Supervisar y controlar las funciones del personal a cargo.
- Organizar y supervisar las labores administrativas propias del área de inspectoría.
- Realizar seguimiento de estudiantes, recabando información relevante para apoyar el proceso educativo.
- Actualizar los reglamentos y protocolos del área de Inspectoría General.
- Gestionar de manera eficiente los recursos humanos y materiales para el logro de los objetivos contemplados en nuestro PEI.

Seguridad Escolar


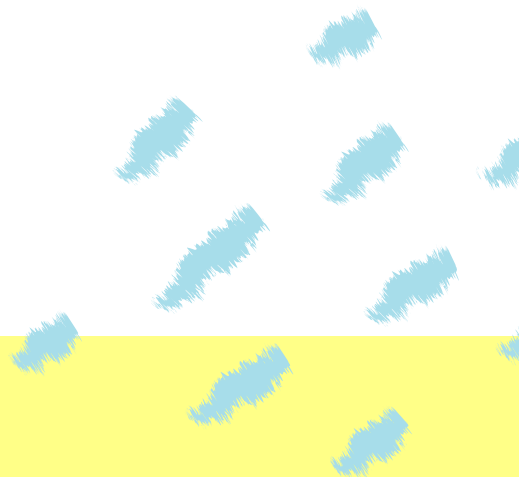
- Gestionar y actualizar el Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE)
- Socializar los protocolos de acción en caso de situaciones de emergencia.
- Velar por el cumplimiento de los protocolos COVID-19.
- Capacitar al personal en medidas preventivas y de acción frente a situaciones de emergencia.
- Mantener una comunicación fluida con el comité Paritario

Convivencia Escolar

- Dar a conocer a la comunidad Josefina el Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE)
- Hacer cumplir el Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
- Colaborar con el Equipo de Convivencia Escolar.
- Participar en los planes de intervención de Convivencia Escolar
- Mantener una comunicación efectiva entre los miembros de la comunidad educativa.

ÁREAS DE INSPECTORÍA GENERAL



1. Gestionar de manera eficiente la administración, adquisición y entrega de recursos, para facilitar y apoyar el proceso educativo contemplado en nuestro Proyecto Educativo Institucional.
 2. Implementar un plan integral para resguardar la salud física y emocional de los miembros de la comunidad educativa, asegurando la continuidad del proceso de enseñanza aprendizaje, manteniendo los ambientes libres de contagio.
- 
- 

INSPECTORÍA GENERAL - ACTIVIDADES



Actualización de protocolos

Actualización Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE)

Distribución de estudiantes en 2 grupos para clases híbridas

Se establecen los aforos para las dependencias del establecimiento.

Implementación de las salas para las clases híbridas.

Monitoreo de clases presenciales.

Implementación de recreos sectorizados



INSPECTORÍA GENERAL - ACTIVIDADES



Implementación medidas de seguridad, limpieza y desinfección.

Activación protocolo contacto estrecho

Implementación de turnos éticos en fase 1

Plan de trabajo con Comité Covid

Reuniones periódicas con Comité Paritario.

Seguimiento casos COVID de estudiantes y funcionarios del establecimiento.

Capacitación a Inspectoras para el desarrollo de clases online.



INSPECTORÍA GENERAL - ACTIVIDADES



Implementación de recesos pedagógicos enfocados en el bienestar emocional de estudiantes y docentes.

Seguimiento de la asistencia y retención escolar.

Incentivar la asistencia a clases a través de diplomas mensuales y semestrales, los cuales son destacados en sitio web y redes sociales del colegio.

Abordaje de casos aplicando la disciplina formativa

Intervención en consejos de curso del segundo ciclo.



INSPECTORÍA GENERAL - ACTIVIDADES



Generar la continuidad del proceso educativo por licencias médicas y administrativos.

Difusión de video COVID, generado por la Fundación para los colegios de la congregación.

En agosto se realiza la mantención de dependencias del colegio(renovación de señalética, redes húmedas, extintores, baños...)

Actualización archivo grupos clases híbridas

Se realiza seguimiento de esquema de vacunación a estudiantes y funcionarios.



INSPECTORÍA GENERAL - ACTIVIDADES




Frente a casos confirmados de COVID-19 por parte del personal colegio, se envía al MINSAL planilla de casos confirmados/probables y contactos estrechos.

Frente a casos confirmados de COVID-19 por parte del personal colegio, se envía al MINSAL y Mutual planilla CELAB

Frente a casos confirmados de COVID-19 por parte del personal colegio, se envía a la Provincial de Educación el Protocolo Alerta Temprana.

Frente a casos confirmados de COVID-19 por parte del personal colegio, se hace revisión de listado de verificación de medidas obligatorias de prevención en los lugares de trabajo (ACHS)



INSPECTORÍA GENERAL - ACTIVIDADES



En el mes de septiembre, ACHS realiza seguimiento de medidas sanitarias y su difusión.

En el mes de septiembre nos visita el Dpto. Epidemiología Minsal, no deja observaciones significativas.

Implementación reloj control para el personal del colegio en el mes de octubre.

Capacitación “La nueva convivencia escolar, presencial, mixto y remota”



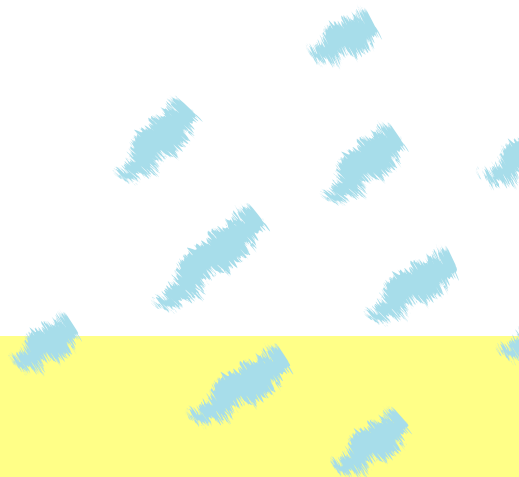
INSPECTORÍA GENERAL - ACTIVIDADES



Colaboración con la implementación del programa de articulación de párvulo.

Capacitación en uso y manejo del desfibrilador para asistentes de la educación, profesores de educación física y Equipo Directivo.

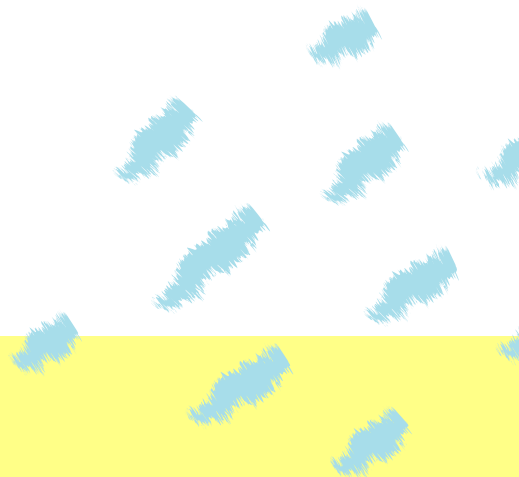
Organización y coordinación de las distintas ceremonias y actividades de finalización del año escolar



INSPECTORÍA GENERAL - CONCLUSIÓN



La situación de pandemia vivida durante estos últimos años, nos ha instado a generar los cambios necesarios a nivel institucional, realizando desde Inspectoría General un trabajo colaborativo con los distintos estamentos del establecimiento, velando por que se cumplan las condiciones para su funcionamiento en clases remotas y presenciales, fortaleciendo un ambiente organizado y seguro para el logro de los aprendizajes y el desarrollo psicosocial de toda la comunidad educativa.



COMITE PARITARIO - INTRODUCCIÓN



EN EL AÑO 2021, EL COMITE PARITARIO REALIZA UNA ASESORIA A LOS TRABAJADORES EN LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES LABORALES Y AUTOCUIDADO COVID.

ADEMÁS SUPERVISAN QUE LAS ACTIVIDADES SE REALICEN DE FORMA SEGURA PARA CADA MIEMBRO DE LA COMUNIDAD.

INVESTIGAN LAS CAUSAS DE LOS ACCIDENTES LABORALES Y ASI EVITAR QUE VUELVAN A OCURRIR



COMITE PARITARIO - OBJETIVO



ASEGURAR QUE LOS TRABAJADORES CUENTEN CON LOS MATERIALES DE SEGURIDAD.

SUPERVISAR EL USO CORRECTO DE LOS IMPLEMENTOS.

RESGUARDAR Y VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO PROTOCOLO COVID.



COMITE PARITARIO - ACCIONES



AL PERSONAL ENCARGADO DE LA MANTENCIÓN SE LES ENTREGA LOS IMPLEMENTOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR SUS LABORES DIARIAS.

REPARTEN LOS IMPLEMENTOS DE SEGURIDAD PARA PREVENCIÓN DEL COVID A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

IMPLEMENTACIÓN DE KIT DE SEGURIDAD ANTI COVID POR SALA DE CLASES Y TODAS LAS OFICINAS.





RECURSOS




INGRESOS EFECTIVAMENTE PERCIBIDOS Y EGRESOS EFECTUADOS PERIODO ESCOLAR AÑO 2021

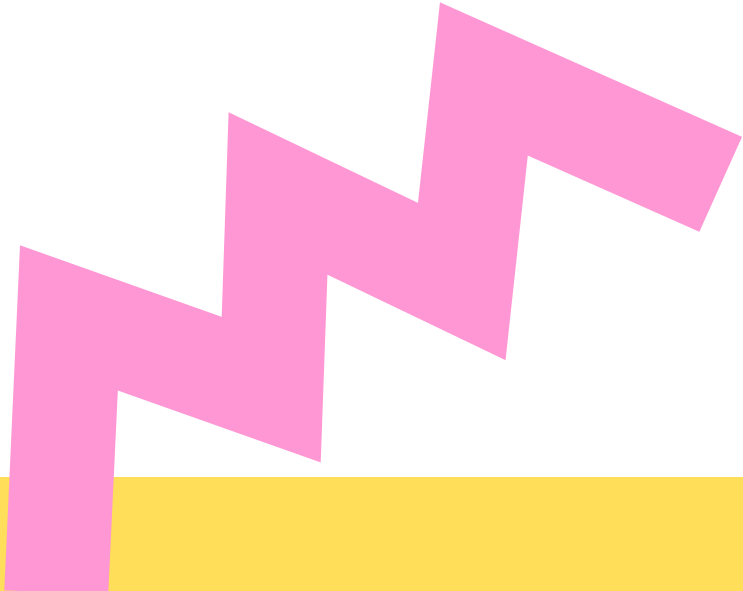

INGRESOS		
* SUBVENCIONES (GENERAL, PIE, SEP, PRORETENCION Y RETORNO SEGURO)	1.353.735.744	
* FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	323.994.754	
* OTROS INGRESOS	5.386	
TOTAL INGRESOS		1.677.735.884
EGRESOS		
* ADQUISICION DE MOBILIARIO ESCOLAR Y EQUIPOS COMPUTACIONALES	30.308.792	
* GASTOS OPERACIONALES (Luz, Agua, Internet, Telefono y otros)	26.501.927	
* GASTOS REMUNERACIONES PERSONAL (Sueldos, Talleres, Finiquitos, Otros beneficios, Honorarios)	1.103.481.686	
* RECURSOS AUDIV. LIBROS INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y OTROS APOYO AL ESTUDIANTE	30.183.587	
* LIBRERÍA (Libros de clases, Articulos de escritorio, libros de asistencia)	1.589.157	
* GASTOS BANCARIOS E INTERESES FINANCIEROS. PRESTAMOS (GASTOS POR COBRANZAS DEUDORES MOROSOS E INTERES)	1.087.000	
* GASTOS GENERALES (MOVILIZ.,CONTRIBUCIONES,ADMINIST. PERFECCIO.MATERIALES Y UTILES DE ASEO).	47.257.748	
* MANTENCION Y REPARACIONES (ELECTRICAS,SERV.HIGENICOS,MOBIL.ESCOLAR, EQ.COMPUTACIONALES, INFRAESTRUCTURA)	164.838.814	
TOTAL EGRESOS		1.405.248.711
SALDO		272.487.173

PRESTAMO DE TERCEROS.....	59.575.817
CONSTRUCCION PARVULARIO Y SALDO TERMINACIONES	194.488.066
LEYES SOCIALES CANCELADAS DICIEMBRE 2021.....	22.837.554
TOTAL ADEUDADO	276.901.437

MANTENCIÓN - INTRODUCCIÓN



ENFRENTAR LA PANDEMIA DURANTE EL 2021 FUE UN GRAN DESAFÍO YA QUE NOS ENCARGAMOS DE MANTENER EL ORDEN, LA LIMPIEZA Y LA HIGIENE EN LOS DISTINTOS ESPACIOS DEL ESTABLECIMIENTO, COLOCANDO ESPECIAL ÉNFASIS EN LA DESINFECCIÓN Y SANITIZACIÓN DE TODOS LOS AMBIENTES .



MANTENCIÓN - OBJETIVOS

FORTALECER Y APOYAR EL CUMPLIMIENTO DE LAS MEDIDAS SANITARIAS SOLICITADAS POR EL MINISTERIO DE SALUD Y DE EDUCACIÓN SIGUIENDO TODAS SUS ORIENTACIONES, COLOCANDO EN PRACTICA LOS MANUALES DE DESINFECCIÓN

• PROPORCIONAR UN CONTINUO APOYO A TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TEMAS RELACIONADOS CON EL ASEO Y ORNATO DE NUESTRO COLEGIO

• DAR CUMPLIMIENTO A LAS ORDENES EMANADAS POR LAS AUTORIDADES

MANTENER LA SEGURIDAD Y PROTECCIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA; DE LOS DISTINTOS ESPACIOS Y FORTALECER EN TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA LAS MEDIDAS SANITARIAS PARA EVITAR POSIBLES CONTAGIOS DE COVID-19.

RECURSOS



MATRICULA: 1130 ESTUDIANTES (2021)

ORGANIZACIÓN CENTRADA EN LOS ROLES Y FUNCIONES.

A PESAR DE LA SITUACIÓN DE PANDEMIA, SE COORDINA EL TRABAJO COLABORATIVO DE LLEVAR EL PROGRAMA CURRICULAR DE LA MEJOR MANERA POSIBLE

RECURSOS



EN EL AÑO 2019, SE PRESENTA EL PROYECTO Y LA PROPUESTA DE DAR INICIO CON LA LEY DE SUBVENCIÓN ESPECIAL PREFERENCIAL (SEP). FUE APROBADO EL AÑO 2021 POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, Y COMENZAMOS A RECIBIR FONDOS, A CONTAR DE ÉSTE AÑO.

VULNERABILIDAD DEL COLEGIO, AUMENTÓ A UN 71% (2021)
PROGRAMA PRO-RETENCIÓN, 13 ESTUDIANTES BENEFICIADOS.

RECURSOS



BONO TELETRABAJO (DOCENTES Y ALGUNOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN)
MANTENER DESINFECTADO E HIGIENIZADO EL RECINTO EDUCACIONAL QUE DE
SEGURIDAD Y CONFIANZA.

PRESENTACIÓN AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PLAN DE FUNCIONAMIENTO
ESCOLAR Y SU MODALIDAD (2021)

RECURSOS



PLAN DE FUNCIONAMIENTO JORNADA LABORAL:

CREACIÓN DE TURNOS ÉTICOS

AJUSTE HORARIO DE TRABAJOS

LICENCIAS MÉDICAS (DISMINUCIÓN, CONTRATACIÓN REEMPLAZOS Y COLABORACIÓN INSPECTORAS)

RECESOS INSTITUCIONALES.

COORDINACIÓN COMITÉ COVID-19.

RENOVACIÓN DE COMITÉ PARITARIO.

ELECCIÓN COMITÉ BIPARTITO 2021

ACTUALIZACIÓN DE REGLAMENTO INTERNO DE ORDEN Y SEGURIDAD, EN CONJUNTO CON PREVENCIÓNISTAS DE RIESGO CONTRATADO POR SOSTENEDORA. ACTUALIZACIÓN PISE EN CONTEXTO DE PANDEMIA 2021

RECURSOS - REMODELACIÓN DE BIBLIOCRA



RECURSOS - EN PANDEMIA

SE ADQUIERE MATERIAL TECNOLÓGICO IMPORTANTE:

32 NOTEBOOK DISTRIBUIDOS EN CADA SALA DE CLASES DE PRE-KINDER A CUARTO MEDIO, ADEMÁS DE 3 NOTEBOOK PARA LOS PROFESORES DE LA ASIGNATURA DE

EDUCACIÓN FÍSICA

32 WEBCAM

32 ADAPTADORES CON ENTRADA USB, HDMI

32 PARLANTES

6 DATAS

9 TABLES

PC Y/O NOTEBOOK PARA ALGUNAS OFICINAS

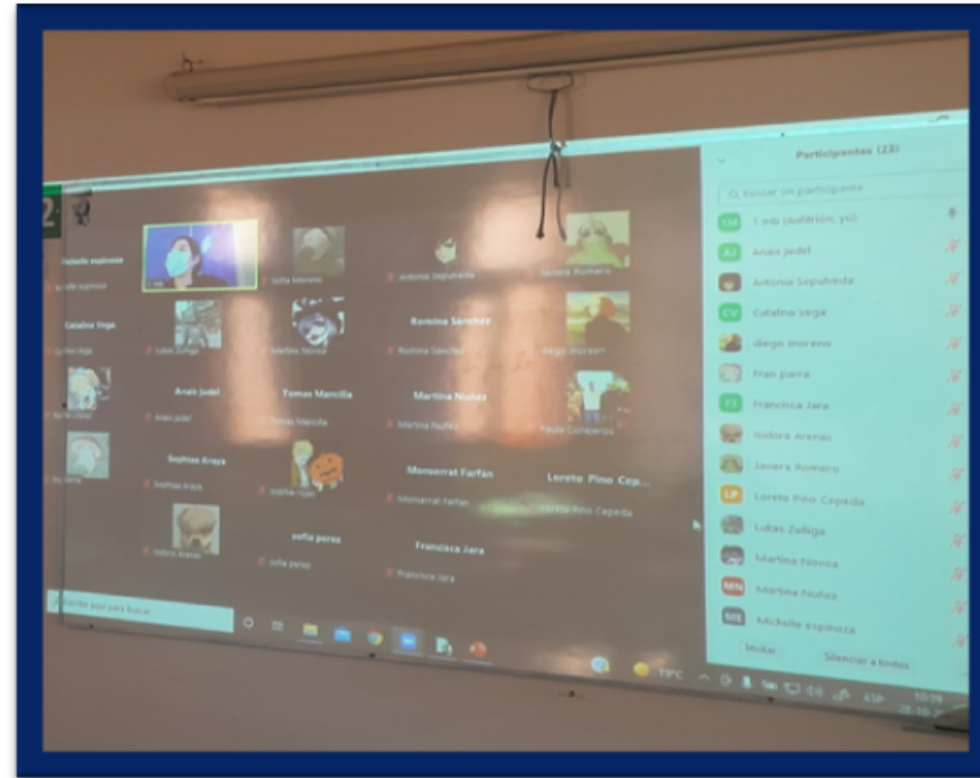
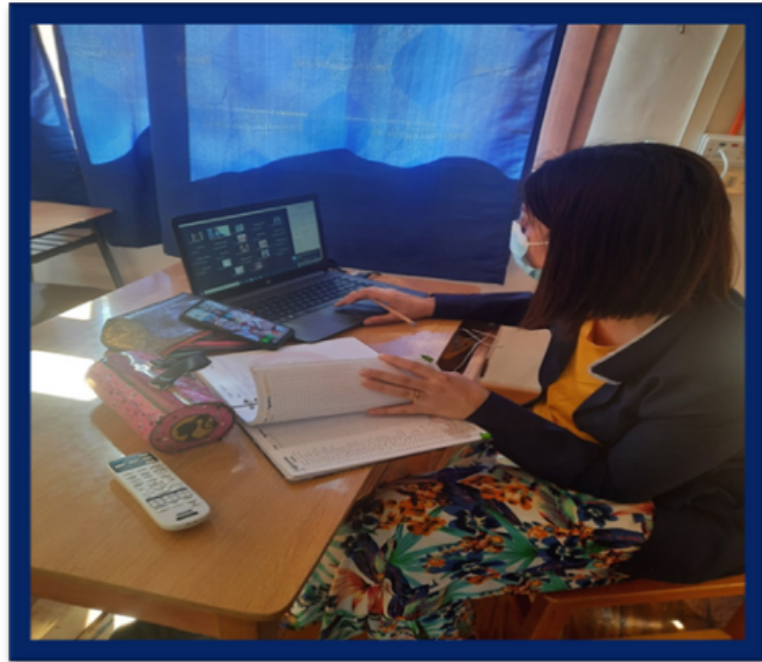
AUMENTO DE CAPACIDAD /VELOCIDAD DE INTERNET (MOVISTAR)

OTROS

SEÑAL FIBRA ÓPTICA



RECURSOS - EN PANDEMIA



RECURSOS

ADQUISICIÓN DE UN DESFIBRILADOR

CAPACITACIÓN DE DEA (DESFIBRILADOR EXTERNO AUTOMÁTICO) Y DE RCP (REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR) A 10 PERSONAS



RECURSOS - PROYECTOS EN PROCESO Y EJECUTÁNDOSE

CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA SALA DE PÁRVULO



RECURSOS - PROYECTOS EN PROCESO Y EJECUTÁNDOSE

CONSTRUCCIÓN DE NUEVA BODEGA PARA MATERIAL DEPORTIVO



RECURSOS - PROYECTOS EN PROCESO Y EJECUTÁNDOSE

• Renovación del Cierre Perimetral



RECURSOS - PROYECTOS EN PROCESO Y EJECUTÁNDOSE

Cielo en canchas externas. Proyecto en gestión.



RECURSOS - MEDIDAS PARA EL RETORNO A CLASES



COMPRA DE INSUMOS PARA LA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DEL COLEGIO.

COMPRA DE ELEMENTOS DE SEGURIDAD PARA EL PERSONAL.

INSTALACIÓN DE DISPENSADORES DE ALCOHOL GEL



RECURSOS - MEDIDAS PARA EL RETORNO A CLASES

- IMPRESIÓN DE ADHESIVOS PARA MESAS DE ESTUDIANTES (DISTANCIAMIENTO).

- PLANTILLA PARA SEÑALAR DISTANCIAMIENTO EN SUELOS POROSOS.

- IMPLEMENTACIÓN DE SEÑALÉTICA PARA TRANSITO Y/O CIRCULACIÓN EN PISOS LISOS Y SEPARADOR DE MESONES.



- Renovación señalética.



RECURSOS

IMPLEMENTACIÓN RELOJ CONTROL DE ASISTENCIA.



MANTENCIÓN - CONCLUSIÓN

CONSIDERANDO ESTA NUEVA REALIDAD ES QUE MIRANDO HACIA EL FUTURO NOS DIMOS CUENTA QUE A PESAR DE LOS CAMBIOS A LOS QUE NOS ENFRENTAMOS FUIMOS CAPACES DE ASUMIR, DE CAMBIAR Y MODIFICAR NUESTRA FORMA DE TRABAJO INCORPORANDO IMPLEMENTOS NUEVOS A NUESTRO QUE HACER DIARIO, TENIENDO SIEMPRE PRESENTE QUE NUESTRA MISIÓN ES RELEVANTE, PRIMORDIAL EN EL BUEN FUNCIONAMIENTO Y APOYANDO A LOS DIFERENTES ESTAMENTOS DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO.

COMO DESAFÍO NOS QUEDA SEGUIR TRABAJANDO EN DAR LO MEJOR DE NOSOTROS PARA QUE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PUEDA CUMPLIR A CABALIDAD CON LA MISIÓN QUE COMO COMUNIDAD NOS HEMOS PROPUESTO FORTALECER DIARIAMENTE.



JUNAEB - INTRODUCCIÓN



DENTRO DE LOS DIFÍCILES MOMENTOS EN LOS QUE ESTAMOS VIVIENDO ACOMPAÑAR A LOS ESTUDIANTES Y A SUS FAMILIAS EN CONDICIÓN DE DESVENTAJA SOCIAL Y ECONÓMICA HA SIDO NUESTRA MAYOR PREOCUPACIÓN, PARA CONTRIBUIR A LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DENTRO DEL SISTEMA EDUCACIONAL, A TRAVÉS DE LA ENTREGA DE BIENES Y/O SERVICIOS COMO LO ES LA ALIMENTACIÓN, SERVICIOS MÉDICOS Y LOGÍSTICA (BECA TIC Y TARJETA NACIONAL ESTUDIANTIL (TNE).

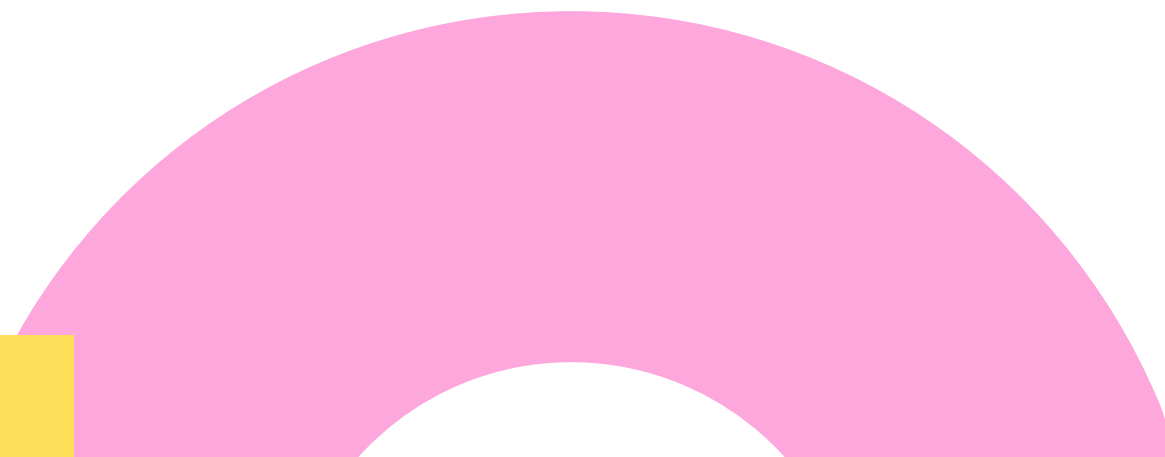


JUNAEB - OBJETIVOS



ENTREGAR DE FORMA OPORTUNA LOS BENEFICIOS QUE ENTREGA JUNAEB (ALIMENTACIÓN, SALUD Y CONECTIVIDAD).

ESTAR ATENTOS A LOS CAMBIOS SOCIOECONÓMICOS DE LAS FAMILIAS, DE MANERA DE APOYARLOS EN CASO QUE SEA NECESARIO.





JUNAEB - ACTIVIDADES



PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE):
SE ENTREGARON 3.907 CANASTAS.

EL ESTUDIANTE CELIACO RECIBIÓ 18 CANASTAS, LAS CUALES FUERON ENTREGADAS A DOMICILIO

2. SERVICIOS MÉDICOS: EN FUNCIÓN DE SU PLAN DE ACCIÓN 2021 INCORPORÓ LA MODALIDAD DE TELE PESQUISA EN SUS TRES ÁREAS (OTORRINO, OFTALMOLOGÍA Y TRAUMATOLOGÍA). ESTA VEZ SE SOLICITÓ LA PARTICIPACIÓN DE LOS APODERADOS PARA REALIZAR EL TAMIZAJE.

EN EL MES DE SEPTIEMBRE 29 ESTUDIANTES TUVIERON SU CONTROL OFTALMOLÓGICO EN DONDE PUDIERON RENOVAR SUS LENTES. A LA FECHA SE ENCUENTRAN 6 PENDIENTES.

13 ESTUDIANTES DE SÉPTIMO BÁSICO TUVIERON CONTROL CON EL KINESIÓLOGO

3 ESTUDIANTES DE PRIMERO BÁSICO TUVIERON CONTROL DE OTORRINO

EN EL MES DE SEPTIEMBRE LA ENCARGADA DE SALUD SE CAPACITÓ EN UN CURSO DE ACTUALIZACIONES DEL PROGRAMA DE SERVICIOS MÉDICOS DE JUNAEB.

3. PROGRAMA YO ELIJO MI PC SE ENTREGARON 26 COMPUTADORES PERSONAL CON ACCESO A INTERNET A ESTUDIANTES DE SÉPTIMO BÁSICO.

4. BECA DE APOYO A LA RETENCIÓN ESCOLAR 13 ESTUDIANTES RECIBIERON UN APORTE MONETARIO, SE ENTREGA ANUALMENTE.



JUNAEB - CONCLUSIÓN



DURANTE EL AÑO 2021 TODOS LOS BENEFICIOS ENTREGADOS POR JUNAEB FUERON APROVECHADOS POR LOS ESTUDIANTES Y SON UN APOYO PARA LAS FAMILIAS EN ESTOS TIEMPOS DIFÍCILES, EN DONDE LA PANDEMIA CONTINÚA.

COMO DESAFÍO ESPERAMOS CONTAR CON MÁS RECURSOS PARA NUESTROS ESTUDIANTES.

