



PLAN DE ACCIÓN SUBVENCIÓN - PRORETENCIÓN

Identificación

Establecimiento Educacional	Colegio San José
RBD	10610-0
Dependencia Administrativa	Particular Subvencionado
Región	Metropolitana
Comuna	San Bernardo
Nº total de estudiantes SPR	Entre 13 y 18 (se modifica cada año)

Fundamentación

Favorecer la permanencia de los estudiantes y desarrollar de manera óptima de los 12 años de formación, es un desafío elemental, otorgando el derecho a educación. La motivación, la protección y la seguridad son factores primordiales para comprometer el proceso de formación escolar de los estudiantes, especialmente los más vulnerables. Es por ello que el programa de Pro-retención, sin duda colabora en otorgar recursos para cumplir con el propósito de favorecer en igualdad de oportunidades, generando entornos protectores en los estudiantes pertenecientes al programa.

Proyecto Educativo Institucional

Visión	<p>El Colegio San José de San Bernardo, perteneciente a la Congregación Hijas de San José, propone el desarrollo integral de nuestros estudiantes promoviendo la actividad física que contribuye a la salud y a incrementar la calidad de ésta para permitirles participar activamente en cualquier ámbito de la vida ciudadana. Incentivamos una actitud de flexibilidad y tolerancia ante los constantes cambios de la sociedad actual, priorizando la formación valórica y académica para potenciar el rol de la familia en el desarrollo de la persona.</p> <p>Nuestra comunidad educativa considera de suma importancia promover y educar a los estudiantes en el cuidado y prevención del medio ambiente. Aspiramos a la mejora permanente en la calidad de la educación que impartimos, estimulando y facilitando periódicamente la capacitación de todo el personal de nuestro colegio.</p>
Misión	<p>Nuestra misión es la formación integral de personas capaces de internalizar el carisma fundacional fortaleciendo valores tales como humildad, respeto y trabajo, identificando y desarrollando capacidades personales que permitan ser un aporte a la sociedad; adhiriendo a un proyecto católico, que incentive el compromiso de las familias en la formación de sus hijos.</p> <p>Nuestra labor se orienta hacia una educación de calidad, integral, equitativa e inclusiva.</p> <p>Metodológicamente, enfatizamos en el uso de estrategias de proceso que permitan aprendizajes significativos, a través del desarrollo de habilidades cognitivas, artísticas y deportivas.</p> <p>Tarea importante es crear conciencia del autocuidado, mejorar el desarrollo de la educación cívica junto a la cultura del respeto por el medio ambiente a través de actividades de prevención y cuidado de los recursos naturales.</p>
Sellos	<p>APRENDER A SER PERSONA: tolerantes, responsables, humildes, respetuosos y trabajadores, comprometidos con su desarrollo personal y con los contextos sociales que les corresponda vivir.</p>

	<p>APRENDER A CONOCER: y valorar cualidades, capacidades personales y de otros, que le permitan ser un elemento constructivo, con un pensamiento universal, en beneficio de la sociedad.</p> <p>APRENDER A HACER: expresión de sus habilidades y conocimientos para el desarrollo del trabajo en equipo, haciendo vida los valores de la equidad e inclusión.</p> <p>APRENDER A CONVIVIR: en una sociedad cambiante, favoreciendo y aportando a una sana convivencia, entre las personas y con el medio ambiente.</p>
--	--

Diagnóstico del estudiantado que recibe SPR

Nº de estudiantes SPR, Considerando el género, NEE	13 Estudiantes (2021) 8 Mujeres 5 hombres
--	---

7º	8º	I	II	III	IV
0	3: 3,1 %	4: 4,6 %	2: 2,4 %	2: 3,6%	2: 3,3%

Cursos a los que Pertenecen (%)	
Tipos de familia a los que pertenecen	*7 estudiantes vienen de familias nucleares (56%) *6 estudiantes vienen de familias monoparental (44%)
Programas sociales a los que están adscritos (%)	*Los 13 estudiantes pertenecen al Programa Familia (ex Chile Solidario) (100%) -9 estudiante de los 13 del Programa Familia, pertenecen al PAE (69%) -1 estudiante del Programa Familia, es beneficiado con la Beca Indígena (8%) -1 estudiante del Programa Familia, es beneficiado con el Programa Teletón (8%)
Participación en actividades académicas (%)	
Puedes consultar por conectividad y manejo equipamiento TIC	100% de los estudiantes tienen conectividad y manejo equipamiento TIC

Objetivo General (Vinculado a PEI en el contexto SPR)

Fortalecer las habilidades individuales, respetando las capacidades, la diversidad y la forma de enfrentar el aprendizaje. Además, afianzar las competencias y conocimientos básicos de manera didáctica que colabore en avanzar a aprendizajes más complejos.
--

Objetivos Específicos

a. Ofrecer herramientas efectivas a la familia, de apoyo y seguimiento asociado al programa de pro-retención, para evitar la deserción y abandono escolar.

b. Desarrollar un plan de trabajo que cumpla con las características de una adecuación curricular orientada a responder a los objetivos y metas que fortalezcan los aprendizajes de las y los estudiantes.

c. Fortalecer la comunicación, orientada a la formación personal, al mejoramiento de los ambientes propicios para el desarrollo escolar, en un contexto basado en el respeto, la tolerancia, la valoración a la diversidad y al trabajo comunitario.

Actividades y Profesionales del EE directamente vinculados al trabajo técnico pedagógico con el estudiantado SPR

<p>1. Apoyo y Acompañamiento</p> <ul style="list-style-type: none">- Adecuación Curricular- Trabajo Personalizado- Gamificación- Trabajo desarrollo personal y social- Evaluación continua meramente observacional del estudiante	<p>Este rol es de competencia de orientadores y profesores jefes</p>
<p>2. Asignaturas</p> <ul style="list-style-type: none">- Lenguaje- Matemática- Inglés- Ciencia	<p>Preferentemente aquellas que presenten mayores dificultades para el aprendizaje</p>
<p>3. Otros profesionales asistentes de la educación</p> <ul style="list-style-type: none">- Psicóloga- Convivencia Escolar- Psicopedagoga	<p>Acorde a las necesidades de aprendizaje del estudiantado SPR: dupla psicosocial – asistente social – psicólogo – equipo PIE</p>

Acciones

Breve descripción	
1 Apoyo Psicopedagógico	Trabajo semanal en forma individual Acompañamiento en aula
2 Diversidad e inclusión	Atender a la particularidad y barreras de aprendizaje, con asertividad y tolerancia, a través del trabajo colaborativo con los docentes de aula.
3 Aplicación de TIC	Aulas interactivas
4 Control y manejo de asistencia	Registro de asistencia diaria, seguimiento semanal y monitoreo constante.
5 Tutorías	Trabajo personalizado en horarios alternos (entre pares y docentes)
6 Seguimiento - familia	Ofrecer alternativas de apoyo y seguimiento familiar para evitar el abandono y la repitencia.
7 Evaluaciones	Autoevaluación, del conocimiento logrado. Evaluaciones estandarizadas, de proceso. Evaluaciones formativas Evaluaciones sumativas

Recursos Requeridos

1. Equipamiento computacional para el estudiantado SPR – Tablet – Internet móvil (por un año)
2. Contratación de plataformas interactivas para el EE que permitan el trabajo a distancia con el estudiantado y el apoyo y acompañamiento sistemático a los estudiantes participantes del SPR
3. Otros: (especificar)

Trabajo y colaboración personalizada, entrega de material impreso y apoyo con material escolar necesario para desarrollar su trabajo académico (Vestuario, implementos tecnológicos, material de escritorio, entre otros)

Evaluación (el EE define procedimientos)

1. Autoevaluación	*Desempeño personal *Acuerdos establecidos (autonomía) *Sugerencias que hagan los profesionales
2. Evaluación de Proceso	*Continua y formativa
3. Final y/o sumativa	*Calificación registrada, como medio de verificación, de logro de proceso semestral y final.