



COLEGIO
SAN JOSÉ

CUENTA PÚBLICA

2023

***“PIDAMOS AL SEÑOR Y A SAN JOSÉ NUESTRO PADRE, NOS
MANTEGAMOS SIEMPRE EN UNIÓN Y CARIDAD”***

Madre María Luisa Villalón

Con la tranquilidad puesta en Dios, iniciamos un año con confianza y entereza de que bajo una organización responsable y alineada a la institución educacional y al PEI, lograremos un proceso escolar eficiente. Con la colaboración directa de todas y todos los padre y apoderados del colegio, los docentes y asistentes de la educación.

Hemos vivido como país y comunidad escolar situaciones adversas que han complejizado el proceso escolar de manera coherente y responsable. Pero estamos cierto que, en las dificultades, nos fortalecemos, nos potenciamos y maduramos aspectos propios de los desafíos que nos ha tocado vivir y con la esperanza puesta en Nuestro Patrono San José, cumpliremos los objetivos y la meta propuesta.

El gran desafío con el que iniciamos el año 2023 y se mantuvo durante todo el proceso escolar fue la **CONVIVENCIA ESCOLAR**; sin duda, evidenciamos el año anterior que se hace necesario estar atentos a toda situación que genere violencia, menoscabo, maltrato y que afecta a la emocionalidad individual y colectiva y a las relación de comunicación entre todos los que somos parte de una comunidad, ya que sin una sana y buena convivencia se deteriora el ambiente y se falta a la dignidad de la persona, como ser humano.



LIDERAZGO

El inicio del año 2023, se destaca por el inicio de un proceso normal de colegio, sin restricciones, dejando atrás la pandemia que afectó de manera importante el desarrollo y la vida escolar. Por lo tanto, se reactivan un Reglamento Interno de Convivencia Escolar que monitorea y controla la normativa institucional, con el fin de ordenar y generar un proceso escolar evitando toda situación que afecte la política interna y la dinámica de trabajo del colegio.

Este año seguimos acompañados de Madre Katty Muñoz Sam, como Administradora y Representante Legan de nuestro colegio, quien ha puesto todo su interés y preocupación por contar con todo el recurso material y humano para abordar con responsabilidad las necesidades que se generan dentro y fuera del aula.

Se mantiene un Equipo Directivo que cuenta con un director Javier Milla Lespai, Coordinadora de la Disciplina y Convivencia Escolar Daniela Contreras Tobar, jefe de Personal y con responsabilidades de Convivencia Escolar Jocelyne Sepúlveda Rioseco, Área Académica representada por Curriculista Lorena Valenzuela Seguel y Evaluadora Susana Rojas Barahona y una Orientadora Francisca Moscoso Herrera.

Este Equipo de trabajo ha puesto su mirada este año 2023, en reestructurar y organizar nuevos roles y funciones del personal en general, retomar el esquema de trabajo colaborativo y en equipo, con el ánimo de monitorear y controlar el proceso normal de colegio y todos sus protocolos y reglamentos.



Asumimos una matrícula de:



INSPECTORAS/SALAS DE CLASES 2023

Curso	Prof. Jefe	N° estudiantes	Sala	Pabellón	Inspectora
Prek A	Karen Balmaceda	29	65	E	Carmen Sepúlveda
Prek B	Otilia García	29	65B	E	Carmen Sepúlveda
Kinder A	Trinidad Romero	30	67	E	Carmen Sepúlveda
Kinder B	Carla Negrete	30	66	E	Carmen Sepúlveda
1° A	María Inés Corvalán	35	88	C	Isabel Verdugo
1° B	Paula Maturana	35	87	C	Isabel Verdugo
2° A	Natalia Quezada	35	86	C	Isabel Verdugo
2° B	Nicole Luengo	35	85	C	Isabel Verdugo
3° A	Paulina Reyes	35	92	C	Isabel Verdugo
3° B	Pamela Marchant	35	93	C	Isabel Verdugo
4° A	Beatriz Oyarce	35	94	C	Isabel Verdugo
4° B	Tamara Lobos	35	95	C	Amaya Tobar
5° A	Natalia Larenas	35	97	D	Amaya Tobar
5° B	Alliz Contreras	35	99	D	Amaya Tobar
5° C	Débora Araya	35	96	C	Amaya Tobar
6° A	Lorena San Martín	35	69	D	Amaya Tobar
6° B	Nallely Epuyao	35	31	F	Lucía Pastenes
6° C	Ximena Álvarez	35	30	F	Lucía Pastenes
7° A	Jonathan Sweet	32	46	F	Lucía Pastenes
7° B	Yuri Sánchez	30	45	F	Lucía Pastenes
7° C	Christian Castillo	30	29	F	Lucía Pastenes
8° A	Karina Cabezas	33	110	B	Carmen Sepúlveda
8° B	Argen Montecinos	33	111	B	Carmen Sepúlveda
8° C	Oscar Jara	32	112	B	Carmen Sepúlveda
1° M A	Mauricio Waltemath	30	21	A	Fabiola Fuentes
1° M B	Claudio Villegas	30	20	A	Lucía Pastenes
1° M C	Francisca Puga	32	19	A	Lucía Pastenes
2° M A	Irma Lazo	30	24	A	Fabiola Fuentes
2° M B	Eduardo Navarrete	29	25	A	Fabiola Fuentes
2° M C	Ricardo González	32	26	A	Fabiola Fuentes
3° M A	Diego Ponce	44	22	A	Fabiola Fuentes
3° M B	Andrea Naranjo	40	71	D	Amaya Tobar
4° M A	Nélida Fritis	37	23	A	Fabiola Fuentes
4° M B	Milton Muñoz	32	69	D	Amaya Tobar

El IVE-SINAE, ha sido muy dinámico en sus porcentajes, de un tiempo a esta parte hemos notado un aumento significativo y una baja considerable, algo extrema. Esto quiere decir que ha variado de manera importante la información registrada por parte de los padres y apoderados en la Ficha Social de Hogares.

	REGISTRO	Código: R-DEPLAE-IVE001 Depto. Planificación y Estudios
	CERTIFICADO IVE - SINAE para Establecimiento Educativo	Revisión 01 del 05/03/2013
		Página 1 de 1

CERTIFICADO

1. La directora (s) de Junaeb Región Metropolitana que suscribe certifica lo siguiente:

a. Establecimiento : COLEGIO SAN JOSE

b. RBD : 10610-0

c. Dependencia : Particular Subvencionado

d. Comuna : San Bernardo

ENSEÑANZA	Año	% IVE
Parvularia	2023	45%

2. Se extiende el presente certificado en mayo 2023, para los efectos que el solicitante estime conveniente.

Sin otro particular, saluda atentamente.



CERTIFICADO

1. La directora (s) de Junaeb Región Metropolitana que suscribe certifica lo siguiente:

- a. Establecimiento : COLEGIO SAN JOSE
b. RBD : 10610-0
c. Dependencia : Particular Subvencionado
d. Comuna : San Bernardo

ENSEÑANZA	Año	% IVE
E. BASICA	2023	61%

2. Se extiende el presente certificado en abril 2023, para los efectos que el solicitante estime conveniente.

Sin otro particular, saluda atentamente.



JESSICA OVALLE NUÑEZ
DIRECTORA REGIONAL (S)
JUNAEB REGIÓN METROPOLITANA

Por otro lado, las becas otorgadas por la ley SEP y FICOM, benefició a un grupo importantes de estudiantes, siendo beneficiados como Prioritarios (SEP) 367estudiantes que quedaron exentos del pago de mensualidades por todo el año presente y 115 estudiantes beneficiados por el FICOM, con porcentajes de un 25% a 100% de cobro en la mensualidad.

Iniciamos este año el proceso de incorporar a la Jornada Escolar Completa (JEC) a los Párvulos, de ahí que este nivel se suma a un trabajo escolar de una sola jornada.

Se suman dos docentes para liderar junto al área académica el proceso pedagógico y evaluación del colegio, atendiendo además al reglamento de Promoción y Evaluación, decreto 67, Andrea Naranjos Cubillos, docente de Matemática e Irma Lazo Martínez, docente de Lenguaje.



Se asigna a una Asistente de la Educación el Rol de Control de Asistencia de Estudiantes. Las funciones que asume están centradas principalmente en el registro de asistencia e inasistencia de estudiantes, los atrasos y manejar información del motivo de ausencia del o la estudiante. Este cargo irá tomando forma en la medida que vayamos avanzando en el monitoreo del proceso escolar.



En el ámbito formativo- espiritual, la Fundación Educacional San José contrata a una profesional con el cargo de Directora de Formación Lorena Contreras Yévenes, para lidiar con todo lo relacionado a este ámbito y colaborar directamente al departamento de Convivencia Escolar. Además de trabajar los planes y programas propios de la Asignatura de Religión.



GESTIÓN PEDAGÓGICA

Objetivos 2023:

- Mejorar índice de repitencia
- Implementar priorización curricular
- Implementar estrategias en forma sistemática para mejorar resultados de evaluaciones externas.

De los objetivos planteados:

- Se mantuvo el porcentaje de estudiantes repitentes (1 estudiante)
- Se implementó la adecuación curricular en todos los niveles y asignaturas del curriculum, coordinando reuniones periódicas con los docentes, monitoreando registro de contenidos en triangulación con libro digital, diseño de planificación y material de apoyo para el estudiante.



- Se realizaron actividades semanales en las asignaturas de lenguaje y matemática en los niveles de 4° básico fortaleciendo OA descendidos. En el caso de 2° Medio cada profesor de la asignatura realizaba el monitoreo y refuerzo de contenidos en forma semanal.

Las actividades desarrolladas durante el año, fueron las siguientes:

- Incorporación de docentes especialistas en las asignaturas de Lenguaje y Matemática al Área Académica
- Planificación y organización de evaluación DIA
- Planificación y organización de evaluación DIA párvulo
- Taller de reforzamiento a estudiantes no lectores de 2° a 4° básico
- Celebración de efemérides internas y externas
- Ensayo Simce
- Ensayo PAES 3° y 4° Medio CEPECH (competencia lectora – competencia matemática)
- Ensayo PAES 1° a 4° medio completa Pedro De Valdivia
- Revisión de material, compartido al estudiante, en forma separada por Evaluador y Curriculista (instrumentos de evaluación y guías de apoyo entre otros)



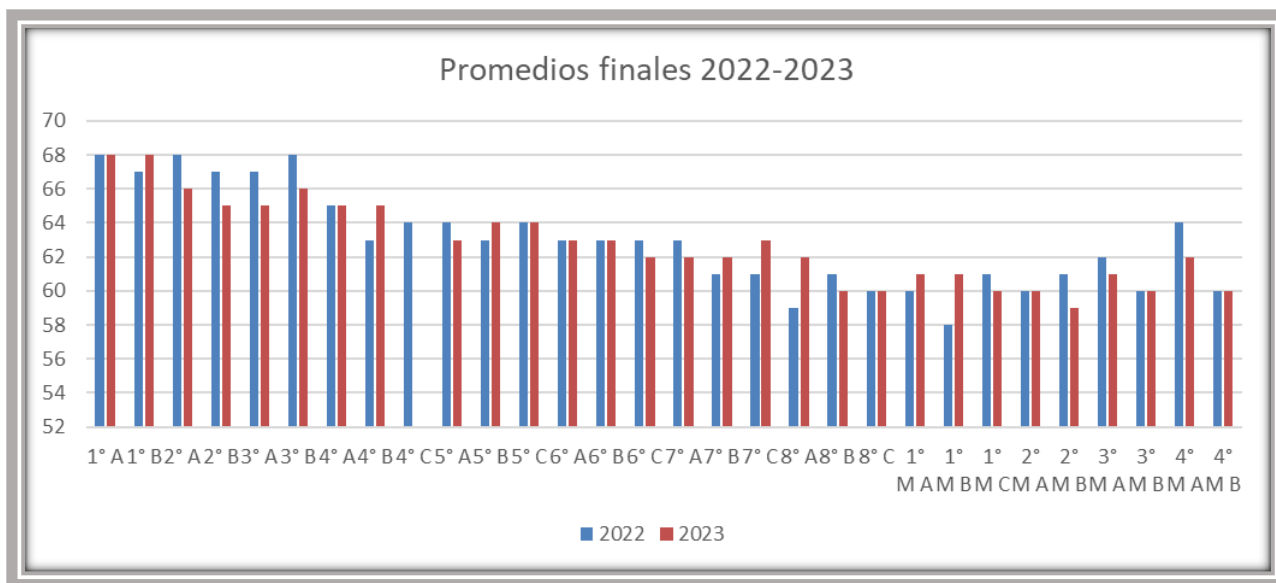


Con respecto al año anterior, la mejora se vio reflejada en el trabajo organizado y sistemático de los docentes, haciendo énfasis en la construcción del material de apoyo a los estudiantes.

- Se observó participación activa de los estudiantes en actividades empíricas que apoyaban el trabajo de las clases tales como ferias masivas, presentaciones de contenidos a otros niveles.
- Con respecto a los resultados cuantitativos podemos señalar que durante los años 2022 y 2023 se mantuvieron, obteniendo un promedio general de 6.3.
-

Si bien el trabajo realizado durante el año 2023, tenía como expectativa mejorar la planificación del trabajo 2022; donde se incorporaron actividades para potenciar habilidades de los estudiantes y su rendimiento académico, estos no evidenciaron avances significativos que se condicen con las estrategias utilizadas.

Sin embargo, la generación 4° medio 2023 presentó resultados sobresalientes en un grupo de estudiantes superando la barrera de los 930 puntos en ambas asignaturas obligatorias; lo que nos demuestra que el trabajo realizado en el área académica presentó una progresión, lo que da cuenta de un trabajo sistemático con resultados a largo plazo



➤ **BIBLIOCRA**

Encargada de Biblioteca: Maureen Ahumada Morla

Objetivos:

El Centro de Recursos para el Aprendizaje CRA de nuestro establecimiento tiene como objetivo apoyar el logro de las metas de aprendizaje establecidas en el currículum nacional e institucional

Durante el año 2023 se realizaron los siguientes préstamos en beneficio de la meta plateada:

- 560 préstamos en CRA en promedio mensual
- 80 préstamos de material a las salas de clases, al año
- 860 préstamos de material al hogar

Las actividades desarrolladas durante el año, fueron las siguientes:

- Cuentacuentos
- Kamishibai
- Recomendaciones lectoras en redes sociales
- Lectores destacados mensuales
- Recomendaciones en recreos
- Recreos Lectores
- Lecturas Diarias
- Mochilas Viajeras
- Bibliotecas de Aula
- Entrega de mochilas viajeras 2023
- Cuenta Cuentos 2023
- Bibliotecas de Aula 2023
- Cuadernodecreación textos 4to básicos
- Kamishibai (pequeño teatro de papel)
- Lecturas Diarias 2023
- Café Literarios 6tos básicos
- Como usar el diccionario 3° básicos
- Como usar el diccionario 6° y 7° Básico
- Día del Libro 2023
- Acompañamiento adolescentes en le CRA
- Karaokes lectores 2° básicos
- Libro a ciegas



El trabajo del año 2023 nos dejó grandes desafíos, tales como, seguir potenciando y promocionando la educación de usuarios desde los primeros niveles educacionales hasta los estudiantes de enseñanza media que lo necesitaran para su educación superior.

La continua capacitación de la Encargada de la Biblioteca avalada por UCE-Mineduc nos ha permitido entregar un servicio de calidad y estar al tanto de las últimas estrategias y programas que apoyen el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

GESTIÓN RECURSOS

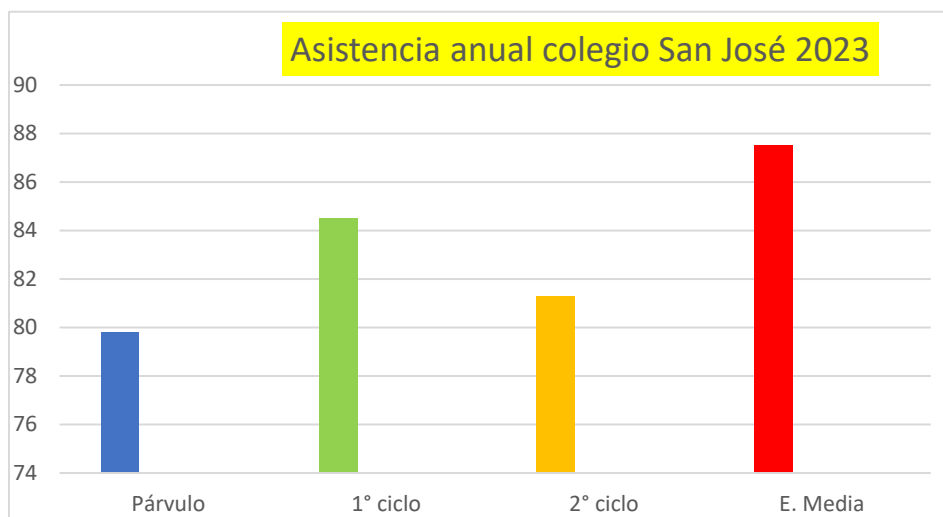
Objetivos:

- Generar un ambiente de respeto y tolerancia entre toda la comunidad educativa.
- Gestionar de manera eficiente la administración, adquisición y entrega de recursos para facilitar el proceso educativo contemplado en nuestro PEI.
- Incentivar la asistencia a clases y mantener la matrícula del establecimiento
- Mantener un plan de trabajo y una comunicación efectiva con el comité paritario

De los objetivos planteados la asistencia de las y los estudiantes fue un punto que no se pudo mejorar. Finalizamos el año 2023 con un 85,9% de asistencia anual del colegio.

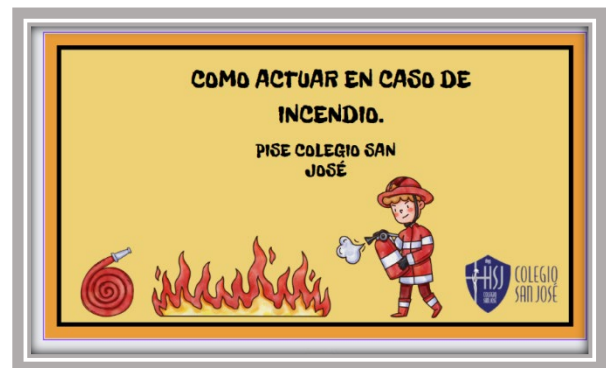
Dentro del análisis de los factores que incidieron en este punto, el periodo de invierno y alto porcentaje de enfermedades respiratorias que se presentaron, justificadas por la gran cantidad de licencias médicas recibidas fundamentan la baja asistencia.

El factor pos pandemia también fue un aspecto que provocó un rezago escolar.



➤ SEGURIDAD ESCOLAR

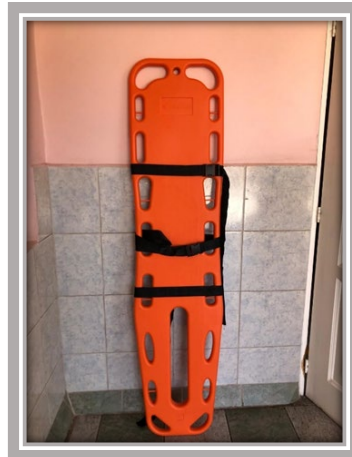
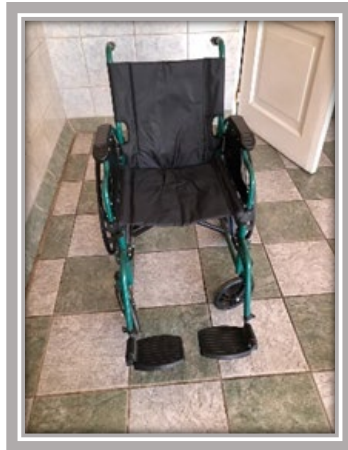
- Actualizar el Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE)
- Difundir el PISE a través del sitio web del colegio y correos electrónico de apoderados y funcionarios.
- Emisión DIAT a la ACHS por funcionarios (accidente de trayecto y lugar de trabajo)
- Socializar los protocolos de acción en caso de situaciones de emergencia, a través de Classroom, correos de apoderados y de funcionarios.



- Se calendarizaron 6 simulacros internos de sismos de los cuales se realizaron 4 y 1 simulacro a nivel regional



- El año 2023 el total de seguros escolares emitidos fueron 1485.
- 7 seguros fueron activados, en el hospital.
- Se compran anualmente insumos necesarios para la atención de los alumnos diariamente.
- Se renueva la silla de ruedas y camilla de transporte



- Trabajar de manera colaborativa con el comité paritario.
- Gestionar y supervisar la elección nuevo comité paritario





➤ GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Organización y coordinación de las distintas ceremonias y actividades desarrolladas durante el año escolar



Primeras Comuniones

Ceremonia Kínder

- Supervisar y controlar las funciones del personal a cargo.
- Gestionar de manera eficiente los recursos humanos y materiales para el logro de los roles y funciones del personal del colegio:

a) Implementación de material de oficina y uniformes institucionales



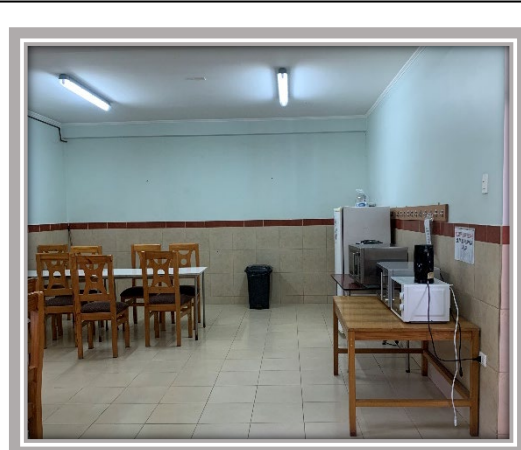
b) Habilitación y mantención de las dependencias del colegio





Mantenciones: tarimas de escenario, reparaciones eléctricas, limpieza y reparación de canaletas, instalación de diarios murales, protección de pilares en patio central y canchas, entre otros.

Habilitación del nuevo comedor para el personal y nueva sala de profesores



El trabajo realizado en el área de convivencia escolar fue una labor colaborativa con los distintos estamentos de la comunidad educativa. El foco estuvo centrado en el abordaje formativo y psicosocial, así como también, la implementación de medidas disciplinarias. La sana convivencia escolar es un factor que incide en la adquisición de los aprendizajes.

En la gestión de recursos, el objetivo fue velar por el cumplimiento de las condiciones para el funcionamiento de las clases y actividades escolares en un ambiente organizado y seguro, administrando los recursos humanos y materiales para el logro de las metas y objetivos propuestos en nuestro proyecto educativo.

➤ **COMITÉ PARITARIO DE HIGIENE Y SEGURIDAD**

El Comité Paritario se encuentra constituido y sesiona una vez al mes, para garantizar que el colegio cuente con los estándares de higiene y seguridad requeridos.

Objetivos:

1. Asesorar a los trabajadores en la prevención de accidentes laborales.
2. Supervisar que las actividades se realicen de forma segura para los miembros de la comunidad
3. Investigar las causas de los accidentes, así evitar que vuelvan a ocurrir
4. Solicitar que los trabajadores cuenten con los implementos necesarios de seguridad.
5. Supervisar que los trabajadores hagan uso de los implementos de seguridad entregados por el colegio

Durante el primer semestre del año 2023 se mantuvo un plan de trabajo y una comunicación entre los integrantes del Comité Paritario preocupado de que todos los trabajadores tuvieran sus implementos de seguridad y los pendientes, el porcentaje de medidas preventivas se cumplieron a cabalidad.

El Comité Paritario se encuentra constituido y sesiona una vez al mes, para garantizar que el colegio cuente con los estándares de higiene y seguridad requeridos.

Actividades área Seguridad Escolar:

- Entrega de protección a Auxiliares de aseo
- Demarcación salidas de emergencia
- Demarcación zonas de seguridad

- Protocolo COVID
- Se realiza inspección de seguridad en las dependencias del colegio
- Intervención en consejo de profesores, charla sobre contención emocional durante el simulacro de sismo.
- Entrega de Instructivo sobre contención emocional a todo el personal del colegio.
- Se crea brigada con 9 funcionarios que realizan diferentes tareas durante una emergencia.



- Se presenta proyecto "Kit Mochila de Emergencia" para año 2024



- Se solicita la reparación de rejillas de canaletas bajo la pasarela y patio de párvulo
- Se solicita cambio de tapa alcantarillado sector fuera comedor pupilaje
- Se pintan nuevamente las zonas de seguridad
- Seguimiento de DIAT emitidas a la ACHS por accidente de trayecto y lugar de trabajo
- En septiembre se realiza una nueva elección de integrantes para la continuidad y funcionamiento del comité paritario del establecimiento.
- Se reciben sugerencias constantemente sobre riesgos de seguridad de los funcionarios y se reparan pertinentemente a la brevedad

Comité paritario sesiona una vez al mes para evaluar y considerar en que seguir apoyando a los trabajadores y velar por la seguridad de todos los integrantes de la comunidad.

➤ **ÁREA DE MANTENCIÓN**

Encargada: Estelia Vallejos Milla

- Estar siempre enfocados en el bienestar de los estudiantes y fomentar el trabajo en equipo con la comunidad educativa.
- Prestar apoyo a la institución educativa con la mantención de las dependencias del colegio, para el correcto desarrollo de las diferentes actividades que se llevan a cabo día a día.
- Colaborar con los distintos de departamentos para el desarrollo de las actividades calendarizadas.

Actividades:

- Ceremonia reconocimiento escolar
- Misas
- Primeras comuniones
- Graduaciones Kínder
- Licenciaturas 4° medios
- Misas de 8vo básico
- Ceremonia proceso lector
- Muestras folclóricas
- Talleres
- Ceremonia de proceso lector
- Navidad



El trabajo se desarrolló con responsabilidad y esfuerzo, siempre con miras a mejor y afianzar el trabajo en equipo.

➤ **EQUIPO DE GESTIÓN REPRESENTACIÓN DE PROFESORES**

Responsable: Ricardo González Barra

Objetivo:

Promover actividades conmemorativas y servicios de apoyo para fortalecer nuestra comunidad educativa, en línea con nuestro compromiso de fomentar un ambiente de trabajo colaborativo y solidario, mediante la planificación de diversas iniciativas para honrar y respaldar a nuestro valioso equipo.

1. Celebraciones Especiales:

- Organización de baby showers para celebrar la llegada de nuevos miembros a nuestras familias docentes.
- En honor al Día Internacional de la Mujer, preparación de actividades especiales para reconocer y celebrar el invaluable aporte de nuestras colegas mujeres en la educación
- Organización de actividades para conmemorar el Día del Estudiante, reconociendo el esfuerzo y la dedicación de nuestros alumnos.
- Celebración de los cumpleaños de nuestros queridos colegas a través de un saludo personalizado.

2. Solicitudes y Sugerencias de Mobiliario:

- Solicitudes o sugerencias relacionadas con el mobiliario en las salas de profesores, comedores y espacios comunes para mejorar nuestro entorno laboral, tales como diario mural, refrigeradores en comedor del primer piso, entre otras.

3. Colectas Solidarias:

- En momentos difíciles, nos unimos como comunidad para apoyar a aquellos colegas que están atravesando situaciones de duelo. Durante 2023 se realizaron 3.

4. Apoyo en Actividades de Otros Estamentos:

- Estamos comprometidos a colaborar y apoyar a todos los estamentos de nuestra institución. Siempre estamos dispuestos a contribuir en la organización de actividades realizadas por el equipo directivo, asistentes de la educación y personal administrativo.

5. Comunicación Constante y Expedita:

- Mantención de una comunicación abierta y constante entre el grupo docente y los demás estamentos de la institución con el fin de asegurar que todos estemos informados y coordinados en nuestras actividades y proyectos.



Conmemoración Día de la Mujer 2023



Baby Showers Profesoras Ruth Gutiérrez, Jimena Rojas, Paulina Reyes. (2023)



Celebración del Día del Estudiante. (2023)



Saludos personalizados de cumpleaños. (2023)

• JUNAEB

Objetivos:

1. Entregar y gestionar los beneficios que entrega JUNAEB (alimentación, salud, beca TIC y TNE).
2. Ayudar a las familias que tienen problemas económicos

Metas:

1. Trabajar en los programas de JUNAEB que atienden a los estudiantes vulnerables.
2. Detectar a estudiantes que necesitan ayuda en cuanto a la alimentación y/o salud.

Desarrollo de actividades:

1. Programa de alimentación escolar (PAE):

- Se entregaron 325 raciones diarias en año electivo.
- El estudiante Celiaco recibió cada 15 días su canasta.

2. Programa Puente Chile Solidario/ Ingreso Ético Familiar: Corresponde a 27 beneficiados (tercera colación).

3. Servicios Médicos:

- 30 estudiantes asistieron a control oftalmológico en los meses de septiembre, octubre y noviembre y renovaron sus lentes.
- Se realizó Encuesta Peso y Estatura, ésta es fundamental para el mapa nutricional.
- Se realizó encuesta de vulnerabilidad año 2023.
- Programa Salud Escolar de kínder a 4to básico: Fueron atendidos 289 estudiantes.

4. Programa Sembrando Sonrisa se realizó 1° sesión en marzo y 2° en agosto.

5. Programa Yo elijo Mi PC se entregaron 10 computadores personal con acceso a internet a estudiantes de séptimo Básico en octubre 2023.

Comparación año 2023-2022

Beneficio	Año 2022	Año 2023
Beca TIC	8 Estudiantes (7° Básicos)	10 Estudiantes
Programa Sembrando sonrisas (prebásica)	72 Estudiantes	101 Estudiantes
Alimentación Escolar	325 raciones diarias	325 raciones diarias

En Conclusión

Durante el año 2023 todos los programas de JUNAEB fueron aprovechados por los estudiantes que presentan dificultades económicas, lo cual es de gran ayuda para las familias. Como desafío esperamos contar con más beneficios y programas para nuestros estudiantes.

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2023

Durante el año 2023 se mantuvieron 2 Encargadas de Convivencia Escolar, una destinada a cursos de Pre – Kínder a 6° básico y otra para los niveles de 7° básico a 4° medio.

En el marco de nuestro compromiso con la calidad educativa y el bienestar integral de nuestros estudiantes, es fundamental destacar los esfuerzos realizados durante el período 2023 para promover la convivencia escolar en nuestra institución educativa

1.- Estrategias de Prevención y Promoción

Durante el año 2023, implementamos diversas estrategias destinadas a prevenir y abordar conflictos, fomentar el respeto y la tolerancia, y fortalecer los lazos de comunidad. Estas estrategias incluyeron:

Talleres y charlas sobre resolución de conflictos, habilidades sociales, valores y bienestar emocional, incorporando a toda la comunidad escolar.

- Implementación de protocolos de actuación ante situaciones de acoso escolar o discriminación.
- Reforzamiento de medidas de seguridad y vigilancia para garantizar un entorno seguro para todos.
- Utilizar plataforma BRAVE UP para prevenir la violencia digital y concientizar sobre los riesgos de las redes sociales.
- Implementación del método SEL para trabajar las áreas de Autogestión y Autoconocimiento de la comunidad escolar.
- Trabajo en red con los colegios de la congregación







Charla

"Educando hoy y el rol del apoderado dentro de la escuela"



Javier Milla Lespari
Director

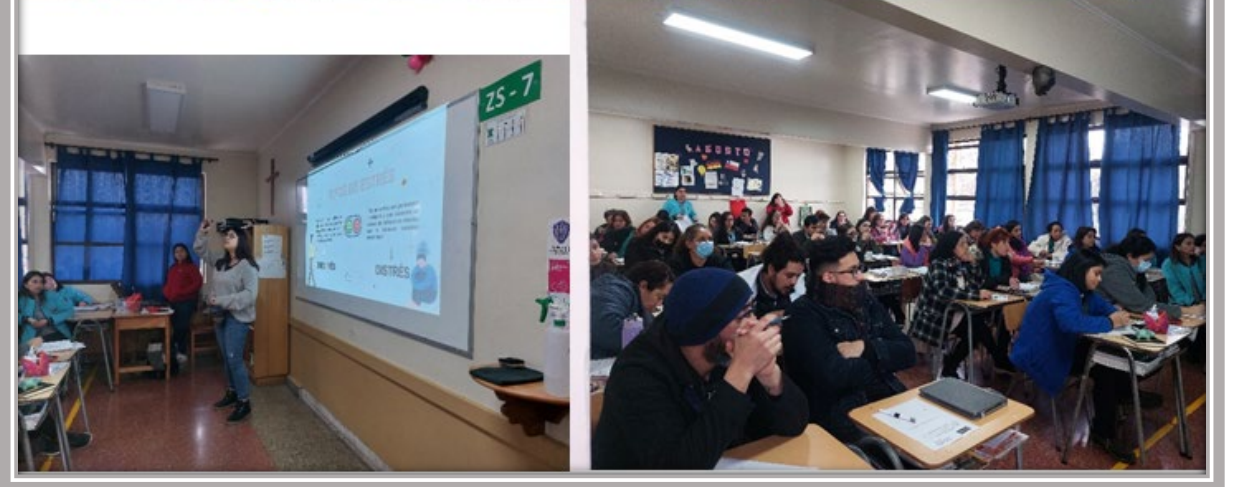
Daniela Contreras Tobías
Convivencia Escolar

- EDUCANDO HOY: DESAFÍOS DEL TRABAJO EN AULA
- ROL DE APODERADO DENTRO DE LA ESCUELA (COMUNICACIÓN EFECTIVA)
- EDUCACIÓN DESAFIANTE: BUEN TRATO - SANA CONVIVENCIA
- DESER DEL APODERADO: COMPROMISO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS NIÑAS E HIJOS

Jueves 04 de mayo a las 19 hrs.

@ColegioSanJoseS.J.









2.- Abordaje de casos

Durante el año 2023 se abordó:

De 1° a 6° básico	De 7° básico a 4° medio
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kinder a 6° básico se atendieron 133 casos. ▪ 1 condicionalidad ▪ 41 Suspensiones 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 155 casos ▪ 102 de seguimientos mensual o cada 2 meses ▪ 3 condicionalidades ▪ 62 suspensiones

El Colegio San José preocupado por el bienestar de la comunidad se hizo parte de 14 casos judiciales interpuestos por personas externas y el colegio realizó un total de 15 denuncias de distinta índole, como vulneración de derechos, violencia física o verbal, acoso o violencia sexual.

2.- Participación y colaboración

Valoramos la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa en la construcción de un ambiente de sana convivencia. Durante el periodo 2023, promovimos la participación mediante:

- Encuestas y reuniones para acoger retroalimentación de la comunidad escolar.
- Creación de Equipos de convivencia y grupos de trabajo para desarrollar e implementar estrategias de trabajo para el bienestar escolar.
- Fomento de la colaboración con instituciones externas, como organizaciones comunitarias o servicios de apoyo psicológico, para enriquecer nuestras acciones.

The image shows a screenshot of the BRAVE UPI platform interface. The top section features a navigation menu with options like 'INICIO', 'MI COLEGIO', 'RECURSOS', 'MODO BRAVE UPI', 'BRAVE UPI DATA', 'Diagnóstico convivencia', 'Encuestas', and 'Historico'. Below the menu, there are several content blocks: a 'BRAVE UPI' welcome message, a 'Recursos' section, and a 'HERRAMIENTA: ENCUESTA ADULTOS CASEL SAN JOSÉ SB. (CONCIENCIA DE SÍ Y AUTOGESTIÓN)' section. The bottom part of the screenshot displays the 'Encuesta de satisfacción 4MB' form, which includes a header for 'COLEGIO SAN JOSÉ San Bernardo' and a request for feedback on school practices.

3.- Resultados y desafíos:

Como resultado de estas acciones, hemos observado mejoras significativas en varios indicadores de convivencia escolar, incluyendo una reducción en el número de incidentes de conflicto y una mayor percepción de seguridad y bienestar por parte de los estudiantes. Sin embargo, reconocemos que aún enfrentamos desafíos, como la persistencia de ciertos casos de acoso o discriminación, los cuales abordamos con firmeza y dedicación.

Dentro de las conclusiones y compromisos futuros podemos decir que la promoción de la convivencia escolar es un proceso continuo que requiere el compromiso y la colaboración de toda la comunidad educativa. Nos comprometemos a seguir fortaleciendo nuestras acciones en este ámbito, identificando áreas de mejora y trabajando de manera conjunta para garantizar que nuestras escuelas sean espacios seguros, inclusivos y propicios para el aprendizaje y el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a todos los estudiantes, padres, docentes, personal administrativo y demás miembros de la comunidad educativa que han contribuido con su esfuerzo y compromiso a la promoción de la convivencia escolar.

¡Sigamos trabajando juntos por una sana convivencia escolar y enriquecedora para todos!

➤ **CENTRO DE ESTUDIANTES (CEE)**

OBJETIVOS:

- Organizar actividades y proyectos que promuevan el sentido de pertenencia.
- Fortalecer el clima escolar y las relaciones interpersonales basándose en el respeto mutuo.
- Fomentar el sentido ecológico y humanitario de los y las estudiantes de nuestro colegio.

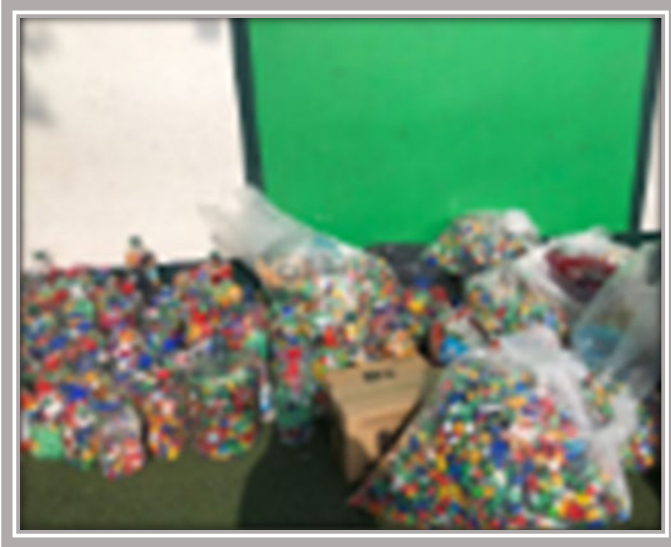
El Centro de estudiantes cree haber cumplido las metas propuestas ya que se logró organizar tres campañas que apuntaban a los objetivos planteados, también las reuniones que se realizaban con las directivas de cursos permitieron recopilar información muy importante al momento de hacer una solicitud o hacer algunos cambios al plan de trabajo.

Se realizó un trabajo colaborativo al solicitar ayuda u opinión a diferentes estamentos del colegio (profesores, directivos, auxiliares, inspectoras, padres y apoderados)

1. ACTIVIDADES REALIZADAS

- Campaña “Tapitas que dan vida” cuyo objetivo era recolectar tapas de bebidas que fueron entregadas a las Damas de café del hospital Calvo Mackenna quienes con este material de reciclaje juntan fondos para apoyar el tratamiento oncológico de niños y niñas de escaso recurso.
- Campaña “Trabajando juntos para promover la limpieza en nuestra unidad educativa” (Salas limpias) con esta campaña quisimos crear conciencia de toda la basura que tiramos al suelo o debajo de nuestras mesas durante el período de clases y que los /las auxiliares de nuestro colegio deben limpiar. Para esto se pidió la colaboración a nuestros auxiliares a quienes se les hizo entrega de una carpeta con lista de cotejos para evaluar las salas. Mensualmente se hizo entrega de un diploma y un incentivo a los 3 cursos que se destacaban.
- Campaña “Como te sientes, importa” tiene como objetivo transmitir optimismo, fortaleza y un estado de bienestar a la comunidad a través de un mensaje. Cada directiva se compromete con una frase que es exhibida en diarios murales.
- Participación y coordinación junto con departamento de historia en asamblea “Semana de la ciudadanía” donde también se expone un panel informativo sobre objetivos y funcionamiento del CEE.
- Bimensualmente se realizan reuniones con directivas de 7° a 4° medio donde estudiantes proponen actividades y reflexionan respecto situaciones de curso.
- Cooperación en actividad de despedida a 4° medios (presente, tortas y decoración)
- Saludo y presente a profesores, asistentes y religiosas de la educación en su día.
- Profesora Joscelyn González se reúne con CEE para proponer actividades de aniversario. CEE en consulta a directivas propone los temas para las alianzas.
- Se recauda dinero con jeans day de acuerdo a calendario entregado por dirección, venta en feria de las pulgas y venta de algunos útiles escolares (cartulina, témperas, hojas de block)
- Tesorería cierra el año con \$295.292

Campaña “Tapitas que dan vida”



Cree en Ti
y TODO....
SERÁ 
POSIBLE

CAISTE?
LEVANTATE.
FRACASASTE?
PELEA UN ROUND MAS.
LLEVAS UNA VICTORIA?
LOGRA OTRA.
SOLO POR FAVOR NO TE RINDAS.
PERSEVERA.

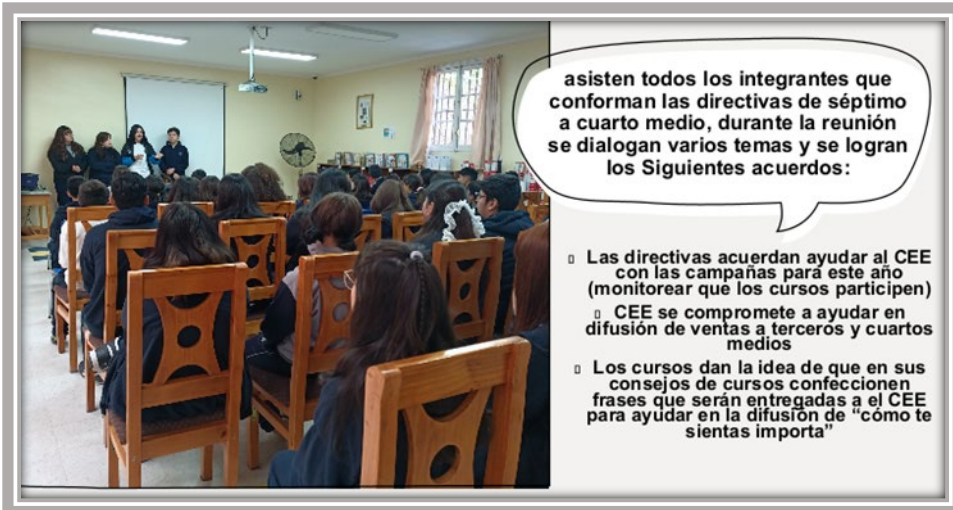
Campaña “Como te sientes importa”

Stand informativo “Semana de la ciudadanía”

Lista de cotejos “Salas limpias” y presentes para los cursos ganadores del mes.



Reunión de directivas 7° a 4°M



Despedida 4°M A y B



Diploma salas limpias



Saludos docentes y asistentes

En cuanto a un análisis comparativo con el año anterior, a través de este informe hemos podido evidenciar que hubo un avance. Se logró tener una directiva empoderada en sus funciones y sin cambios durante el año. El CEE logró tener voz y voto en las actividades de aniversario del colegio y hubo una respuesta positiva de toda la comunidad Josefina ante las actividades propuestas.

El día de hoy vemos que hay cursos que se acostumbraron a estar y dejar las salas limpias, y llamar la atención a quienes ensucian y ya no hay necesidad de un reconocimiento.

Como conclusión, pensamos que fue un muy buen año y que el centro de estudiantes es esencial en una unidad educativa y que, si este CEE está bien organizado, con un plan de trabajo aterrizado y si se reflexiona después de cada actividad realizada, es un gran aporte a la comunidad ya que potencia el liderazgo positivo, formando personas capaces de opinar, reflexionar, representar y dialogar.

- **COORDINACIÓN INGORMATICA**
- **COMMUNITY MANAGER**

Objetivos:

→ Conservar equipamiento computacional

- ✓ Mediante el DRIVE INVENTARIO que se encuentra actualizado se lleva registro de las acciones realizadas.
- ✓ Reparaciones mediante un profesional informático.
- ✓ Reposición de equipamiento

→ Asegurar que este equipamiento funcione

- ✓ DRIVE BITÁCORA Resolución de problemas simples diariamente.
- ✓ Se garantiza mediante el soporte técnico con un profesional informático (configuración compleja)
- ✓ Conectividad a Internet
- ✓ Soporte técnico externo en redes.

→ **Coordinar el uso diario del equipamiento**

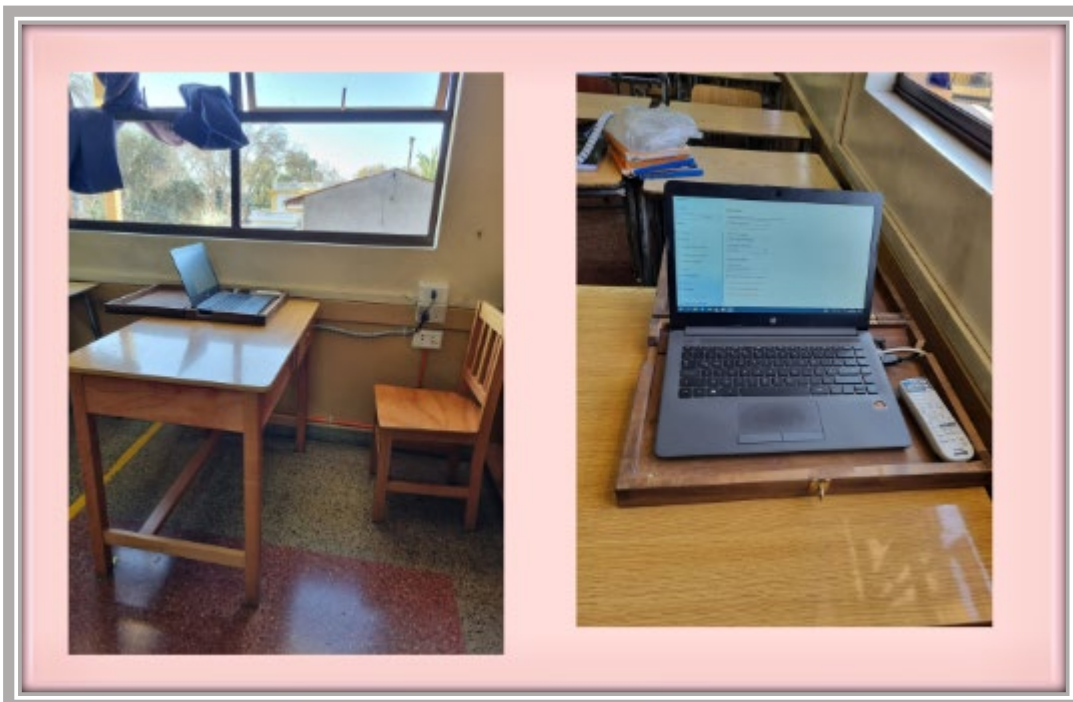
- ✓ Reglamento de uso: Horario de apertura y cierre de ambas salas de acuerdo a la jornada escolar vigente.
- ✓ DRIVE CALENDARIZACIÓN: Registro de uso
- ✓ DRIVE PRESTAMOS
- ✓ Uso de páginas educativas.

→ **Asignar recursos necesarios para el buen funcionamiento, equipamiento y mejoras.**

- ✓ Software Veyon 4
- ✓ Adquisición de 4 parlantes MLAB
- ✓ Insumos menores: adaptadores red/VGA , cargador USB

Salas de clases

- ✓ Conservar el equipamiento de salas de clases y asegurar el funcionamiento.
- ✓ Solución de problemas simples
- ✓ Comunicar problemas complejos a profesional informático



PROGRAMA VEYON

Un Software instalado en el servidor del profesor en sala 1 y 2, que permite el monitoreo, control, visualización y mando a distancia de los equipos de los estudiantes, entre sus principales características.

*Adquisición de 2 equipos All in one, servidores en sala 1 y 2 para el profesor para instalación P.V.

* Cambio de equipamiento en ambas salas, 80 PC con teclado, mouse, cámara externa.

*Adquisición del Software PROGRAMA VEYON



→ Nivelar

- ✓ *Inducción a Encargada de Enlaces y Administradora Gsuit
- ✓ *Inducción a Equipo Dirección
- ✓ *Inducción a Profesores de Departamento
- ✓ *Inducción a Asistentes de la Educación
- ✓ *Inducción a Inspectoras
- ✓ *Monitoreo de instalación
- ✓ *Congelamiento, Toolwiz Time Freeze / Deep Freeze

Lector Óptico



SITIO WEB

REGISTRO DE
ACTIVIDADES
DE CADA
ESTAMENTO...








REDES SOCIALES / INSTAGRAM - FACEBOOK

Se publican Noticias y eventos se actualizan en el instante.
Se comparten videos y fotografías de los eventos.



Correos institucionales



-  Creación de correos para estudiantes nuevos 2023
-  Creación de correos para profesores y personal nuevo
-  Restablecer contraseñas olvidadas
-  Se comparte drive con todas los correos institucionales
-  Organización de plataforma GSuit for education

CALENDARIO DE EVALUACIONES

2023

-  Se comparte archivo Drive, para completar información **MENSUALMENTE.**
-  Se publica planilla en sitio web en la quincena del mes anterior.

REGISTRO EVALUACIONES 2023

CURSO: 1º A		CALENDARIO DE EVALUACIONES 2023		
FECHA	ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACION	CONTENIDO OBJETIVO DE APRENDIZAJE	
1	6			
1	7			
5	8			
S	9	EVALUACION	EVALUACION	EVALUACION
E	10	EXAMEN	EXAMEN	EXAMEN
M	11			
A	12			
M	13			
J	14			
V	15			
S	16			
E	17			
M	18			
A	19			
M	20			
J	21			
S	22			
E	23			
M	24			
A	25			
M	26			

➤ **EXTRAPROGRAMÁTICO**

Objetivos:

- Desarrollo integral de los estudiantes: Fomentar el desarrollo de habilidades y competencias en áreas no cubiertas por el currículo regular, como las áreas artísticas y deportivas.
- Potenciar talentos e intereses: Brindar espacios para que los estudiantes exploren sus talentos e intereses, y descubran nuevas áreas de pasión.
- Uso positivo del tiempo libre: Ofrecer alternativas atractivas para el tiempo libre de los estudiantes, evitando la exposición a riesgos o actividades no saludables.
- Fortalecimiento de la convivencia escolar: Promover la interacción entre estudiantes de diferentes cursos y niveles, creando un ambiente de respeto, colaboración y compañerismo.
- Mejora del rendimiento académico: Se ha demostrado que la participación en actividades extra programáticas puede tener un impacto positivo en el rendimiento académico de los estudiantes.

Desarrollo de habilidades y competencias:

Los talleres extra programáticos 2023 brindaron espacios para que los estudiantes exploren y potencien sus talentos. Se ofreció una amplia variedad de talleres que abarcaron diferentes áreas de interés, como las artes, y el deporte, tuvieron la oportunidad de descubrir nuevos talentos y habilidades que no habían explorado antes.

Los talleres proporcionaron un espacio para que los estudiantes desarrollen sus talentos y habilidades con el apoyo de profesores expertos.

Los talleres impartidos estaban abiertos a estudiantes de diferentes cursos, lo que permitió la interacción entre estudiantes de diferentes edades e intereses. Las actividades de los talleres fomentaron el trabajo en equipo y la colaboración entre estudiantes de diferentes cursos.

La interacción entre estudiantes de diferentes cursos contribuyó al fortalecimiento de la convivencia escolar.

Los talleres implementados correspondían a diversas áreas:

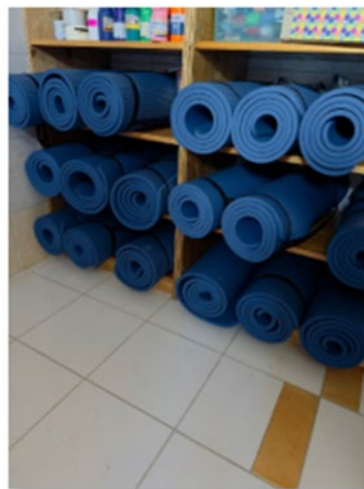
- Artes: Teatro, música, danza y pintura
- Deportes: Fútbol, voleibol y entrenamiento funcional Yoga y motricidad

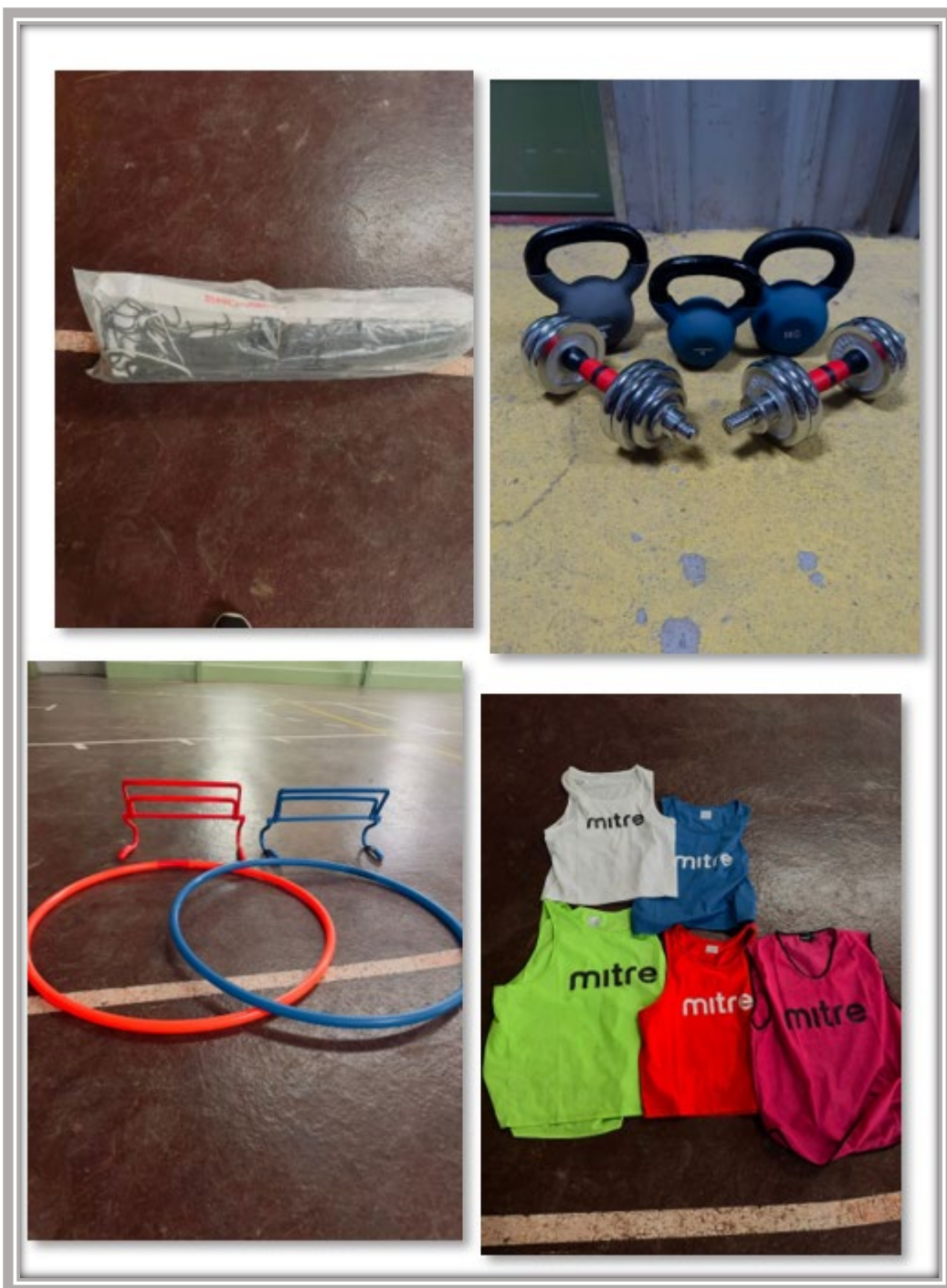
Los talleres fueron impartidos por profesores con experiencia en las áreas respectivas, para esto se realizó un proceso de selección para garantizar que los profesores que impartieron los talleres tuvieran la experiencia y las habilidades necesarias.

Los estudiantes de talleres participaron de campeonatos Inter escolares compitiendo con estudiantes de otros colegios, con la finalidad de poder participar activamente en actividades en red y así favorecer el proceso de comunicación y trabajo en equipo.

Para el desarrollo de los talleres el establecimiento invirtió con el propósito de incorporar otras disciplinas a las actividades extra curriculares y dar mayor confort a los niños y niñas en el proceso de participación.

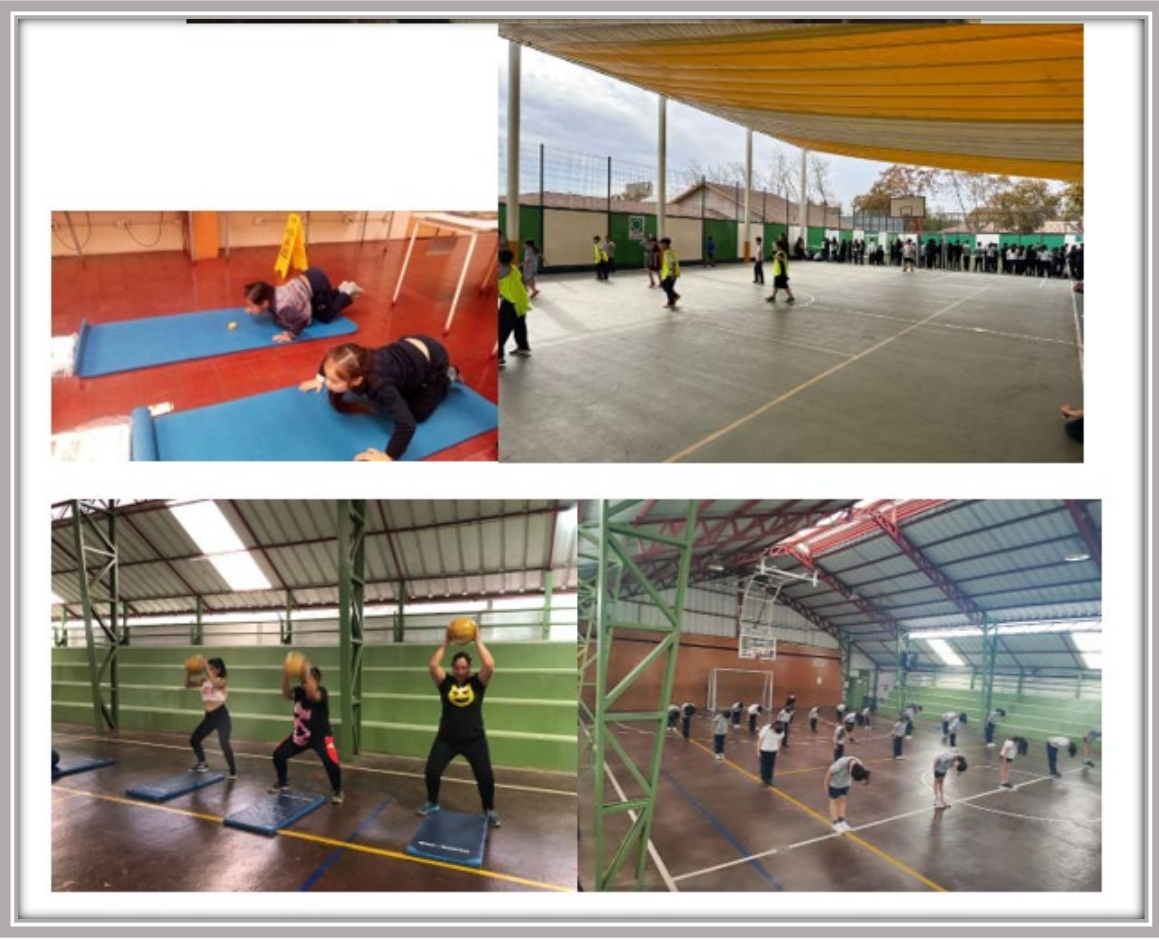
Se adquirieron balones de basquetbol, futbolito, voleibol, red de hándbol, red reforzada con cable de acero, paracaídas grupal, mancuernas, pelotas de tenis, pelotas de tenis de mesa, pelota de Pilates, tarjetas de árbitro, entre otros elementos para el desarrollo óptimo de las actividades.





En general, se puede concluir que los talleres extra programáticos 2023 tuvieron un impacto positivo en el desarrollo integral de los estudiantes. Los talleres permitieron a los estudiantes desarrollar habilidades y competencias, explorar y potenciar sus talentos, interactuar con estudiantes de otros cursos y colegios, acceder a una amplia variedad de experiencias de aprendizaje.





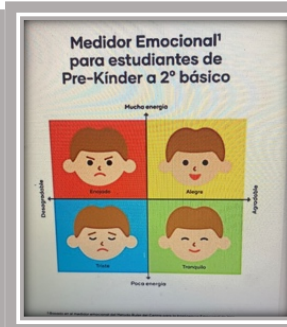


➤ **ORIENTACION EDUCACIONAL**

Orientación educacional corresponde a una dimensión formativa y preventiva de factores de riesgo, inherente al proceso educativo, presente en todas las asignaturas y experiencias de aprendizaje del estudiantado, presenta las siguientes dimensiones:

a) **Formativa y preventiva de factores de riesgo**

- **Intervenciones en cursos: para trabajar las emociones**



- Taller de emociones para estudiantes derivados a orientación, los días miércoles, jueves y viernes según el nivel.
- Charla “Pubertad, Creciendo sin pelos en la lengua, con Nosotras® y ahora con nosotros”,



- En colaboración con la Casa de la Juventud de San Bernardo, se realiza taller de Ajedrez.



- En colaboración con **Talleres OCILabs**, impartidos por el Departamento de Informática de la Universidad Técnica Federico Santa María, inscripción de talleres para estudiantes de 7mo a 4to medio, para acercarlos al mundo de la informática.



- Participación en Campeonato de Cueca DOUC, sede San Bernardo



- Coordinación de colectas

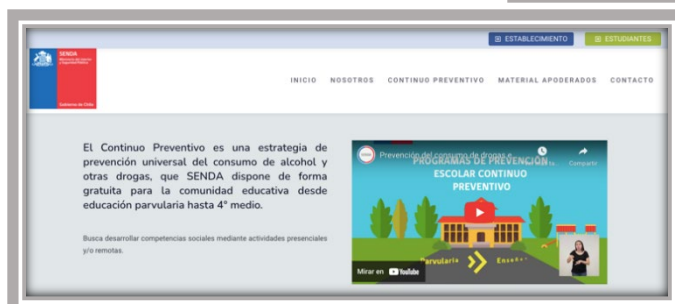


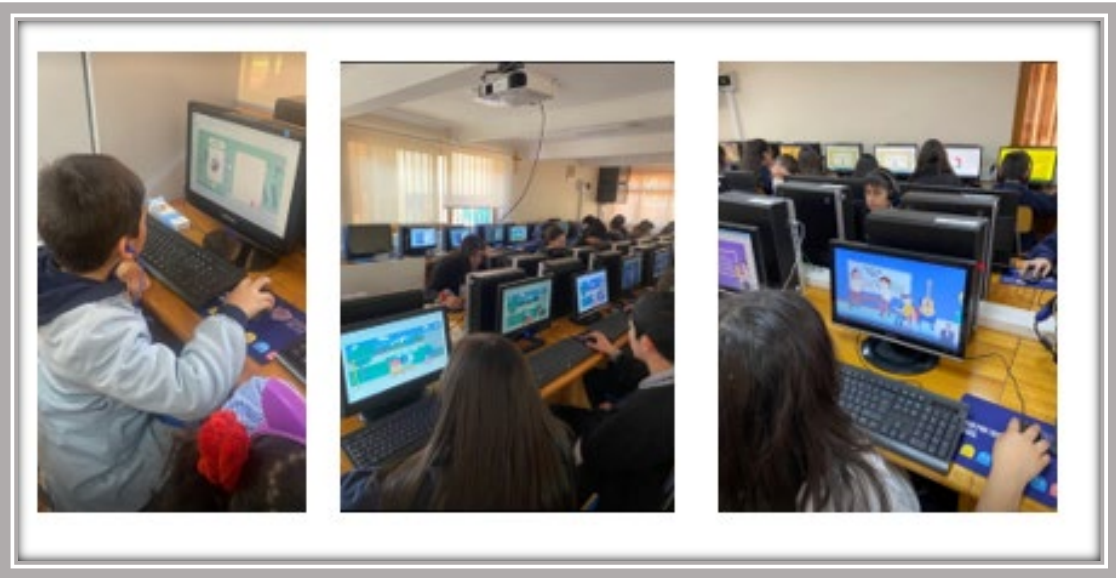
- Juegos entretenidos con Yenga



b) Curricular

- Coordinar que, en el área de Consejo de Curso y Orientación, se trabajen con los OA que el ministerio plantea para cada nivel.
- Programa SENDA de pre kínder a 4to medio, el cual busca sensibilizar a miembros de comunidades educativas sobre la importancia de construir una cultura que proteja a los estudiantes frente al consumo de sustancia, además de herramientas a los actores claves de los espacios educativos para implementar el material Continuo Preventivo de SENDA.





c) Gestión institucional de orientación

- Guía y acompañamiento de Abanderados



- Apoyo al plan de apoyo a la inclusión: taller de LSCH con el profesor Diego Manzo



- Proceso de BECAS FICOM

BECA FICOM 2024

PROCESO:

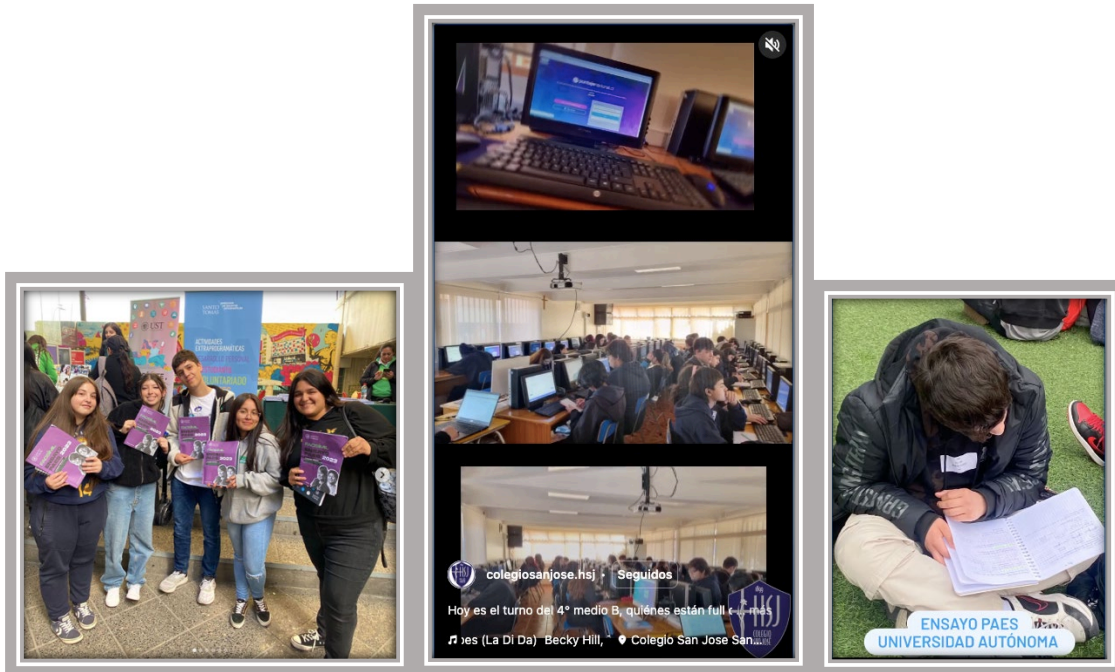
- Postulación: 10 de octubre al 10 de Noviembre 2023
- Resultado: 01 de Diciembre 2023
- Apelación: 01 al 18 de Diciembre 2023
- Resultado apelación: 22 de diciembre 2023

OFICINA DE SECRETARIA
HORARIO DE ATENCIÓN
LUNES A JUEVES
8:00 A 13:00 Y 15:00 A 16:30 HRS.
VIERNES 8:00 A 13:00 HRS.

☎ 22 858 1524 ✉ becas@hsjcolegiosanjose.cl

d) Vocacional, profesional y laboral

- Ensayos PAES en el establecimiento y entidades externas



- Becas en preuniversitario Cepech y Pedro de Valdivia, en los programas para 4to medio.



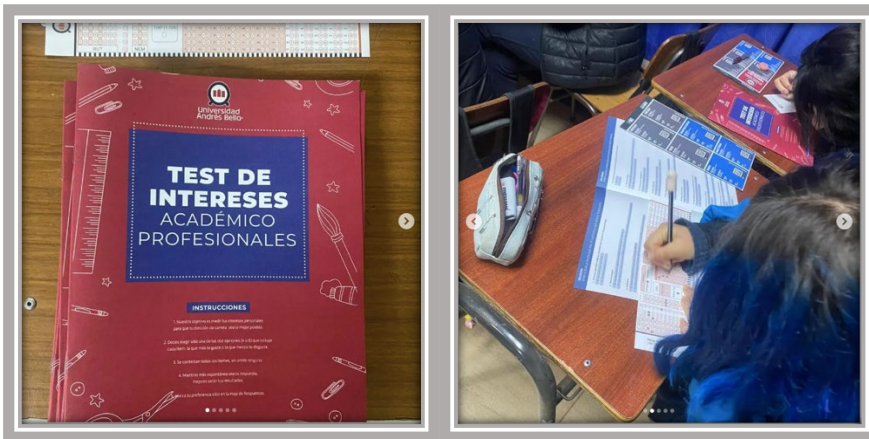
- Ferias universitarias: “Feria Panorama” – “Feria CUP” – “Feria MUNDOTES”



- Charlas vocacionales y educación superior: Charla vocacional – PAES – RANKIN - NEM



- Toma de Test vocacionales



- Visita a ENAC de parte 4tos medios



➤ **PASTORAL Y RELIGION**

El Dpto. de Pastoral, se encarga de reflexionar sobre la pastoral del colegio, diseñar, preparar y coordinar las actividades que nos llevan a conseguir los objetivos pastorales y motivar a toda la Comunidad Educativa en la participación y en la animación de esta misma, así como, el Dpto. de Religión, promueve la fe en nuestro Señor Jesucristo, acompaña a los alumnos y a la comunidad educativa en el proceso de su formación espiritual y religiosa, por medio de los valores y el crecimiento personal y comunitario.

El equipo de Pastoral se conformó por los siguientes profesionales;

- Coordinadora de Pastoral y Religión: Pamela Marchant (Profesora de Inglés)
- Catequista Primera Comunión: Carmen Sepúlveda (Inspectora) y Sara Herrera (Auxiliar)
- Catequista Confirmaciones: Maruxa Vargas (Fonoaudióloga)
- Pastoral Club San José: Carmen Sepúlveda (Inspectora)
- Pastoral Pre Juvenil: Nallely Epuyao (Profesora de matemáticas)
- Pastoral Juvenil: Eduardo Navarrete (Profesor de Religión)
- Coro Litúrgico: Jonathan Sweet (Profesor de música) y Maruxa Vargas (Fonoaudióloga)
- Tesorera: Claudia Barrios (Psicóloga)
- Redes Sociales y apoyo logístico: Maureen Ahumada (Encargada de Biblio CRA)

A continuación, se menciona las siguientes actividades realizadas durante el año escolar 2023:

Encuentro con Cristo

Nivel	Sección	Nº Total de acompañantes (Apoderad. docentes + otros)	Nº Matrícula ¹	Asistentes	% Asistencia por curso
7º	A	3	32	32	100%
	B	3	30	27	90%
8º	A	3	33	32	97%
	B	3	33	29	88%
	C	4	32	32	100%
I	A	3	30	28	93%
	B	3	30	30	100%
	C	3	32	31	97%
II	A	3	30	24	80%
	B	3	29	26	90%
	C	3	32	27	84%
III	A	3	44	43	98%
	B	3	40	34	85%
IV	A	4	37	35	95%
	B	3	32	28	88%
TOTAL	15	47	496	458	92%

Primera Comunión

	Nº personas que reciben 1º Comunión 2023
Estudiantes pk a 6º	51
TOTAL:	51

Confirmación

	Nº personas Confirmadas 2023
Estudiantes	25
TOTAL:	25

Celebraciones Litúrgicas

Acción	Nº total del año 2023
Liturgias de colegio	1
Misas de curso	5
Misas de colegio	6

Misiones

Lugar	Nº de Estudiantes participantes	Nº acompañantes adultos
Osorno	7	3

Campañas

Acción	Ciclo/nivel/curso	Fecha o frecuencia
Donación de cunas	Alumno 3ro básico A	29 de marzo
Campaña Cuaresma de fraternidad	Pre básica 1er ciclo 2do ciclo 3er ciclo Asistentes de la educación Profesores Directivos	24 de marzo al 12 de abril
Campaña donación de libro	Pre básica 1er ciclo 2do ciclo 3er ciclo	05 de octubre al 24 de noviembre
Campaña Hogar de Talca	Pre básica 1er ciclo 2do ciclo 3er ciclo Directivos	23 de octubre al 17 de noviembre

Pastoral Comunitaria

- **Pastoral Infantil**

N° de monitores	N° de participantes	Frecuencia
1	18	Semanal

Niveles invitados a participar de esta Pastoral	Matrícula total de los niveles involucrados	% de participación en pastoral de infancia
3ros y 4tos Básicos	140	12,9 %

Nombre actividad	N° de participantes	N° Acompañantes adultos
Visita a la Casa Central de la Congregación Hijas de San José	42	3
“Encuentro de pastoral infantil de la red josefina.”	40	3

- **Pastoral Pre Juvenil**

N° de monitores	N° de participantes	Frecuencia
1	51	Semanal

Niveles invitados a participar de esta Pastoral	Matrícula total de los niveles involucrados	% de participación en pastoral pre-juvenil
5tos, 6tos y 7mos	305	16,7 %

- **Pastoral Juvenil**

Etapa o nivel	N° de monitores	N° de participantes	Frecuencia
8vos, II medios y III medios	1	12	semanal

Niveles invitados a participar de esta Pastoral	Matrícula total de los niveles involucrados	% de participación en pastoral juvenil
Enseñanza media	442	2,71%

Pastoral de Apoderados

Acción	Cursos	Número total de participantes
Oración mensual de cada reunión	Pre básica a Enseñanza media	34

Peregrinaciones y caminatas

Acción	N° Estudiantes	N° Apoderados	N° Docentes	Otros	Total
Visita al Santuario de los Andes	51	3	2	1	57
Santuario Padre Hurtado	18	2	8	2	30
Santuario de los Andes	4	2	3	----	9

Agentes pastorales directos

Agente Pastoral	N° Agentes Pastorales Voluntarios	N° Agentes Pastorales con horas pagadas	Área pastoral en la cual apoya	Horas dedicadas <u>semanales</u> por cada Agente pastoral
Docentes	----	3	Pastoral Pre Juvenil Pastoral Juvenil Coordinadora de Pastoral	2 horas $\frac{1}{2}$ 2 horas $\frac{1}{2}$ 9 horas pedagógicas
Asistentes educación	1	----	Pastoral de apoderados	----
Inspectora	----	1	Catecismo	1 hora
Auxiliar	----	1	Catecismo	1 hora
Inspectora	----	1	Club San José	1 hora
TOTAL:	1	6		

ACTIVIDADES REALIZADAS

Cuaresma

Objetivo: Sensibilizar y reflexionar a realizar actos de caridad.



Domingo de Ramos

Objetivo: Reconocer a Cristo como Rey y Señor a través de su muerte y Resurrección.



Cena de Pan, y Vino

Objetivo: Recordar a Jesús, su gran sacrificio expiatorio y replicar en memoria de su carne y de su sangre.



Día de la madre

Objetivo: Reconocer el amor y sacrificio que las madres hacen por sus hijos e hijas.



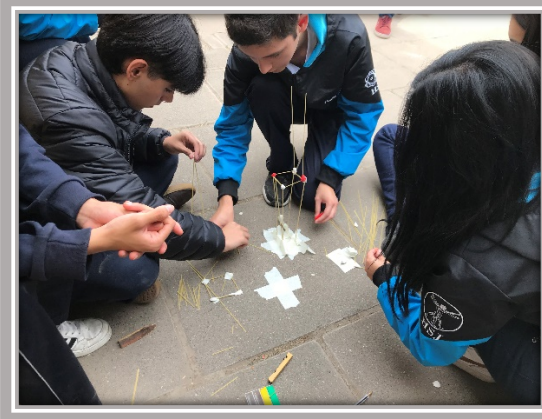
Primera Comunión

Objetivo: Formar y preparar a los estudiantes en el proceso de la Fe, para obtener un compromiso cristiano de amor y servicio al prójimo.



Retiros

Objetivo: Compartir y vivenciar las diferentes experiencias valorando la vida como un regalo.



María Luisa Villalón

Objetivo: Formar a los alumnos con valores cristianos y servir a la comunidad.



Confirmación

Objetivo: Fortalecer la Fe y convertirlos en Cristianos maduros.



Día del Padre

Objetivo: Honrar y reconocer la importante labor que los padres desempeñan en la vida de sus hijos



Campaña

Objetivo: Ayudar al prójimo.



Encuentro Pastoral Red Josefina

Objetivo: Enfatizar los 10 principios de la Pastoral de los colegios Josefinos.



Caminata Santuario Padre Hurtado

Objetivo: Conocer al Padre Hurtado desde su testimonio como alumno académico y profesional.



Peregrinación Santuario Santa Teresa de Los Andes

Objetivo: Conocer la vida y obra de Santa Teresa de Los Andes y su importancia para nuestro país.





Día de la Familia

Objetivo: Crear conciencia sobre el rol fundamental de las familias en la educación de los hijos.



Visita Congregación HSJ

Objetivo: Conocer historia y formación de la Congregación María Luisa Villalón.



Campaña Navidad (Hogar de Talca)

Objetivo: Contribuir con las necesidades básicas para niños y niñas



Encuentro de niños y niñas Josefinos

Objetivo: Vivenciar como pastoral infantil de la red, un espacio de fraternidad, alegría y reflexión, en torno a la paz en el corazón y en el mundo.



Misa IV medios

Objetivo: Tiempo de reflexión, agradecimiento y bendiciones mientras nos preparamos para despedirlos de esta etapa.





Misiones

Objetivo: Fortalecer, a través de la Eucaristía, la experiencia de “encuentro” con Cristo, con la Iglesia, con el prójimo, con el mundo y con nosotros mismos.



➤ **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

PIE, es una herramienta inclusiva que atiende a estudiantes que presentan barreras en su aprendizaje y por ende se entregan los recursos humanos y materiales necesarios para que alcancen los objetivos propuestos.

1. EQUIPO DE TRABAJO

Coordinadora/ Psicóloga Nivel inicial: Claudia Barrios

El grupo está conformado por:

- 7 educadores diferenciales:
 - Nicole Díaz
 - Carolina Sthandier
 - Támara Guajardo
 - Nicole Riffo
 - Karla Mora
 - Valentina Domínguez
 - Oscar Araneda
- 1 fonoaudióloga: Maruxa Vargas
- 1 terapeuta ocupacional: Pamela Huerapil
- 1 psicóloga 2° a 6° Básico: Yaritza Barrera

De los apoyos entregados

Educadoras diferenciales: 10 horas por curso y 3 horas para atención de 2 permanentes en aula de recursos.

Psicóloga y coordinadora atiende niños con NEEP de nivel inicial y 1° básico en aula de recursos 1 hora para cada uno.

Psicóloga y coordinadora atiende niños con NEEP en aula de recursos una hora para cada uno.

Terapeuta trabaja en aula de recursos con estudiantes con NEEP 1 hora con cada uno de ellos.

Fonoaudióloga atiende a estudiantes con NEET TEL Mixto y expresivo en aula de recursos 1 hora cada uno. Y atiende estudiantes con otros DG permanentes 1 hora cada uno a la semana.

ESTUDIANTES PIE 2023

Cantidad de estudiantes por curso y tipo de NEE

Curso	DG permanente	DG Transitorio	Excedente
Pre kínder A	0	5	0
Pre kínder B	2	5	1
Kínder A	2	5	1
Kínder B	1	5	0
1° Básico A	2	4	0
1° Básico B	2	3	1
2° Básico A	2	5	0
2° Básico B	2	5	2
3° Básico A	2	5	1
3° Básico B	2	5	0
4° Básico A	1	5	0
4° Básico B	2	5	1
5° Básico A	1	4	0
5° Básico B	1	4	0
5° Básico C	0	5	0
6° Básico A	2	5	0
6° Básico B	2	3	0
6° Básico C	2	5	1
Total	28	84	8

Total estudiantes en el programa PIE 2023: 120

Cantidad de diagnósticos por tipo

Diagnósticos permanentes

TOTAL: 36

Diagnostico	Cantidad de estudiantes
TEA	29
DI	1
DI LEVE	3
SINDROME DE TOURETTE	1
SINDROME DE DOWN	1
HIPOACUSIA	1

Diagnósticos transitorios
TOTAL: 84

Diagnostico	Cantidad de estudiantes
TEL MIXTO	35
TEL EXPRESIVO	8
TDA	12
TDAH	16
DEA	9
FIL	4

De los recursos materiales

El programa de integración cuenta con recursos físicos para realizar las intervenciones y apoyos fuera de aula.

- a) Sala de profesores 1 y 2: En la que docentes cuentan con wi fi y accesos a computadores para desarrollar trabajo de planificación.



b) Sala de aula de recursos: Cuenta con 4 espacios para atención de estudiantes



c) Sala multisensorial: Cuenta con recursos materiales para el desarrollo de habilidades de adaptación y regular dificultades sensoriales en estudiantes con NEEP; especialmente del DG TEA



De las actividades realizadas

Taller sensorial a cargo de joven autista

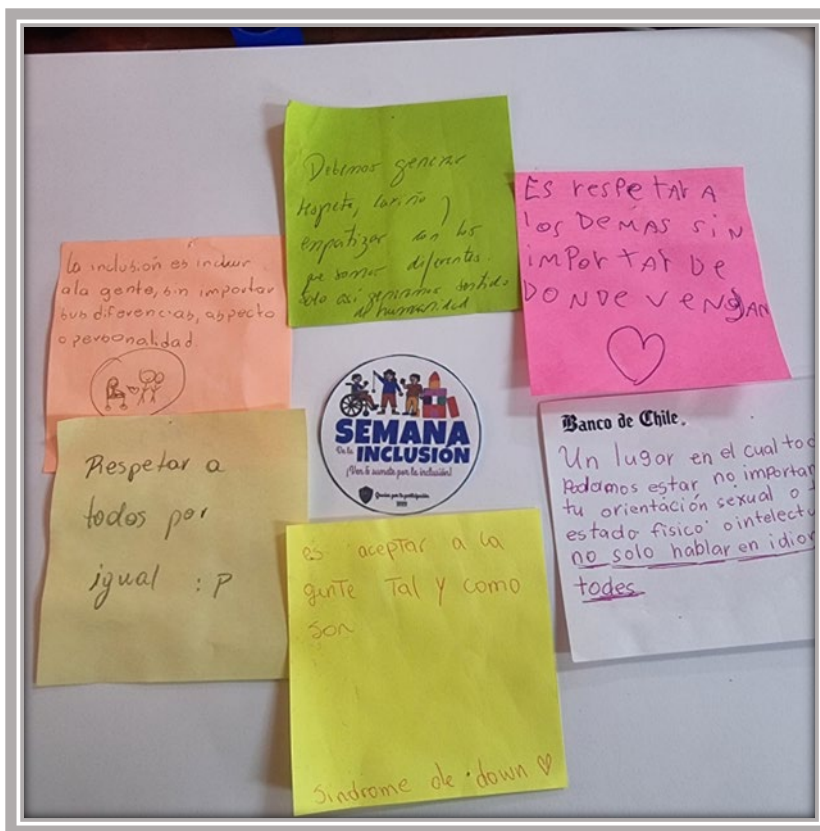
Objetivo: Sensibilizar a la comunidad educativa sobre el Autismo, a través de experiencias personales.

- Actividad realizada durante consejo de profesores.

Semana de la inclusión

Objetivo: Sensibilizar a la comunidad educativa y hacer parte de una escuela inclusiva.

Actividades realizadas en distintos momentos de la semana.





Jornada de reflexión Equipo PIE

Objetivo: Reflexionar sobre el trabajo realizado con el fin de mejorar las relaciones interpersonales y desarrollar un trabajo en equipo

Actividad realizada dentro de la jornada de trabajo



Feria inclusiva

Objetivo: Dar a conocer a la comunidad diversas instituciones y emprendedores desde la temática inclusiva.

Actividad realizada en reunión de apoderados para padres y familia





Consejo de evaluación PIE Cierre 2° semestre

Objetivo: Dar a conocer a la comunidad el trabajo realizado a través de actividades concretas realizadas con estudiantes.

Actividad lúdica y recreativa donde docentes y asistentes visitaron espacios de aula de recursos y a partir de cada una de ellas visibilizar el trabajo realizado.





➤ PSICOPEDAGOGÍA

Psicopedagogía, consiste en el diagnóstico, prevención e intervención en las barreras de aprendizaje en las áreas de lectura, escritura y cálculo en NNA, además de potenciación de funciones ejecutivas. Acompañando su proceso de enseñanza-aprendizaje.

El área de psicopedagogía, brinda apoyo a todos los estudiantes desde séptimo básico hasta cuarto medio, también, realiza un trabajo coordinado con toda la comunidad educativa; equipo directivo, orientación, convivencia escolar, programa de integración escolar, área académica, docentes, asistentes de la educación, estudiantes y sus familias, con el objetivo de trabajar en pro de la inclusión y fortalecer habilidades que permitan que el contexto escolar sea propicio, para todas y todos los agentes que la conforman.

1. EQUIPO DE TRABAJO

El equipo 2023 se conformó por:

Nicole Cabrera Rivera Psicopedagoga, trabajando de manera conjunta con orientación y convivencia escolar.

De los apoyos entregados

- Realizar seguimiento a los estudiantes que presenten dificultades de aprendizaje, durante su trayectoria escolar.
- Mejorar habilidades en los estudiantes con el propósito con el de adquirir los conocimientos dentro y fuera del aula.
- Enseñar, por medio de estrategias diversas los diferentes contenidos, para obtener un aprendizaje significativo, en base al desarrollo de autonomía, pensamiento crítico y reflexivo.
- Sensibilización para la comunidad educativa, respecto de los diversos apoyos que requieren los NNA con alguna NEE.
- Acompañar a docentes, tanto fuera como dentro del aula, con la finalidad de unificar estrategias en beneficio de los estudiantes.
- Fonoaudióloga atiende a estudiantes con NEET TEL Mixto y expresivo en aula de recursos 1 hora cada uno. Y atiende estudiantes con otros DG permanentes 1 hora cada uno a la semana.

- Brindar un apoyo integral a los estudiantes que presenten barreras de aprendizaje, tanto dentro como fuera del aula con el objetivo de entregar herramientas que les permita avanzar en su proceso escolar y personal.

2. Estudiantes Psicopedagogía 2023

Cantidad de estudiantes por curso y tipo de NEE

Total, estudiantes en Psicopedagogía 2023: 75.



3. Desarrollo de las Actividades

3.1 Horario de apoyo psicopedagogía fuera del aula

15:25 - 16:10	APOYO 7ºA-B-C	APOYO 8ºA-B-C	CONSEJO DE PROFESORES		
16:10 - 16:55	APOYO 1ºA-B-C		CONSEJO DE PROFESORES		

3.1.2 Horario de psicopedagogía dentro del aula.

El apoyo se desarrolló de manera quincenal.

HORARIO NICOLE CABRERA - PSICOPEDAGOGA					
SEMANA 1 - 3					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 - 8:45	I ^º B LENGUAJE Claudio	ATENCIÓN APODERADOS	7 ^º C LENGUAJE Nicole	REUNIÓN CON ORIENTACIÓN	7 ^º B MATEMÁTICA Tamara
8:45 - 9:30	I ^º C MATEMÁTICA Tamara				
9:30 - 9:45	RECREO				
9:45 - 10:30	8 ^º A LENGUAJE Diego	7 ^º A MATEMÁTICA Nallely	7 ^º B LENGUAJE Nicole	7 ^º A LENGUAJE Diego	I ^º A MATEMÁTICA Andrea
10:30 - 11:15	8 ^º B MATEMÁTICA Debora				
11:15 - 11:30	RECREO				
11:30 - 12:15	8 ^º A MATEMÁTICA Debora	7 ^º C MATEMÁTICA Natalia	8 ^º B LENGUAJE Diego	I ^º C LENGUAJE Claudio	I ^º A LENGUAJE Claudio
12:15 - 13:00					
13:00 - 13:45	COLACIÓN				
13:45 - 14:30		8 ^º C MATEMÁTICA Andrea	8 ^º C LENGUAJE Beatriz	I ^º B MATEMÁTICA Tamara	
14:30 - 15:15			CONSEJO DE PROFESORES		
15:15 - 15:25	RECREO				
15:25 - 16:10	APOYO 7 ^º A-B-C	APOYO 8 ^º A-B-C	CONSEJO DE PROFESORES		
16:10 - 16:55	APOYO I ^º A-B-C		CONSEJO DE PROFESORES		

HORARIO NICOLE CABRERA - PSICOPEDAGOGA					
SEMANA 2 - 4					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 - 8:45	ATENCIÓN APODERADOS	II ^º B LENGUAJE Claudio	REUNIÓN CON ORIENTACIÓN	IV ^º B LENGUAJE Irma	IV ^º B MATEMÁTICA Milton
8:45 - 9:30					
9:30 - 9:45	RECREO				
9:45 - 10:30	II ^º A MATEMÁTICA Milton		III ^º A LENGUAJE Diego	II ^º C MATEMÁTICA Tamara	
10:30 - 11:15		III ^º B MATEMÁTICA Andrea	II ^º C LENGUAJE Claudio		
11:15 - 11:30	RECREO				
11:30 - 12:15	II ^º A LENGUAJE Irma Lazo				II ^º B MATEMÁTICA Tamara
12:15 - 13:00					
13:00 - 13:45	COLACIÓN				
13:45 - 14:30	III ^º B LENGUAJE Irma	IV ^º A MATEMÁTICA Milton	III ^º A MATEMÁTICA Andrea	IV ^º A LENGUAJE Irma	
14:30 - 15:15			CONSEJO DE PROFESORES		
15:15 - 15:25	RECREO				
15:25 - 16:10	APOYO 7 ^º A-B-C	APOYO 8 ^º A-B-C	CONSEJO DE PROFESORES		
16:10 - 16:55	APOYO I ^º A-B-C		CONSEJO DE PROFESORES		

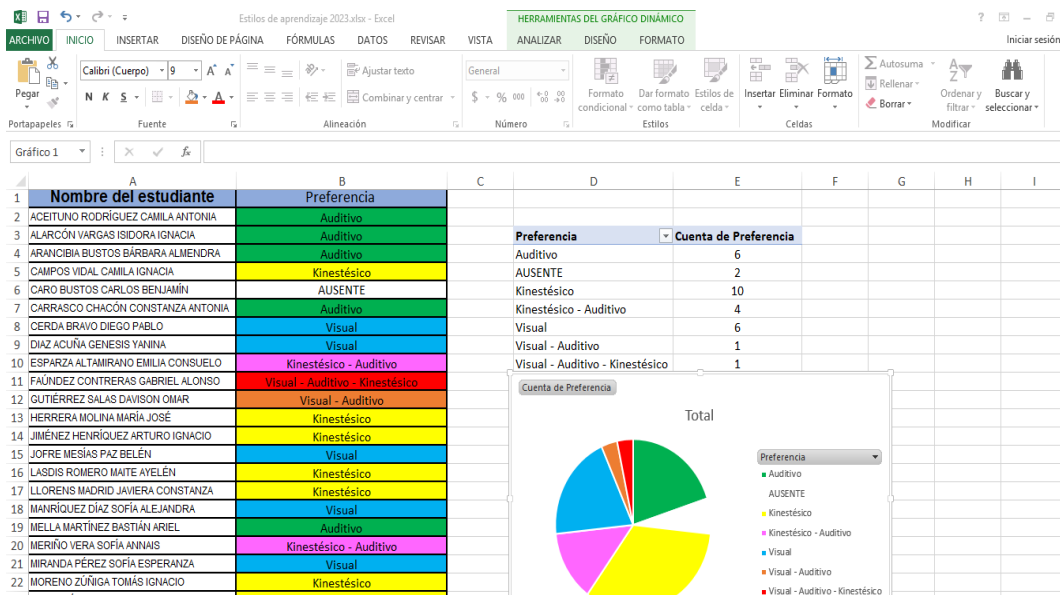
4. De los recursos materiales

Psicopedagogía cuenta con recursos físicos para realizar las intervenciones y apoyos fuera de aula.

d) Sala de profesores 1 y 2: En la que docentes cuentan con wi fi y accesos a computadores para desarrollar trabajo de planificación.

e) Aplicación de Test de Estilos de Aprendizajes.

Objetivo: Identificar estilos de aprendizajes de los estudiantes, desde séptimo a cuarto medio.



f) Taller de Psicopedagogía

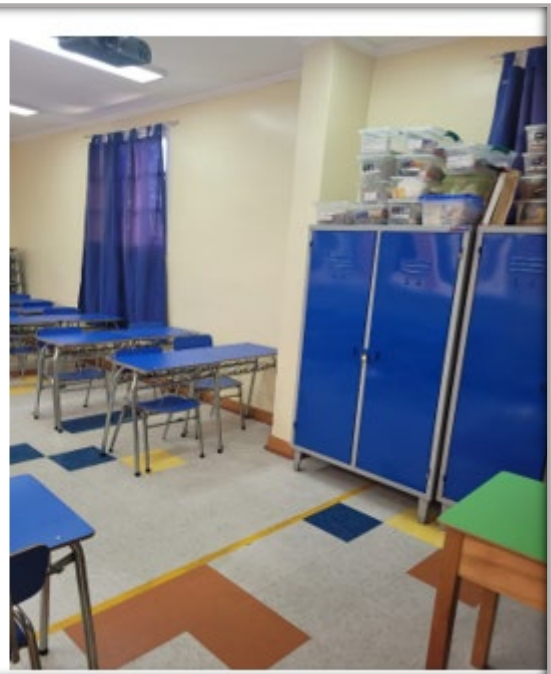


Objetivo: Potenciar habilidades cognitivas e instrumentales (lectura, escritura y cálculo) bases del aprendizaje.



g) Sala de Psicopedagogía

Espacio para realizar intervenciones, apoyos, talleres, entrevistas, etc.



5. De las actividades realizadas

A) Semana de la inclusión en conjunto con Proyecto de Integración.

Objetivo: Sensibilizar a la comunidad educativa y hacer parte de una escuela inclusiva.

Actividades realizadas en distintos momentos de la semana.

B) Feria inclusiva en conjunto con Programa de Integración Escolar.

Objetivo: Dar a conocer a la comunidad diversas instituciones y emprendedores desde la temática inclusiva.

Actividad realizada en reunión de apoderados para padres y familia.

C) Consejo de evaluación Psicopedagogía/PIE Cierre 2° semestre

Objetivo: Dar a conocer a la comunidad el trabajo realizado a través de actividades concretas realizadas con estudiantes.

Actividad lúdica y recreativa donde docentes y asistentes visitaron espacios de aula de recursos y a partir de cada una de ellas visibilizar el trabajo realizado.

ADQUISICIONES Y MANTENIMIENTO

En beneficios a toda la Nuestra Comunidad Escolar

- Cambio de piso en las salas del pabellón D



- Demarcaciones en los desniveles del establecimiento



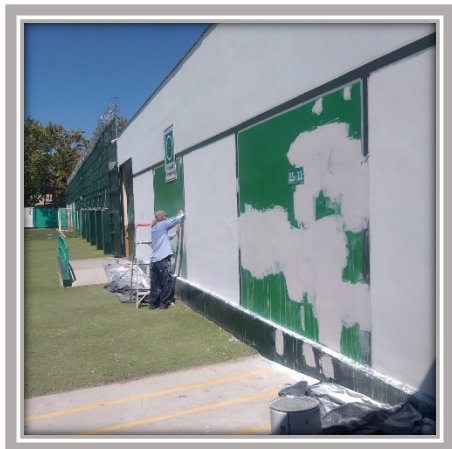
- Protecciones en las salas del pabellón A



- Arreglo en la entrada y salida de O'Higgins



- Reparación en los muros del sector de la canchas



- Instalación de un nuevo ascensor en el pabellón A



- Limpieza y reparación de canaletas en todo el establecimiento



- Se ampliaron de los pasamanos del pabellón A y en la pasarela



- Reparación de la pista atlética



- Demarcaciones en las zonas de seguridad



- Para una accesibilidad universal comienzan, los trabajos en el exterior del establecimiento, en la esquina de avenida Colon con Bulnes y la entrada principal.



- Se arregló en sector del estacionamiento se amplió la muralla, se pintó, se colocaron alambres de seguridad y se cambió el portón que era manual a automático



- Se remodelo el área de JUNAEB



- Mantenimiento en la parte exterior de las salas





INGRESOS EFECTIVAMENTE PERCIBIDOS Y EGRESOS EFECTUADOS PERIODO ESCOLAR AÑO 2023

INGRESOS		
* SUBVENCIONES (GENERAL, PIE , SEP)	1.816.907.348	
* FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	395.492.914	
* OTROS INGRESOS (PRESTAMO PARA ASCENSOR)	44.000.000	
TOTAL INGRESOS		2.256.400.262
EGRESOS		
* ADQUISICION DE MOBILIARIO ESCOLAR Y EQUIPOS COMPUTACIONALES	36.700.719	
* CONSTRUCCION ASCENSOR	107.664.539	
* GASTOS OPERACIONALES (Luz, Agua, Internet, Telefono y otros)	60.531.340	
* GASTOS REMUNERACIONES PERSONAL (Sueldos, Talleres, Finiquitos, Otros beneficios, Honorarios, perfeccionamiento)	1.643.538.649	
* RECURSOS AUDIV. LIBOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y OTROS APOYO AL ESTUDIANTE	73.906.531	
* LIBRERÍA (Libros de clases, Artículos de escritorio , libros de asistencia)	8.387.898	
* GASTOS BANCARIOS E INTERESES FINANCIEROS. PRESTAMOS(GASTOS POR COBRANZAS DEUDORES MOROSOS E INTERES)	5.096.005	
* ARRIENDO INMUEBLE ESCOLAR	171.158.923	
* MANTENCION Y REPARACIONES (ELECTRICAS,SERV.HIGENICOS,MOBILESCOLAR, EQ.COMPUTACIONALES, INFRAESTRUCTURA)	148.843.416	
TOTAL EGRESOS		2.255.828.020
SALDO		572.242

Haciendo una reflexión de cómo vivimos el año 2023, fue muy intenso, exigente desde lo psicoemocional y socioemocional. Buscar las estrategias para abordar estos temas y lograr contener no tan solo a nuestras y nuestros estudiantes, sino que a toda una comunidad escolar que se ve afectada por una serie de situaciones afectiva, de trato, comunicación, generó estar atentos a cada caso, tratando de estar pendiente de todo.

Efectivamente fue el año de la Convivencia Escolar. No podemos desconocer que este departamento estuvo atento a cada situación presentada, conteniendo y acompañando a los estudiantes, profesores y asistentes de la educación, para dar tranquilidad y seguridad al ambiente escolar.

Es importante mencionar que la vida escolar necesita y requiere de espacios de aprendizajes significativos y para ello, se hace relevante la colaboración de todos los que somos parte de una comunidad escolar. Es por ello que agradecemos la tranquilidad que nos da la Fundación Educacional San José, guiado por la Congregación las Hijas de San José Protectoras de la Infancia por mantener una infraestructura adecuada, segura y además los recursos necesarios para abordar los desafíos de la educación. Agradecer a los docentes que empoderados de su trabajo logran transmitir y entregar una educación de calidad, a los asistentes de la educación, con gran espíritu de colaboración y entrega generosa al quehacer escolar. Y por supuesto a la familia de cada estudiante que está presente, comprometido, con gran sentido de responsabilidad, colaborando a la par con toda una comunidad que necesita de todos los protagonistas para conseguir que los objetivos trazados se cumplan y logran consolidar un trabajo eficiente y eficaz, donde el fin último es formar personas de bien, con una carga valórica importante, principios que se acercan al sentido de humanidad y sobre todo mujeres y hombres de fe.

