



COLEGIO
SAN JOSÉ

CUENTA PÚBLICA

2024

***“HABIENDO RECTITUD EN EL PROCEDER SE PUEDE SERVIR A DIOS
EN TODAS PARTES”***

Madre María Luisa Villalón

El iniciar un año más de colegio, nos invita a enfrentar con altura de miras, renovados propósitos y expectativas. Para estudiantes, padres y docentes, es un proceso cargado de emociones y desafíos. Este reinicio marca un ciclo lleno de oportunidades de aprendizaje, crecimiento personal y colectivo.

A nivel individual, representa un espacio para redescubrir intereses y talentos. Para los estudiantes, es una oportunidad para establecer nuevas metas y profundizar en aquellos temas que más les apasionan. Al mismo tiempo, es un período de adaptación y aprendizaje, en el que se afrontan no solo contenidos académicos, sino también aspectos emocionales y sociales importantes, como el trabajo en equipo, la convivencia y el manejo de nuevas responsabilidades.

Para los docentes, es el momento de renovar el compromiso con la enseñanza y de ofrecer su apoyo a cada estudiante, reconociendo sus fortalezas y ayudando a superar sus debilidades. La capacidad de motivar, inspirar y fomentar un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso es más esencial que nunca.

En un contexto global en constante cambio, el inicio del año escolar también debe ser una oportunidad para reflexionar sobre el rol de la educación en la formación de individuos críticos, creativos y empáticos, capaces de enfrentar los retos del futuro.



Este será, además, un año para la convivencia escolar, donde las directrices de acción estarán enfocadas en el buen trato, el respeto, el autocontrol, la autorregulación y sobre todo la tolerancia. Es fundamental que un colegio en el que nos encontramos con un gran grupo humano, sepamos abordar los problemas con delicadeza, las dificultades con bondad y asumir los errores, generando cambios importantes de vida.

LIDERAZGO

Iniciamos un nuevo año escolar en compañía de Nuestra Representante Legal Madre Katty Muñoz Sam que por sexto periodo sigue a la cabeza de nuestra institución. Sin duda, su colaboración y compromiso por atender de manera eficiente y responsable las obligaciones propias de un colegio, han sido un aporte fundamental en abordaje de las necesidades que se presentan dentro y fuera del aula.

El Equipo Directivo del colegio mantiene a la cabeza como director al señor Javier Milla Lespai, en el Área Académica contamos con Lorena Valenzuela Seguel Curriculista y Susana Rojas Barahona Evaluadora. El Departamento de Convivencia Escolar cuenta con algunas funcionarias que pertenecen al Equipo Directivo, Daniela Contreras Tobar Coordinadora de Disciplina y Convivencia Escolar, Jocelyne Sepúlveda Rioseco, Jefe de Personal y Encargada de Convivencia de los cursos pequeños, Francisca Moscoso Herrera, Orientadora.

El propósito del Equipo Directivo para el año 2024 se enfocó en revisar, analizar y ordenar las horas de colaboración de los docentes, con el fin de colaborar en la optimización del tiempo, revisión de la contención emocional y psicológica de los profesores (as). Además de la importancia que tiene la Convivencia Escolar dentro de las habilidades sociales, en la relación de comunicación y de trato.



Asumimos una matrícula de:

 COLEGIO SAN JOSÉ INSPECTORAS/SALAS DE CLASES 2024					
Curso	Prof. Jefe	Nº estudiantes	Sala	Pabellón	Inspectora
Pre K ^o A	Trinidad Romero/ Juana Hernández	29	65	E	Nataly Cuevas
Pre K ^o B	Nadia Vega /Sandra Márquez	29	65B	E	Nataly Cuevas
Kínder A	Karen Balmaceda/ María de Jesús Llanquín	30	67	E	Nataly Cuevas
Kínder B	Otilia García/Allison Quiroz	30	66	E	Nataly Cuevas
1 ^o A	Beatriz Oyarce/Marilyn Escobar	35	88	C	Nataly Cuevas
1 ^o B	Tamara Lobos/Bárbara Pezoa	35	87	C	Nataly Cuevas
2 ^o A	María Inés Corvalán/Claudia Silva	35	86	C	Evelyn Orellana
2 ^o B	Paula Maturana/Javiera Cuevas	35	85	C	Evelyn Orellana
3 ^o A	Natalia Quezada	35	19	A 2 ^o PISO	Evelyn Orellana
3 ^o B	Nicole Luengo	35	20	A 2 ^o PISO	Evelyn Orellana
4 ^o A	Paulina Reyes	35	21	A 2 ^o PISO	Evelyn Orellana
4 ^o B	Pamela Marchant	35	22	A 2 ^o PISO	Evelyn Orellana
5 ^o A	Valeria Soto	35	29	F	Isabel Verdugo
5 ^o B	María Daniela Osses	35	30	F	Isabel Verdugo
6 ^o A	María Paz Puebla	35	26	A 3 ^o PISO	Isabel Verdugo
6 ^o B	Alliz Contreras	35	24	A 3 ^o PISO	Isabel Verdugo
6 ^o C	Débora Araya	35	25	A 3 ^o PISO	Isabel Verdugo
7 ^o A	Cristóbal Alarcón	35	46	F/CRA	Carmen Sepúlveda
7 ^o B	Nallely Epuyao	35	45	F/CRA	Carmen Sepúlveda
7 ^o C	Ximena Álvarez	35	92	C 2 ^o PISO	Carmen Sepúlveda
8 ^o A	Ruth Gutiérrez	35	110	B	Carmen Sepúlveda
8 ^o B	Yuri Sánchez	35	111	B	Carmen Sepúlveda
8 ^o C	Christian Castillo	35	112	B	Carmen Sepúlveda
1 ^o M A	Tamara Lazo	33	31	F	Karina Armijo
1 ^o M B	Milton Muñoz	32	93	C 2 ^o PISO	Karina Armijo
1 ^o M C	Nélida Fritis	32	94	C 2 ^o PISO	Karina Armijo
2 ^o M A	Francisca Moscoso	30	95	C 2 ^o PISO	Karina Armijo
2 ^o M B	Argen Montecinos	30	96	C 2 ^o PISO	Karina Armijo
2 ^o M C	Francisca Puga	31	68	D 1 ^o PISO	Fabiola Fuentes
3 ^o M A	Irma Lazo	30	69	D 1 ^o PISO	Fabiola Fuentes
3 ^o M B	Eduardo Navarrete	30	71	D 1 ^o PISO	Fabiola Fuentes
3 ^o M C	Ricardo González	32	99	D 2 ^o PISO	Fabiola Fuentes
4 ^o M A	Diego Ponce	43	23	A 3 ^o PISO	Isabel Verdugo
4 ^o M B	Andrea Naranjo	40	97	D 2 ^o PISO	Fabiola Fuentes

El IVE-SINAE, ha sido muy dinámico en sus porcentajes, de un tiempo a esta parte hemos notado un aumento significativo y una baja considerable, algo extrema. Esto quiere decir que ha variado de manera importante la información registrada por parte de los padres y apoderados en la Ficha Social de Hogares.

JUNAEB

CERTIFICADO IVE – SINAE ESTABLECIMIENTO

El Director Regional que suscribe certifica lo siguiente:

Establecimiento : COLEGIO SAN JOSE
RBD : 10610-0
Dependencia : Particular Subvencionado
Comuna : **San Bernardo**

Este establecimiento presenta el siguiente IVE-SINAE:

Nivel	Año	% IVE-SINAE
Enseñanza Media	2024	60,8%
Enseñanza Básica	2024	66,6%

Se extiende el presente certificado en el mes de **julio** del año 2024, para los efectos que el solicitante estime conveniente.

Sin otro particular, saluda atte.

RAÚL ALVEAR GUERRA
DIRECTOR REGIONAL
Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas

RGA/NSF



Firmado electrónicamente por:
Nombre: Raúl Eduardo Alvear Guerra
Fecha Firma: 17/07/2024
Codigo validacion: 04406434-0966-433a-8a01-de7835d529d2
URL validación: <https://firmas03.junaeb.gob.cl/validar?id=04406434-0966-433a-8a01-de7835d529d2>

Por otro lado, las becas otorgadas por la ley SEP y FICOM, benefició a un grupo importantes de estudiantes, siendo beneficiados como Prioritarios (SEP) 485 estudiantes que quedaron exentos del pago de mensualidades por todo el año presente y 115 estudiantes beneficiados por el FICOM, con porcentajes de un 25% a 100% de cobro en la mensualidad.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

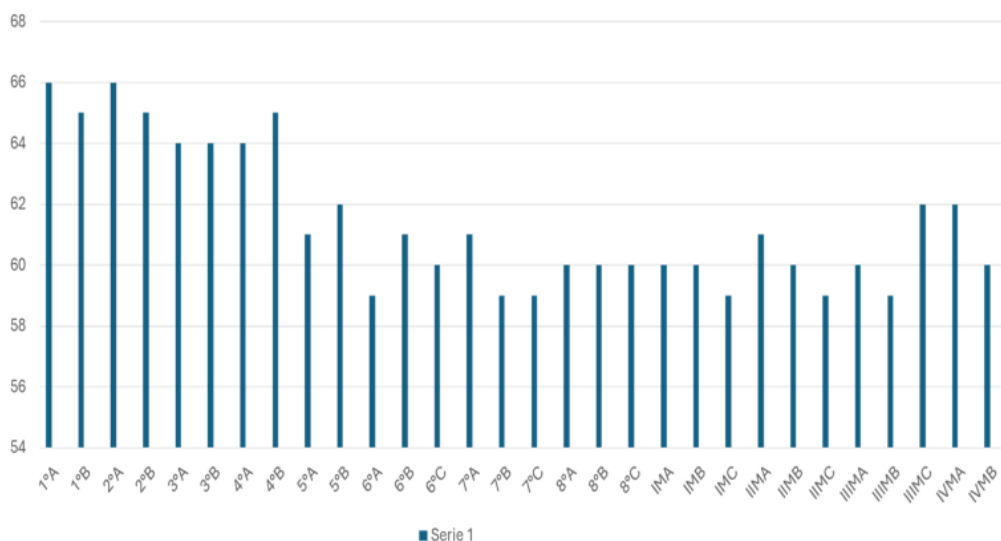
Objetivos 2024:

- Liderar y Gestionar una coordinación interdisciplinaria que facilite el área de evaluación y currículo con el fin de lograr un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes,

Acciones:

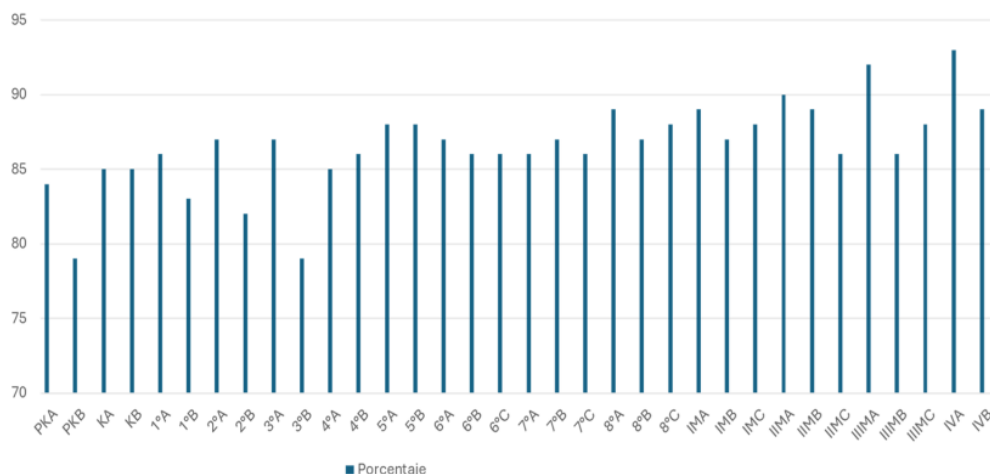
- Acompañamiento a estudiantes con ausencias reiteradas
- Implementación de talleres de reforzamiento en la asignatura de matemática a estudiantes de 4º a 4º medio
- Implementación de taller de reforzamiento a estudiantes no lectores de 2ª a 5ª básico.
- Implementación de proyecto PAI
- Ensayos SIMCE en asignaturas de matemática y lenguaje en estudiantes de 4º, 6º y 2º Medio
- Monitoreo de Diagnostico de Aprendizaje
- Articulación de estudiantes de kínder.

PROMEDIOS POR CURSO



PROMEDIO COLEGIO: 61.3

PORCENTAJE DE ASISTENCIA



ASISTENCIA COLEGIO: 86%

En Resumen:

Durante el año 2024 se continúa monitoreando el proceso pedagógico en conjunto al área académica, manteniendo constante comunicación con apoderados y docentes.

Complementando el trabajo colaborativo con profesionales del equipo PIE y psicopedagoga.

Apoyamos el proceso pedagógico con la ayuda de nuestros docentes de matemática, implementando talleres de reforzamiento, logrando mejorar el rendimiento de la asignatura.

Se aumento en un 80% los estudiantes con dificultades emocionales, impidiéndoles asistir regularmente a clases, implementando estrategias personalizadas para finalizar su año escolar.

Finalmente, dos de nuestros estudiantes no alcanzaron los objetivos mínimos, repitiendo de curso. Comprometiéndonos a realizar el acompañamiento pertinente para el año escolar 2025.

- **BIBLIOCRA**

Encargada de Biblioteca: Maureen Ahumada Morla

Objetivos:

El Centro de Recursos para el Aprendizaje CRA de nuestro establecimiento tiene como objetivo apoyar el logro de las metas de aprendizaje establecidas en el currículo nacional e institucional, además de trabajar colaborativamente con los docentes para apoyar los objetivos específicos de sus departamentos. Durante el año 2024 el CRA estuvo a cargo en su coordinación de las profesoras Lorena Valenzuela y Susana Rojas, la encargada de la biblioteca durante este periodo fue Maureen Ahumada Morla, Bibliotecaria del establecimiento.

Nuestras actividades apuntaron a contribuir, fortalecer y apoyar las prácticas pedagógicas de los docentes y brindarle un acceso a la información a nuestros estudiantes, estableciendo estrategias de fomento lector, desarrollando habilidades lectoras en todos los integrantes de nuestra comunidad educativa de acuerdo con los intereses y necesidades emanadas de la vida cotidiana y siendo un nexo entre nuestra comunidad y las actividades culturales, educacionales, recreativas y/o lúdicas, actuando como un intermediario cultural.





De acuerdo con los objetivos propuestos para el año, uno de nuestros objetivos principales como BiblioCRA fue el fomento de la lectura que pudimos desarrollar en diferentes actividades y proyectos que alcanzaron un gran éxito entre nuestros estudiantes de los cuales se destacan:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Cuenta cuentos • Recomendaciones lectoras en redes sociales • Lectores destacados mensuales • Recomendaciones en recreos • Recreos Lectores • Lecturas Diarias • Mochilas Viajeras • Bibliotecas de Aula • Entrega de mochilas viajeras 2024 • Cuenta Cuentos 2024 • Regalo de Mi cuaderno de lecturas | <ul style="list-style-type: none"> • Bibliotecas de Aula 2024 • Lecturas Diarias_2023 • Café Literarios 6tos básicos • Como usar el diccionario 3° básicos • Como usar el diccionario 6° y 7° Básico • Dia del Libro 2024 • Acompañamiento a docentes en le CRA • Karokes lectores 2° básicos • Libro a ciegas • Cajitas recreativas Lectoras |
|--|---|



Servicios para Docentes

- Cuenta cuentos
- Educación de usuarios de biblioteca
- Tutorial uso básico pizarra digital (Docentes-Asistentes)
- Catálogo Lecturas Diarias
- Material Didáctico
- Exposiciones en el CRA
- Calendario y agenda CRA
- Trabajo Colaborativo
- Dossier Recomendaciones Lecturas por curso



Napsis Bibliocra hsj



Ingresos a la Fecha

16.313.-

Este año 4.450. -
2023 : 11.863. -

Ingreso total

Títulos: 5.921. -
Copias: 10.392. -
Total : 16.313. -



Colecciones Ingresadas a Napsis

Colección	Colección	Colección	
Historia	/ Religión	/ Poesía	/
Lenguaje	/ Préstamo Masivo	/ Filosofía - Ética	/
Ciencias	/ Lecturas Diarias	/ Mitos y leyendas	/
Ciencias Naturales	/ Ingles	/ Comics	/
Arte	/ Música	/ Infantil	/
Tecnología	/ Cocina	/ Teatro	x
Ed Física	/ Literatura y Retórica	/ Apoyo Docente Carrera Docente	x x



CAPACITACIONES 2024

- Automatización de bibliotecas escolares
- Gestión de bibliotecas
- Promoción de la lectura en la comunidad escolar



MEJORES ACTIVIDADES

- Picnic Literario
- Mes del terror
- Mes yo amo LEER
- Cariños Lectores
- Mes del Libro
- Recreos Lectores
- Despedida Lectores que Valen Oro



Clases y actividades en el CRA



437



En Resumen:

El trabajo realizado durante el año 2024 nos plantea importantes desafíos para el próximo período, entre ellos, continuar fortaleciendo y promoviendo la educación de los usuarios desde los niveles iniciales hasta los estudiantes de enseñanza media, quienes desarrollarán estas habilidades para su transición.

La constante capacitación de nuestra Encargada de biblioteca y Bibliotecaria, organizadas por UCE-Mineduc, resulta esencial para garantizar un servicio de alta calidad. Estas instancias nos permiten mantenernos actualizados en las últimas estrategias y programas, apoyando el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Desde hace Cuatro años, nuestra biblioteca forma parte de una red de bibliotecas escolares que trabajan de manera colaborativa, brindando apoyo y acompañamiento mutuo para mejorar los servicios ofrecidos a los usuarios en todo Chile.

Queremos destacar y agradecer la acogida y colaboración recibida de los docentes, el equipo directivo, la sostenedora, los apoderados y, por supuesto, los estudiantes. Reconocemos especialmente el valor de las evaluaciones realizadas por estudiantes y docentes sobre el trabajo de nuestra biblioteca CRA. Sus sugerencias han sido invaluable y sin duda contribuirán a perfeccionar nuestro servicio.

Una mención especial merece la destacada participación de los estudiantes de Primer ciclo y Enseñanza media, quienes han sido los usuarios más activos de nuestra biblioteca en el ámbito de la lectura recreativa. Su interés por las recomendaciones de la encargada de biblioteca y su disposición para aprender a utilizar la Biblioteca Digital del Mineduc son evidencia del impacto positivo que este espacio ha generado.

- **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)**

PIE es una estrategia educativa con enfoque inclusivo, para favorecer la participación y el logro de objetivos de aprendizaje de todos los estudiantes, aportando recursos y oportunidades superando las barreras que presentan durante su trayectoria escolar.

1. EQUIPO DE TRABAJO

El equipo PIE 2024 está conformado por:

Coordinadora/ Docente Ed. Básica en lenguaje: Nicole Luengo

6 Educadoras diferenciales:

- Nicole Díaz
- Carolina Sthandier
- Támara Guajardo

- Nicole Riffo
 - Karla Mora
 - Valentina Domínguez
- ✓ 1 psicopedagoga estudiantes con NEEP Daniela Rojas
 - ✓ 1 psicopedagoga de 7° a 4° medio: Nicole Cabrera
 - ✓ 1 fonoaudióloga: Maruxa Vargas
 - ✓ 1 terapeuta ocupacional: Pilar Zamorano
 - ✓ 1 psicóloga Pre kínder a 6° Básico: Yaritza Barrer

1.2 De los apoyos entregados

- Educadoras diferenciales: 10 horas por curso y 3 horas para atención de 2 permanentes en aula de recursos como máximo
- Psicóloga atiende estudiantes en aula de recursos con NEET de TDA y TDAH, así como FIL y algunos estudiantes según sus necesidades con NEEP. Estas horas son de 45 minutos. También se realiza acompañamiento en aula.
- Terapeuta trabaja en aula de recursos con estudiantes con NEEP de manera personalizada y en duplas otorgando a cada estudiante 45 minutos, así como acompañamiento en aula según sean las necesidades y requerimientos de los docentes
- Fonoaudióloga atiende a estudiantes con NEET TEL Mixto y expresivo en aula de recursos con 30 minutos para estas atenciones, las que pueden ser distribuidas según normativa de manera individual, en dupla o de a tres estudiantes como máximo.



2. ESTUDIANTES PIE 2024

Cantidad de estudiantes por curso y tipo de NEE

Curso	DG permanente	DG Transitorio	Excedente
Pre kínder A	1	3	0
Pre kínder B	2	5	0
Kínder A	2	5	0
Kínder B	6	5	4
1° Básico A	2	5	0
1° Básico B	3	5	1
2° Básico A	2	5	0
2° Básico B	5	4	3
3° Básico A	2	5	0
3° Básico B	2	5	0
4° Básico A	4	5	2
4° Básico B	2	4	0
5° Básico A	2	5	0
5° Básico B	3	2	1
6° Básico A	1	4	0
6° Básico B	2	5	0
6° Básico C	0	5	0
Total	41	77	11

Total, estudiantes en el programa PIE 2024: 118

2.1 Cantidad de diagnósticos por tipo

2.1.1 Diagnósticos permanentes TOTAL: 41

Diagnostico	Cantidad de estudiantes
TEA	38
DI	2
SINDROME DE DOWN	1

2.1.2. Diagnósticos transitorios TOTAL: 77

Diagnostico	Cantidad de estudiantes
TEL MIXTO	29
TEL EXPRESIVO	5
TDA	18
TDAH	12
DEA LENGUAJE	6
DEA MATEMÁTICA	3
FIL	4



3. De los recursos materiales

El programa de integración cuenta con recursos físicos para realizar las intervenciones y apoyos fuera de aula.

Sala de profesores 1 y 2: En la que docentes cuentan con wi fi y accesos a computadores para desarrollar trabajo de planificación. Sala de aula de recursos: Cuanta con 4 espacios para atención de estudiantes



Sala multisensorial: Cuenta con recursos materiales para el desarrollo de habilidades de adaptación y regular dificultades sensoriales en estudiantes con NEEP; especialmente del DG TEA



Actividad durante el año.

REUNIONES INFORMATIVAS DE ANALISIS DE CASOS

Objetivo: Transmitir información sobre casos puntuales de estudiantes respecto a diagnósticos y estrategias a trabajar de acuerdo con las necesidades de cada uno.

De abril a noviembre se realizan reuniones grupales con profesores de diferentes niveles para abordar algunos casos de estudiantes, así como reuniones de casos grupales.

(no se anexa más información por resguardo de cada nombre de estudiantes)

INDUCCIÓN PIE/CONVIVENCIA ESCOLAR

Fecha: 27 de febrero de 2024

Objetivo: Proporcionar a los estudiantes del programa de integración escolar una acogedora bienvenida, fomentando el sentido de pertenencia y apoyo al ingreso y comienzo del año escolar, anticipando y favoreciendo la comunicación y el lenguaje

en la narrativa de los sucesos que ocurrirán posterior; de este modo lograr mantener el control de sus rutinas y seguridad en la realización de estas.

- Actividad a cargo de profesoras diferenciales y asistentes de la educación que trabajarán con estudiantes cuya necesidad educativa es de tipo permanente y requieren apoyo en la anticipación de actividades durante la jornada escolar.
- Se realiza recorrido por los espacios donde trabajarán en aula de recursos y hacen reconocimiento de su sala de clases, en conjunto con profesores jefes.
- Se entregó un obsequio a cada estudiante, el que se adjunta en fotografía.



TALLER PARA DOCENTES “Integración sensorial en contexto escolar”

Fecha: 1 de marzo de 2024

Objetivo: Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la integración sensorial en el proceso de aprendizaje de los estudiantes

- Actividad realizada durante consejo de profesores a través de dinámicas lúdicas de exploración sensorial, respaldo teórico con PPT.
- En esta oportunidad se hace entrega a toda la comunidad de la nómina preliminar de los estudiantes de PIE de pre kínder a 6° Básico.



TALLER PARA DOCENTES “DIVERSIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DIFERENCIADA”

Fecha: 13 de marzo de 2024

Objetivo: Informar y recordar al cuerpo docente los decretos correspondientes a la inclusión y diversificación

- Consejo de profesores enfocado a recordar decretos y normativas vigentes relacionados al funcionamiento de PIE y otros aspectos de la evaluación.
- Se entrega información de estudiantes con evaluación diferenciada.
- Se evalúa el trabajo realizado a través de Kahoot.

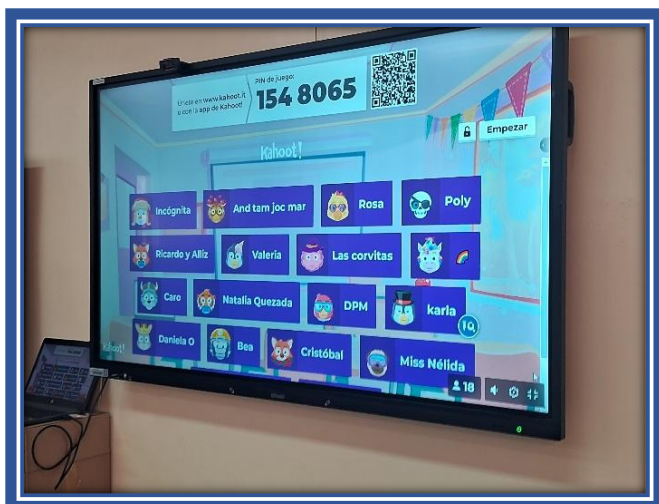


DIA DEL SINDROME DE DOWN (EFÉMERIDE)

Fecha: 21 de marzo de 2024

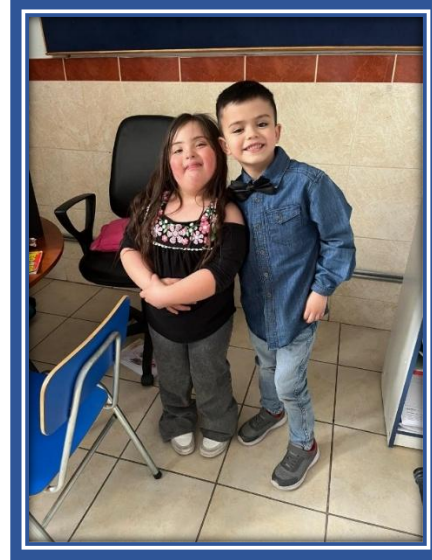
Objetivo de la actividad: Sensibilizar e informar a la comunidad sobre el Síndrome de Down y la importancia de una mirada inclusiva en el contexto escolar.

- Se realizan las siguientes actividades:
 - ✓ Diario mural informativo para la comunidad, visible en el patio del colegio.
 - ✓ Concurso de la mejor fotografía con “calcetines cambiados”
 - ✓ Espacio didáctico en el patio para colorear calcetas y colgar en el patio.
 - ✓ Se invita a la comunidad a asistir con calcetas cambiadas y de colores.



- ✓ Se entrega a todos los estudiantes una pulsera para colorear en el último bloque de clases.



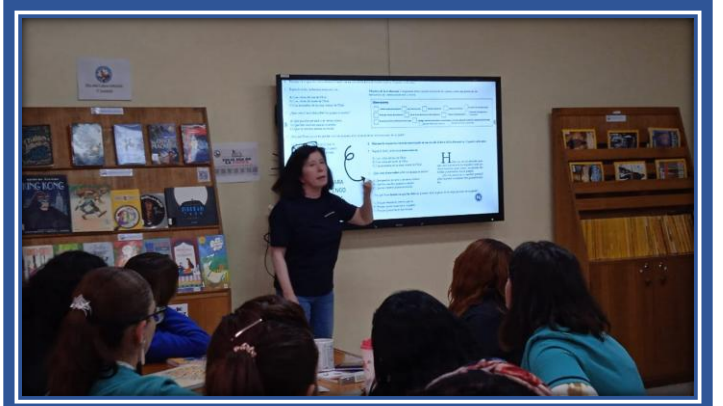


CONSEJO COLABORATIVO PIE/ ÁREA ACADÉMICA “DIVERSIFICACIÓN”

Fecha: 3 de abril de 2024

Objetivo: Aunar criterios respecto a la diversificación y evaluación diferenciada en nuestros instrumentos de evaluación

- En conjunto con evaluadora Susana Rojas, se realiza actualización de información respecto a la diversificación en los instrumentos de evaluación; presentando a través de ejemplos algunas formas en que podemos permitir que todos los estudiantes acceden a los aprendizajes.



DÍA DE LA CONCIENTIZACIÓN DEL AUTISMO

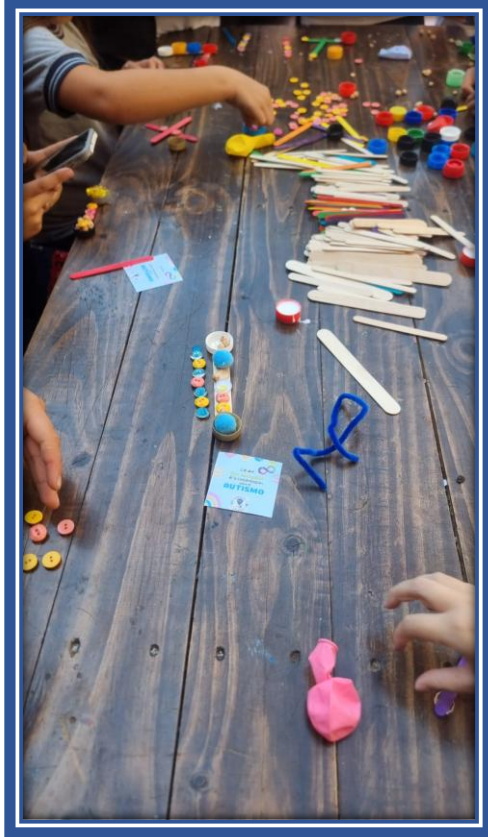
Fecha: 8 de abril de 2024

Objetivo: Concientizar a la comunidad escolar en base al respeto y tolerancia sobre los derechos de las personas con autismo dentro de la comunidad.

Actividades:

- Diario mural alusivo al día del autismo, visible en hall a la entrada del colegio.
- Durante la formación del día lunes, se entrega mensaje a modo de reflexión sobre este día.
- En el patio, durante el recreo que preparan distintos stand de actividades sensoriales y motrices para mostrar a la comunidad las habilidades que son importantes desarrollar en un estudiante con TEA.
- Durante la jornada de la tarde, los estudiantes de 8° a 4° medio conocen la sala multisensorial. Al mismo tiempo los estudiantes de pre kínder a 7° confeccionan una pulsera sobre el día mundial del autismo.
- Recibimos la visita de una estudiante de la carrera de Terapia ocupacional y ex estudiante del colegio "Sofía Mora" quien tuvo un acercamiento con el trabajo desarrollado desde esta área en contexto educativo.





CIERRE INSCRIPCIONES PIE 2024

Con fecha 30 de mayo se cierra la plataforma de PIE; informando a la comunidad educativa del total de postulaciones.

TOTAL NEEP	41
TOTAL NEET	77
TOTAL POSTULACIONES NORMAL	107
TOTAL POSTULACIONES EXCEPCIONALES	11
TOTAL PIE 2024	118
ESTUDIANTES POSTULADOS AL 30/05	105
ESTUDIANTES NO POSTULADOS AL 30/05	2

***Cierre de postulaciones en junio para excepcionales.**

CAPACITACIÓN MÉTODO MATTE PIE

Fecha: abril y mayo.

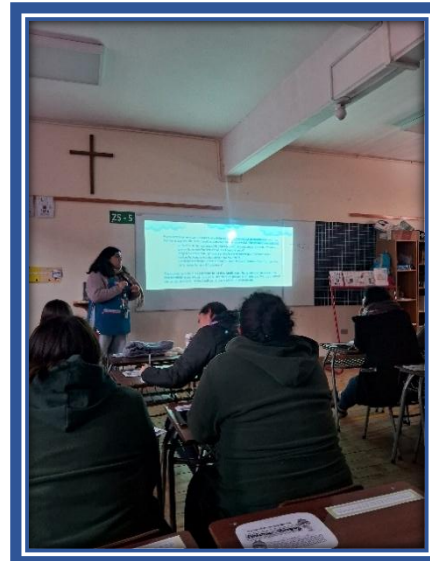
Objetivo: Actualizar y adquirir nuevos conocimientos sobre el método matte para la adquisición de la lecto escritura.

Actividad:

- Durante el mes de abril las profesoras diferenciales participaron de una capacitación en la ATE APTUS, donde adquirieron conocimientos acerca del método matte para lecto escritura, esto a su vez permitió actualizar esta metodología por lo que realizamos dos instancias de formación con docentes: En primer lugar, dar a conocer al área académica y en segunda instancia a docentes de todo el primer ciclo para fortalecer habilidades de lectura y escritura y trabajar de manera alienada.
CO-EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN A EQUIPO DE AULA Y DOCENTES DIFERENCIALES.

Objetivo: Retroalimentar y monitorear el cumplimiento de tareas, roles y trabajo colaborativo entre equipo de aula y docentes del equipo PIE.

- Durante el mes de julio se realizan reuniones con profesores de lenguaje y matemática de aula regular en conjunto con profesoras diferenciales de co-docencia. Para estas evaluaciones, se confeccionaron dos pautas.
- Previamente, se hacen visitas al aula para retroalimentar la co-docencia colaborativa.



DIA DE LA CIUDADANÌA/ ASAMBLEA ESTUDIANTIL

“LA INCLUSIÓN COMO BASE DE UNA SOCIEDAD JUSTA”

Fecha: 3 de octubre

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de la inclusión y generar un espacio de diálogo y escucha activa.

- El CEE junto al equipo PIE abordaron la temática de concientizar sobre de qué forma nos vinculamos como comunidad frente al desborde emocional y conductual de nuestros compañeros y compañeras con NEE y la seguridad dentro de la escuela.



DÍA DE LA DISLEXIA

Fecha: 8 de octubre

Objetivo: Sensibilizar y visibilizar a la comunidad educativa acerca de la dislexia, a través de recursos audiovisuales y la reflexión en conjunto.

Actividades: "Hablemos sobre la dislexia"

Cursos: 2° ciclo y media, a cargo del docente de asignatura

Horario: Bloque de 11:30 h.

Duración: 20 minutos.

Se invita a compartir con los estudiantes algunos datos relacionados con la dislexia (adjunto en PPT) que incluye algunas figuras celebres que tienen dislexia.

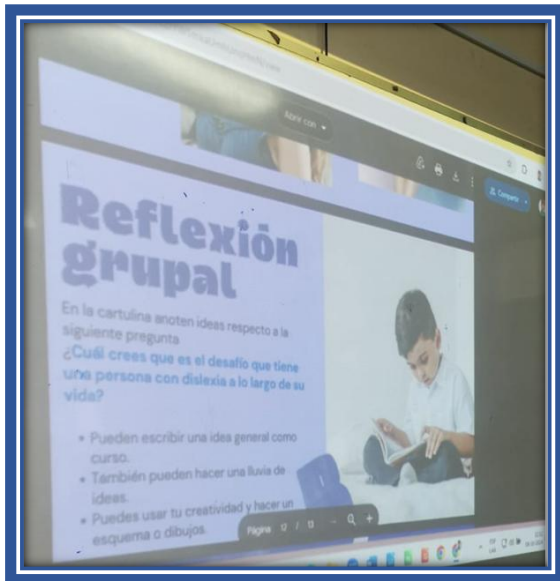
Cursos: Ciclo inicial y 1° ciclo, a cargo del docente de asignatura.

Horario: Bloque de 11:30 h.

Duración: 20 minutos

Se invita a los estudiantes a observar un video animado sobre la dislexia



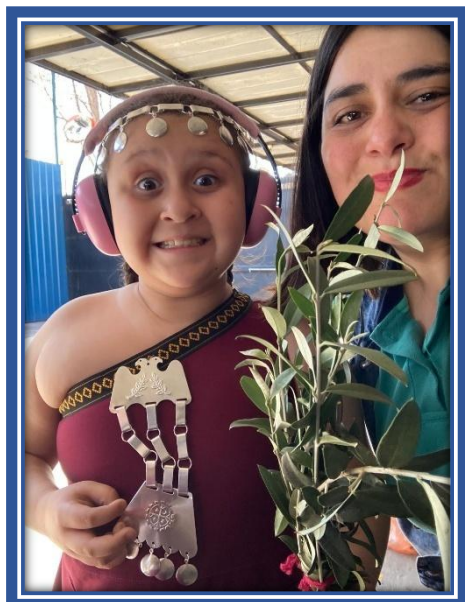


APOYOS Y OTROS ACOMPAÑAMIENTOS

Muestra folclórica: Mes de agosto y septiembre

Objetivo: Adecuar actividades de la clase de educación física para aquellos estudiantes que presentan NEE asociadas a dificultades motoras y adaptativas.

- Se realizan los apoyos de aula de recursos en aula, para apoyar a docentes en la clase de educación física, por parte de especialistas de PIE, así como apoyo en el baile y colaborar a los estudiantes que requieran recursos materiales para participar de la actividad.
- Se realiza acompañamiento en el desarrollo de otras actividades evaluativas en estudiantes que realizan actividades diversificadas al baile. (Trípticos alusivos a los bailes)



Palabras finales

La música y el baile desempeñan un papel fundamental en nuestra cultura e historia, permitiéndonos conectar con nuestra identidad como pueblo y preservar nuestras raíces. Estas expresiones artísticas trascienden las barreras del tiempo y el espacio, cargadas de memoria e historia, y hoy hemos tenido el privilegio de disfrutarlas y compartirlas con nuestra comunidad escolar.

Es esencial recordar la importancia de nuestro folclore y no limitarlo a formar parte de nuestra lista de reproducción solo el 18 de septiembre. Debemos integrarlo en otras ocasiones para que no se diluya entre tantas otras canciones.

MUCHAS GRACIAS POR SU ASISTENCIA

MUESTRA FOLCLÓRICA 2024

SÉPTIMOS BÁSICOS CHILE

CIELITO

- Zona: Chile
- Instrumentos: guitarra, el tormento, charango y acordeón
- Vestimenta: el traje tradicional para los hombres corresponde a pantalón negro, calcetas de lana y camisa cuadrada. Para las mujeres es una falda larga, camisa, chal y pañuelo

Este baile tiene su origen en Buenos Aires, Argentina, antes de 1810. Fue popularizado por el Ejército Libertador de San Martín, siendo relacionado con la "música de guerra". Llegó a Chile desde Cuyo en 1817 y se difundió por la zona centro y sur del país. Perdura con mayor vigencia en Chile.

Es una danza de pareja mixta, suelta, en conjunto, interdependiente y de carácter galante, donde el caballero rinde homenaje, admiración y atenciones a la dama acompañante. En Chile, solían participar seis parejas.

Cielito

LA TEJEDORA

- Zona: Chile
- Instrumentos: guitarra, el tormento.
- Vestimenta: para los hombres, Zapatos regionales chilenos, pañuelo de paño azul, camisa cuadrada, gorro chilote, pañuelo blanco. Y en el caso de las mujeres, Zapatos negros, paños blancos, falda de saño, blusa blanca, pañolera (pañuelo negro para hombres y pañuelo para la cabeza)

El baile de la tejedora simboliza el trabajo y las habilidades de las tejedoras de Chile, además de reflejar la relevancia de la artesanía textil en la vida de la isla. Este baile corresponde a una representación artística del proceso de tejido, donde las bailarinas imitan los movimientos propios de la actividad de tejer durante la danza. Las manos de las intérpretes suelen estar ocupadas con husos y lanas, y los pasos de baile reproducen los gestos y movimientos característicos del tejido tradicional chilote.

La tejedora

SALIDAS PEDAGÓGICAS

Fecha: Durante meses de septiembre y octubre se acompaña a los niveles de 1° a 7° básico a distintas salidas pedagógicas. (Profesoras diferenciales y terapeuta ocupacional)

Objetivo: Apoyar a docentes en salidas pedagógicas para atender las NEE que presentan estudiantes en relación a dificultades sensoriales y adaptativas con el fin de brindar un espacio de seguridad y confianza en los que logren incorporarse a actividades dentro y fuera del establecimiento.



APOYO EN ANIVERSARIO DEL COLEGIO Y ACTIVIDADES MASIVAS

Fecha: Durante el año.

Objetivo: Brindar apoyo especializado a estudiantes con NEE que requieren regulación emocional o conductual así como brindar recursos materiales que permitan a niños y niñas incorporarse y participar de actividades masivas como comunidad.

- Durante las actividades se entregan recursos sensoriales (audífonos de cancelación de ruidos, material de cajas sensoriales, apertura de sala multisensorial, actividades anexas en otros lugares del colegio para regular y acompañar al estudiante a la actividad con la comunidad.
- Durante otras actividades parte del equipo PIE cumple funciones y roles en el desarrollo de las mismas colaborando con otros estamentos y departamentos del colegio.

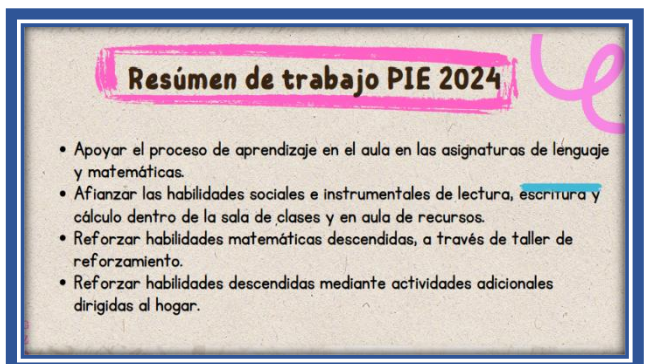
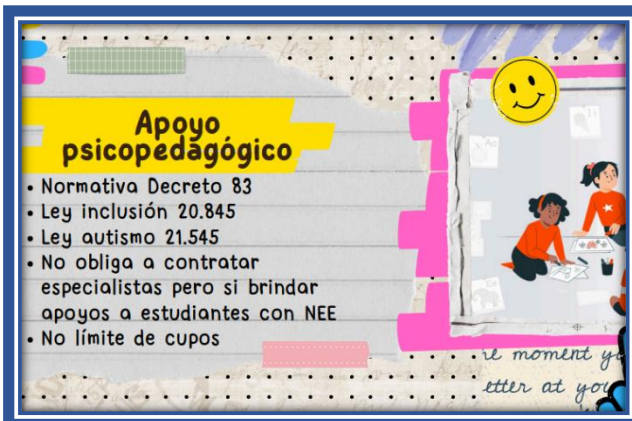
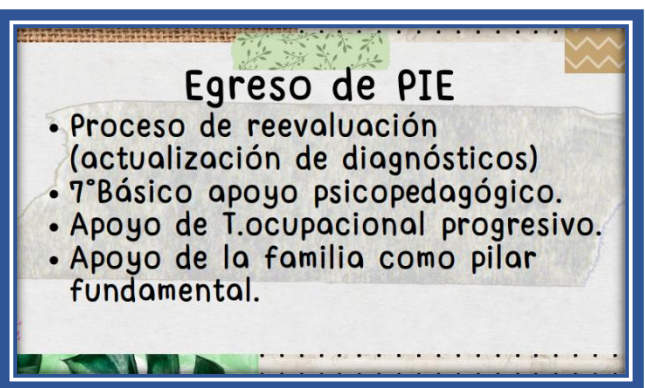


REUNIÓN EGRESO PIE 6ª BÁSICOS

Fecha: 21 de octubre

Objetivo: Informar a los apoderados de los estudiantes de 6ª Básico sobre el egreso de PIE y la continuidad e incorporación al plan de trabajo psicopedagógico en 7º básico.

- Se realiza una reunión presencial con los apoderados de 6ª A, B y C en conjunto con equipo PIE, se da a conocer trabajo anual, sugerencias y plan de apoyo psicopedagógico por parte del colegio a partir de 7º básico. Los apoderados firman egreso.



REUNIÓN DE ARTICULACIÓN NIVEL INICIAL/ 1º BÁSICOS

Fecha: 28 de octubre

Objetivo: Intercambiar información de niveles kínder A y kínder B con profesores de primer ciclo para articular la transición de ciclo escolar.

- Se organiza trabajo con educadoras de niveles kínder A y B desde PIE para generar una reunión y abordar casos, características y sugerencias para trabajar en 1º básico en los respectivos niveles.

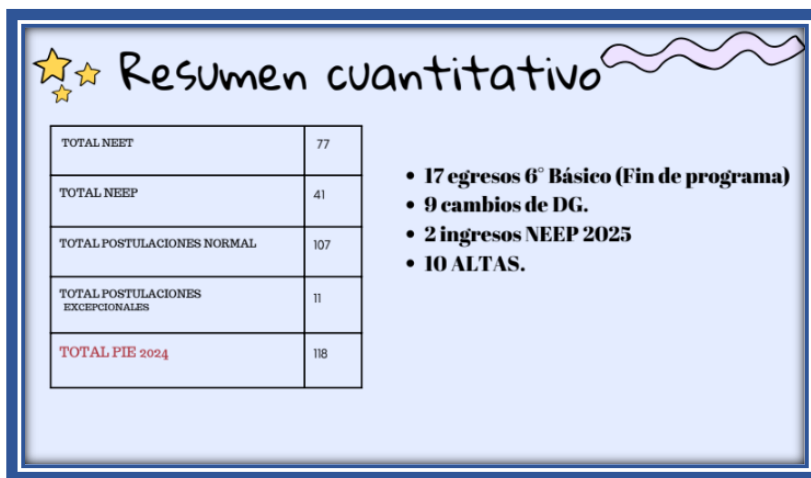


PROCESO DE REEVALUACIÓN

Fecha: Octubre y noviembre

Objetivo: Aplicar evaluaciones formales estandarizadas e informales para revisar el progreso y logro de objetivos **en los planes de apoyo individual de cada estudiante del programa.**

- Al finalizar el proceso de reevaluación, se determinan egresos, altas y continuidad.
- Se hace entrega del informe de familia a cada apoderado que participa del programa de integración escolar durante el proceso de matrículas.



CONSEJO GENERAL DE REVISIÓN DE REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DIFERENCIADA

Fecha: 13 de diciembre

Objetivo: Revisar y corregir reglamento de evaluación diferenciada incorporando normativas vigentes y aspectos importantes a considerar respecto a la inclusión y diversificación.

- Se realiza consejo general con docentes a cargo de equipo PIE.



- **APOYO PSICOPEDAGÓGICO DE 7° BÁSICO A 4° MEDIO**

El apoyo psicopedagógico brindado a las y los estudiantes de séptimo básico a cuarto medio en el Colegio San José se desarrolló en base a la normativa vigente y con un enfoque integral que prioriza la inclusión y el desarrollo académico y socioemocional de las y los estudiantes. A continuación, se detallan las principales acciones realizadas durante el período:

1. Co-docencia en Lenguaje y Matemática.

Se implementó un modelo de co-docencia en las asignaturas de Lenguaje y Matemática para los niveles de séptimo y octavo básico. Este trabajo permitió reforzar los aprendizajes, diversificar las estrategias pedagógicas y atender a la diversidad de estudiantes dentro del aula, asegurando un acompañamiento más cercano y efectivo.

2. Taller de Psicopedagogía (7°, 8° Básico y 1° Medio).

Se llevaron a cabo talleres dirigidos a estudiantes de séptimo, octavo básico y primero medio, enfocados en fortalecer habilidades cognitivas, estrategias de aprendizaje, organización del tiempo y autonomía en los estudios. Estas instancias permitieron abordar dificultades específicas y potenciar las fortalezas individuales de cada estudiante.

3. Evaluaciones y Apoyo Fuera del Aula.

Se realizaron evaluaciones psicopedagógicas para detectar dificultades de aprendizaje y generar planes de apoyo adecuados. Además, se implementaron sesiones de acompañamiento individual y grupal fuera del aula para reforzar habilidades académicas y socioemocionales, adaptándose a las necesidades de cada estudiante. Como parte de estas medidas, se facilitó la rendición de evaluaciones de distintas asignaturas en la sala de psicopedagogía, como una adecuación de acceso. Esta estrategia permitió reducir la ansiedad, favorecer la concentración y garantizar un entorno más propicio para el desempeño óptimo de cada estudiante.

4. Apoyo con Estrategias a Docentes (7° Básico a 4° Medio).

Se trabajó en conjunto con los docentes de los niveles mencionados, entregándoles estrategias psicopedagógicas para la diversificación de la enseñanza, el diseño de materiales inclusivos y la gestión del aula. Este trabajo colaborativo permitió fortalecer las prácticas pedagógicas y mejorar la atención a la diversidad en el aula.

5. Entrevistas y Trabajo con Familias y Especialistas Externos.

Se realizaron entrevistas y reuniones con las familias para orientar sobre las necesidades educativas de sus hijos y brindar estrategias de apoyo en el hogar. Asimismo, se trabajó en coordinación con especialistas externos para garantizar un seguimiento integral de los estudiantes con necesidades específicas.

6. Apoyo al Área Académica del Colegio.

Se participó activamente en la planificación y ejecución de estrategias de mejora académica, colaborando con jefaturas de área y equipos directivos en la toma de decisiones orientadas a la inclusión y el aprendizaje de todas y todos los estudiantes. En cumplimiento del **Decreto 67/2018**, se promovió una evaluación integral con un enfoque formativo, permitiendo no solo valorar el progreso de los estudiantes, sino también ajustar las prácticas pedagógicas a sus necesidades. Además, se implementaron acciones concretas para favorecer la toma de decisiones pedagógicas basadas en evidencia, promoviendo el uso de registros de evaluación, análisis de datos y estrategias de intervención oportunas. Estas acciones permitieron reforzar el trabajo docente y asegurar que todos los estudiantes, sin distinción, accedan a oportunidades de aprendizaje significativo, en un marco de justicia educativa e inclusión.

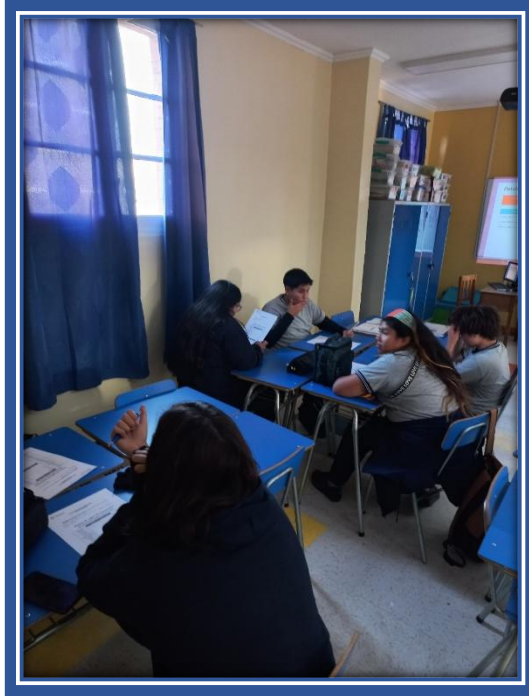
7. Trabajo Colaborativo con Convivencia Escolar, PIE, Orientación y Área Académica.

Se trabajó en conjunto con los equipos de Convivencia Escolar, PIE, Orientación y el Área Académica para fortalecer el bienestar integral de los estudiantes, implementando estrategias de apoyo socioemocional, promoviendo la resolución de conflictos y favoreciendo la inclusión en el contexto escolar.

Conclusión.

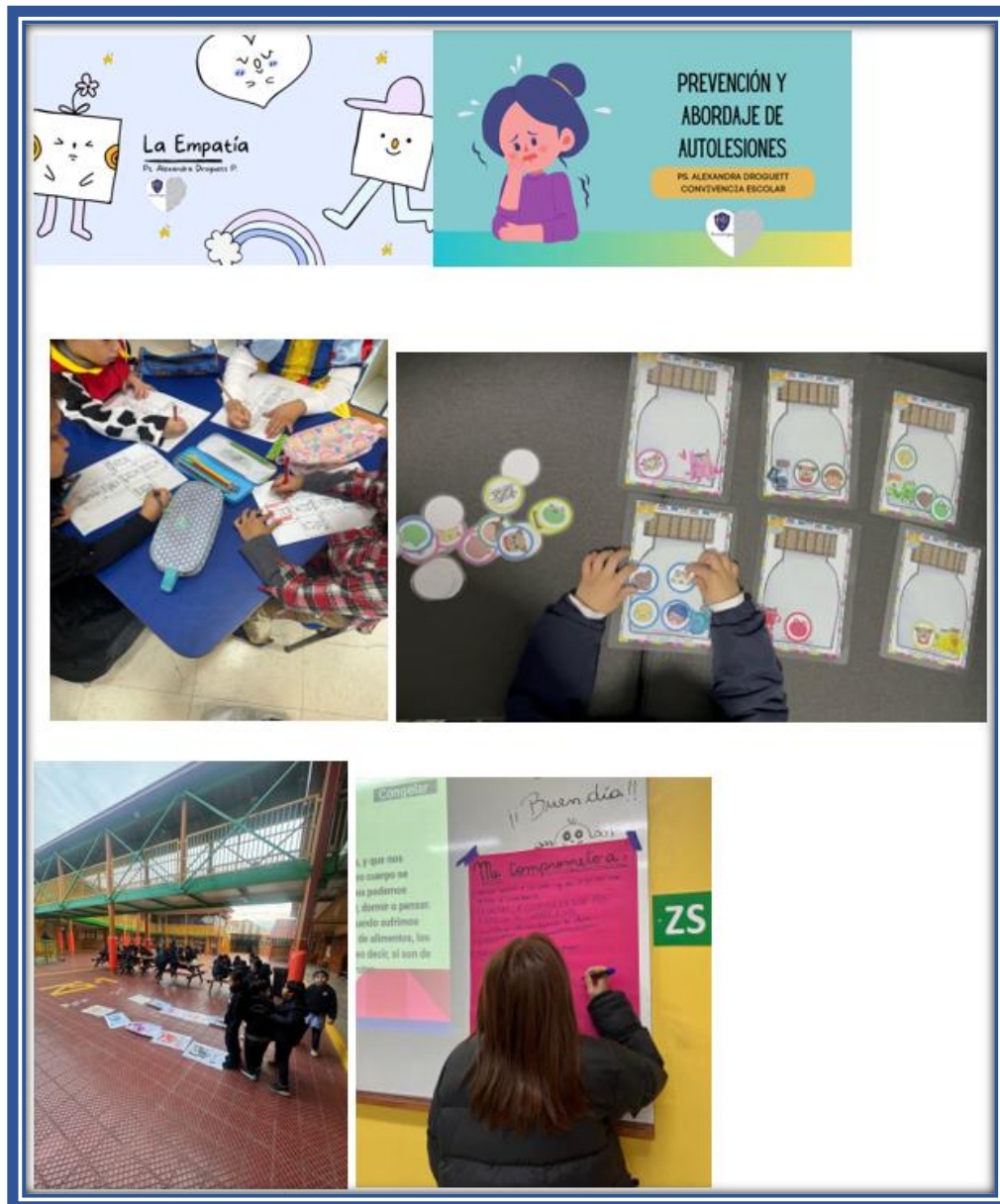
El apoyo psicopedagógico en el Colegio San José ha sido clave para la inclusión y el fortalecimiento del aprendizaje en los niveles de 7° básico a 4° medio.

A través de co-docencia, talleres, evaluaciones personalizadas, asesoramiento y trabajo colaborativo con docentes, trabajo con familias y colaboración con especialistas, se ha buscado garantizar un proceso educativo equitativo y accesible para todas y todos los estudiantes.



- **PSICOLOGÍA**

Durante el año 2024, desde el área de psicología se realizaron diversas intervenciones en cursos con temáticas como: Empatía, prevención y abordaje de autolesiones, inteligencia emocional, control de emociones, resolución de conflictos, entre otros.



Taller con equipo de inspectoras

Se prepara a las inspectoras en contención emocional para niños, niñas y adolescentes, con el fin de que puedan actuar de mejor forma cuando reciban algún caso de desregulación.



Se realiza acompañamiento en reuniones de apoderados, se decide intervenir con los apoderados con el fin de reforzar las temáticas señaladas con los estudiantes.



Se realiza consejo para profesores sobre temática de develaciones y denuncias respecto a temas relacionados en la esfera de la sexualidad



- **COORDINACIÓN INFORMÁTICA COMMUNITY MANAGER**

Objetivos:

Conservar equipamiento computacional

- Mediante el DRIVE INVENTARIO que se encuentra actualizado.
- Reparaciones mediante un profesional informático.
- Reposición de equipamiento

Asegurar que este equipamiento funcione

- DRIVE BITÁCORA Resolución de problemas simples diariamente.
- Se garantiza mediante el soporte técnico con un profesional informático (configuración compleja)
- Conectividad a Internet
- Soporte técnico externo en redes.



Salas de clases

- Conservar el equipamiento de salas de clases y asegurar el funcionamiento.
- Comunicar a AMBAS ENCARGADAS problemas, para entregar SOPORTE oportuno (respaldar con correo)
- **NUEVO** Equipamiento de sonido para cada sala de clases.



Coordinar el uso diario del equipamiento

- Reglamento de uso: Horario de apertura y cierre de ambas salas de acuerdo con la jornada escolar vigente.
- DRIVE CALENDARIZACIÓN: Registro de uso
- DRIVE PRESTAMOS
- Uso de páginas educativas.

Asignar recursos necesarios para el buen funcionamiento, equipamiento y mejoras.

- Software Veyon 4
- Adquisición de equipo de audio en salas de clases
- Insumos menores: reemplazo de adaptadores red/VGA , cargador USB

Lector Óptico

- *Creación, digitalización y entrega de análisis de Pruebas Avance,
- Pruebas de asinatura.
- * Pendientes Pruebas D.I.A.



A screenshot of the Colegio San José website. On the left, there is a purple sidebar with the text "SITIO WEB" in large white letters, followed by "REGISTRO DE ACTIVIDADES DE CADA ESTAMENTO..." in white. Below this is a white box with "http://" and a mouse cursor icon. The main content area is white and features a dark blue navigation menu with various categories like "Inicio", "Nuestro Colegio", "Organización Anual", "Noticias y Eventos", "Reglamentos y Protocolos", and "Contacto". To the right of the menu, there are sections for "DEPTO. LENGUAJE" with a grid of photos, a "libro" section with a book cover, and a "CONCURSO" section with various event images.

REDES SOCIALES / INSTAGRAM - FACEBOOK



Se publican Noticias y eventos se actualizan en el instante.
Se comparten videos y fotografias de los eventos.

PUBLICACIONES:



- ACTIVIDADES DIARIAS DE EVENTOS
- RECORDATORIO DE INFORMACION ENVIADA POR CORREO, ETC.
- SALIDAS PEDAGOGICAS * PROFESOR ENVIAR CORREO ELECTRONICO A CONVIVENCIA ESCOLAR CON OBJETIVO Y FOTOGRAFIAS, PARA PUBLICAR.
- PARTICIPACION ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS DE ESTUDIANTES * APODERADO DEBE ENVIAR CORREO ELECTRONICO A CONVIVENCIA ESCOLAR CON OBJETIVO Y FOTOGRAFIAS, PARA PUBLICAR

CALENDARIO DE EVALUACIONES

2024



Se comparte archivo Drive, para completar información MENSUALMENTE.









Se publica planilla en sitio web en la quincena del mes anterior.

REGISTRO EVALUACIONES 2024

JULIO	CURSO: 1° A		CALENDARIO DE EVALUACIONES 2023	
	DIA	ASIGNATURA	TIPO DE EVALUACION	CONTENIDO / OBJETIVO DE APRENDIZAJE
1	6			
	VIERNES 7			
S E M A N A	LUNES 10	VACACIONES	VACACIONES	VACACIONES
	MARTES 11	INVIERNO	INVIERNO	INVIERNO
N A	MIERCOLES 12			
	JUEVES 13			
2	VIERNES 14			
	LUNES 17			
S E M A N A	MARTES 18			
	MIERCOLES 19			
A	JUEVES 20			
	VIERNES 21			
3	LUNES 24			
	MARTES 25			
S E M A N A	MIERCOLES 26			

Correos institucionales



-  *Creación de correos para estudiantes nuevos 2023*
-  *Creación de correos para profesores y personal nuevo*
-  *Restablecer contraseñas olvidadas*
-  ****Se mantiene **ACTUALIZADO** drive con todos los correos institucionales*
-  *Organización de plataforma GSuit for education*

CÁMARAS DE VIGILANCIA Y SEGURIDAD



 *SE AGREGAN NUEVAS CAMARAS EN SECTORES SOLICITADOS*

Este año, la Coordinación de Informática y el equipo de Community Manager han destacado por su gestión en el mantenimiento y mejora de la infraestructura tecnológica del colegio, así como en la comunicación con nuestra comunidad educativa.

A lo largo del periodo, se lograron importantes avances en la implementación y actualización de herramientas tecnológicas, garantizando su buen funcionamiento

En la gestión de recursos, el objetivo fue velar por el cumplimiento de las condiciones para el funcionamiento de las clases y actividades escolares en un ambiente organizado y seguro, administrando los recursos humanos y materiales para el logro de las metas y objetivos propuestos en nuestro proyecto educativo.

GESTIÓN RECURSOS

Objetivos:

- Generar un ambiente de respeto y tolerancia entre toda la comunidad educativa.
- Gestionar de manera eficiente la administración, adquisición y entrega de recursos para facilitar el proceso educativo contemplado en nuestro PEI.
- Incentivar la asistencia a clases y mantener la matrícula del establecimiento
- Mantener un plan de trabajo y una comunicación efectiva con el comité paritario
- Mantener un colegio con una infraestructura y recursos necesarios para el desarrollo de actividades pedagógicas que fortalezcan la formación integral de los estudiantes.

Acciones:

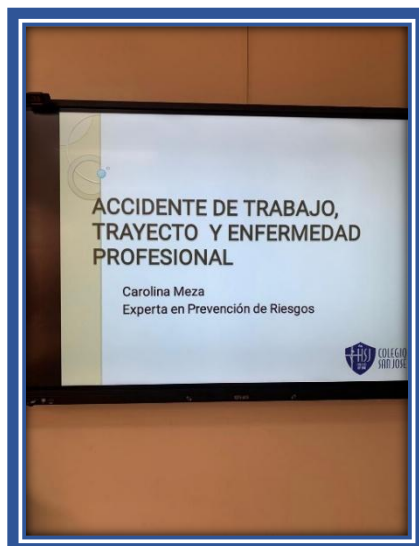
- Monitorear los espacios para que los estudiantes se sientan seguros y desarrollen su trabajo escolar en un ambiente de tranquilidad colaborando con el proceso educativo.



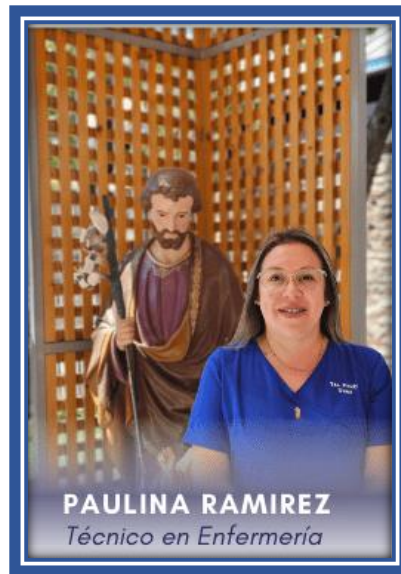
- Adquisición e implementación de recursos pedagógicos que ayudan en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Habilitar espacios recreativos de acuerdo con gustos y habilidades de los estudiantes, lo que ha permitido la socialización entre pares y el respeto por el medio ambiente.



- Trabajar con prevención de riesgo en la implementación de señalética, referida a zona de seguridad, vías de evacuación, mantenimiento de equipos de seguridad, la accesibilidad universal y la difusión de las actualizaciones a toda la comunidad educativa.



- Contar con recurso humano pertinente y normado por una definición clara de sus roles



- **COMITÉ PARITARIO DE HIGIENE Y SEGURIDAD**

Nuestro Comité está formado por 13 personas, trabajadores, representantes de los trabajadores y designados mediante votación, representantes de la empresa en este caso conformado por los integrantes del equipo directivo y Carolina Meza Prevencionista de riesgos.



Trabajamos durante todo el 2024 con la convicción de ser un aporte y generar mejoras que beneficien a los funcionarios y a la comunidad en general, por cuidarnos es tarea de todos.

Nuestro objetivo principal como comité paritario es "Promover y velar por la implementación y cumplimiento de las políticas de seguridad y salud en el trabajo, fomentando la participación activa de los trabajadores, equipo directivo y sostenedora en la identificación, evaluación y control de los riesgos laborales, con el fin de crear un entorno laboral seguro, saludable y libre de accidentes."

INTEGRANTES

TRABAJADORES

Maureen Ahumada
Debora Araya
Isabel Verdugo
Ricardo Gonzalez
Estelia Vallejos
M° Paulina Ramírez



Carolina Meza
Prevencionista de Riesgos

EMPRESA

Javier Milla
Daniela Contreras
Susana Rojas
Lorena Valenzuela
Jocelyn Sepúlveda
Francisca Moscoso



Capacitaciones 2024



Simulacros y Emergencias





Campañas 2024

LEY XXXX KARIN
Prevención y Protección contra el Acoso Laboral, Sexual y Violencia en el Trabajo
(Ley que prohíbe el acoso laboral, sexual y violencia en el trabajo)

La ley 21.043 es clara: el acoso laboral, sexual y la violencia en el trabajo se sancionan.
Por eso, ¡protege tu trabajo!

aquí PURO buen trato

Protocolo de Acción

Si sufro una agresión por parte de un estudiante ¿Qué debo hacer?

Paso a Paso

1. Avisar a un adulto del colegio con el siguiente mensaje (ya sea de manera presencial o por wapp)

Necesito Ayuda Me agredió un estudiante estoy en el Curso ____ Sala ____

2. Aviso a Intendente E. Directivo
3. Se prestará Contención Emocional
4. Se realizarán Primeros Auxilios
5. Se derivará a Atención Médica ACMS
6. Activación Protocolo Convivencia Escolar

DATOS IMPORTANTES EN CASO DE ACCIDENTE

Hospital del Trabajador ACMS
Dirección: Ramón Carnicer 185, 7501239
Providencia, Región Metropolitana
Horario: 24/7

QR code and contact information for Hospital del Trabajador ACMS.



Accidentes Laborales 2024

13 Accidentes

ACCIDENTADO	FECHAS	LAB/TRA/PSI
Norma Aránguiz	09 de Abril	T
Yuri Sánchez	30 de Mayo	L
Nallely Epuyao	12 de Julio	L
Johana Toledo	19 de Julio	L
Ramon Cea	26 de Agosto	L
Alliz Contreras	29 de Agosto	P
Valeska Soto	04 de Septiembre	L
Otilia García	06 de Septiembre	L
Karina Armijo	11 de Septiembre	L
Nallely Epuyao	11 de Octubre	L
Jocelyn Yáñez	15 de Octubre	P
Karla Mora	08 de Noviembre	T
Nicole Diaz	09 de Diciembre	T
Tamara Lazo	10 de Diciembre	T

• 4 Trayecto

• 8 Laboral

• 2 Contención Emocional



Auxiliares de Aseo

- Capacitación Prevención de Accidentes
- Entrega Implementos de Seguridad
- Nuevo Formulario Interno de Infracción a las medidas de seguridad



Desde agosto de este 2024, se encuentra en funcionamiento el Comité de Aplicación – Protocolo de Riesgos Psicosociales en el Trabajo de nuestro establecimiento. Dicho comité tiene como función, asesorar, mediante la formulación de propuestas, evaluaciones e informes, sobre factores psicosociales emergentes en nuestra institución que puedan afectar a la salud de los trabajadores y trabajadoras.

Comité Psicosocial

1° Reunión:
Se conforma el Comité Psicosocial el 6 de Agosto

Agosto: Capacitaciones de Integrantes del Comité Psicosocial	Octubre: Se aplica Encuesta Psicosocial SUSESO (85%)
Septiembre: Sensibilización al personal.	Noviembre: Análisis de resultados y Focus Group



Comité Psicosocial

Diciembre - 2025:
Definir e implementar mejoras
para todo el personal.



**“Gracias por su apoyo y colaboración con nuestro trabajo,
sus necesidades también son las nuestras”**

Atte.
Comité Paritario 2024 - 2025

- **EXTRAPROGRAMATICO**

Objetivos:

- Desarrollo integral de los estudiantes: Fomentar el desarrollo de habilidades y competencias en áreas no cubiertas por el currículo regular, como las áreas artísticas y deportiva.
- Potenciar talentos e intereses: Brindar espacios para que los estudiantes exploren sus talentos e intereses, y descubran nuevas áreas de pasión.
- Uso positivo del tiempo libre: Ofrecer alternativas atractivas para el tiempo libre de los estudiantes, evitando la exposición a riesgos o actividades no saludables.
- Fortalecimiento de la convivencia escolar: Promover la interacción entre estudiantes de diferentes cursos y niveles, creando un ambiente de respeto, colaboración y compañerismo.
- Mejora del rendimiento académico: Se ha demostrado que la participación en actividades extraprogramáticas puede tener un impacto positivo en el rendimiento académico de los estudiantes.



Desarrollo de habilidades y competencias:

Los talleres extraprogramáticos 2024 ofrecieron espacios donde los estudiantes pudieron explorar y potenciar sus habilidades y talentos. Se presentó una variada oferta de talleres que cubrieron diversas áreas como las artes y el deporte, brindando a los alumnos la posibilidad de descubrir capacidades y aptitudes que no habían experimentado anteriormente.

Estos talleres crearon un entorno donde los estudiantes pudieron desarrollar sus talentos con el acompañamiento y guía de profesores especializados.

Los talleres estuvieron abiertos a estudiantes de distintos niveles, promoviendo así la interacción y el intercambio entre estudiantes de diferentes edades e intereses. Las actividades desarrolladas en estos talleres incentivaron el trabajo colaborativo y la cooperación entre compañeros de diversos cursos, fortaleciendo la convivencia dentro del establecimiento.

Las áreas abordadas por los talleres fueron:

- Artes: teatro, música, danza, pintura, banda, fotografía y Ajedrez
- Deportes: fútbol, voleibol, entrenamiento funcional, taekwondo, selección de voleibol y gimnasia rítmica.

Estos talleres fueron dirigidos por profesores con experiencia en cada disciplina. Se realizó un riguroso proceso de selección para asegurar que los docentes contaran con las competencias y conocimientos necesarios.

Los estudiantes que participaron en los talleres tuvieron la oportunidad de competir en campeonatos Inter escolares con alumnos de otras instituciones, promoviendo la participación en redes escolares y fortaleciendo así habilidades como la comunicación efectiva y el trabajo en equipo.

El establecimiento realizó una importante inversión para ampliar la oferta de disciplinas y mejorar la experiencia y comodidad de los estudiantes durante su participación en las actividades extracurriculares.

Nueva adquisición de materiales

Con el objetivo de mejorar el desarrollo de las actividades deportivas y recreativas, se han adquirido diversos implementos que permitirán optimizar la práctica de los estudiantes en sus clases de Educación Física.

Entre los elementos incorporados se encuentran:

- Balones de futbolito y voleibol, garantizando la práctica de estos deportes con equipamiento adecuado.

- Red de hándbol y red reforzada con cable de acero, asegurando mayor resistencia y durabilidad en los juegos.
- Cuerdas de saltar y balones multifuncionales y aros promoviendo el desarrollo de la coordinación y el acondicionamiento físico.
- Tatamis y colchonetas, brindando mayor seguridad en actividades de gimnasia y entrenamiento funcional.
- -Jabalinas adaptadas para niños de enseñanza básica, facilitando la enseñanza de esta disciplina de manera segura.

Además, se ha confeccionado un estante organizador para optimizar el almacenamiento de mancuernas, balones medicinales, barras y discos, así como tres canastos metálicos para guardar balones de forma ordenada y accesible.

Con estas mejoras, buscamos ofrecer a nuestros estudiantes un entorno más equipado y seguro, promoviendo una educación física de calidad y fomentando la participación en diversas disciplinas deportivas.



En general, se puede concluir que los talleres extraprogramáticos 2024 tuvieron un impacto positivo en el desarrollo integral de los estudiantes. Los talleres permitieron a los estudiantes desarrollar habilidades y competencias, explorar y potenciar sus talentos, interactuar con estudiantes de otros cursos y colegios, y acceder a una amplia variedad de experiencias de aprendizaje.





- **ADQUISISIONES**

Nuestra sostenedora preocupada por mantener un colegio con los recursos necesarios y requeridos por necesidad se dispuso remodelando, instalando y trabajando en lo necesario para darle mayor confort a nuestra comunidad escolar.





Cajas de maderas para guardar celulares en cada sala



Cajas de maderas para guardar celulares en cada sala



Nuevos Juegos para el jardín de parvulo



Renovación cubierta pergola



Habilitación alfombra sala de música



Acceso universal al colegio



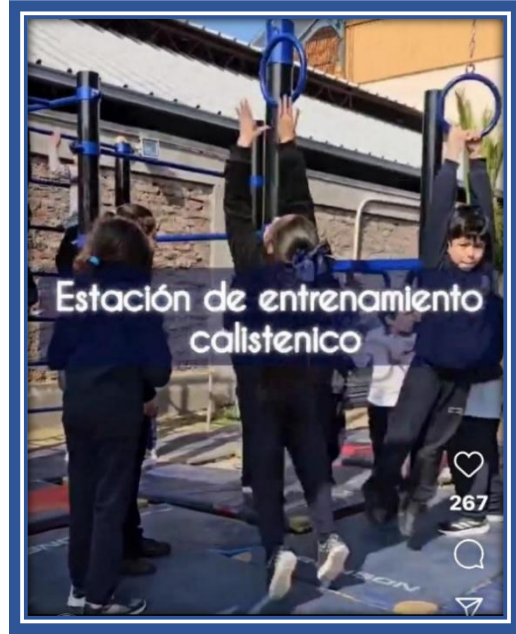
Acolchado en los pilares del colegio



Acceso universal al colegio



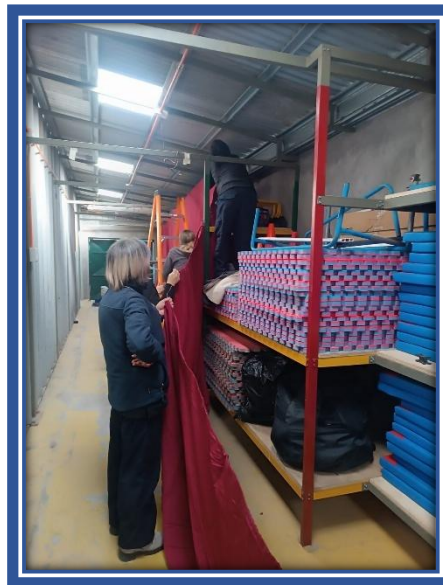
Extensión de pasto sintético



- **ÁREA DE MANTENCIÓN**

Encargada: Estelia Vallejos Milla

- Estar siempre enfocados en el bienestar de los estudiantes y fomentar el trabajo en equipo con la comunidad educativa.
- Prestar apoyo a la institución educativa con la mantención de las dependencias del colegio, para el correcto desarrollo de las diferentes actividades que se llevan a cabo día a día.
- Colaborar con los distintos de departamentos para el desarrollo de las actividades calendarizadas.



- **EQUIPO DE GESTIÓN REPRESENTACIÓN DE PROFESORES**

Responsable: Ricardo González Barra

Objetivo:

Fomentar actividades conmemorativas y servicios de apoyo que refuercen nuestra comunidad educativa, promoviendo un entorno laboral colaborativo y solidario a través de la implementación de diversas iniciativas que valoren y respalden a nuestro equipo docente.

Celebraciones Destacadas:

- Baby Showers: Celebramos la llegada de nuevos integrantes a las familias de nuestras docentes.

- Día Internacional de la Mujer: Realizamos actividades especiales para destacar la importante labor y el impacto de nuestras compañeras en el ámbito educativo.
- Día del Estudiante: Organizamos actividades conmemorativas que reconozcan el esfuerzo y compromiso de nuestros estudiantes.

Mejoras en Espacios Comunes:

Se gestionaron solicitudes relacionadas con mobiliario y mejoras en áreas comunes, como salas de profesores y comedores.

Apoyo Solidario:

En momentos difíciles, nuestra comunidad se une para apoyar a colegas en situaciones de duelo. Durante 2024, realizamos tres colectas solidarias.

Colaboración Institucional:

Nos comprometemos a trabajar en equipo con todos los estamentos de la institución, contribuyendo en actividades organizadas por el equipo directivo, asistentes de la educación y personal administrativo.

Comunicación Eficiente:

Promovemos un diálogo constante y abierto entre el cuerpo docente y los demás estamentos, asegurando una coordinación efectiva para el desarrollo de proyectos y actividades.

• **JUNAEB**

Objetivo año 2024

Entregar y gestionar los beneficios que entrega JUNAEB (alimentación, salud, beca TIC beca, Pro Retención y TNE).

Metas año 2024

Trabajar en los programas de JUNAEB que atienden a los estudiantes vulnerables.

Desarrollo de actividades

1. Programa de alimentación escolar (PAE):

- Se entregaron 325 raciones diarias en año electivo.
- El estudiante Celiaco recibió cada 15 días su canasta.

2. Programa Puente Chile Solidario/ Ingreso Ético Familiar (tercera colación): Corresponde a 30 beneficiados (2 pre básica- 22 Básica y 6 Media).

3. Servicios Médicos:

- 19 estudiantes asistieron a control oftalmológico y renovaron sus lentes.

- 5 estudiantes en área traumatología serán atendidos el próximo año 2025.
 - 5 estudiantes tuvieron control de Otorrino.
 - Encuesta Peso y Estatura, ésta es fundamental para el mapa nutricional.
 - Encuesta de vulnerabilidad año 2024, cursos focalizados pre básica, primeros y quintos básicos y primeros medios.
 - Programa Salud Escolar de kínder a 4to básico: Fueron atendidos 289 estudiantes.
4. Programa Sembrando Sonrisa se realizó 1° sesión en agosto y 2°sección en noviembre. Dicho programa es para los estudiantes de Pre básica.
 5. Beca TIC se entregaron 8 notebook con acceso a internet a estudiantes de séptimo Básico en octubre 2024.
 6. Beca Pro Retención 23 estudiantes recibieron un aporte económico.

Conclusiones

Durante el año 2024 todos los programas de JUNAEB fueron aprovechados por los estudiantes lo cual es de gran ayuda para las familias.

INGRESOS EFECTIVAMENTE PERCIBIDOS Y EGRESOS EFECTUADOS PERIODO ESCOLAR AÑO 2024		
INGRESOS		
* SUBVENCIONES (GENERAL, PIE , SEP)	2.103.659.730	
* FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	364.040.429	
* OTROS INGRESOS	777.385	
TOTAL INGRESOS		2.468.477.544
EGRESOS		
* ADQUISICION DE MOBILIARIO ESCOLAR Y EQUIPOS COMPUTACIONALES	65.067.070	
* GASTOS OPERACIONALES (Luz, Agua, Internet, Telefono, art.oficina, utiles de aseo, etc)	114.540.481	
* GASTOS REMUNERACIONES PERSONAL (Sueldos, Talleres, Finiquitos, Otros beneficios, Honorarios, perfeccionamiento)	1.827.118.008	
* RECURSOS AUDIV. LIBOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y OTROS APOYO AL ESTUDIANTE	107.349.208	
* GASTOS BANCARIOS E INTERESES FINANCIEROS. PRESTAMOS(GASTOS POR COBRANZAS DEUDORES MOROSOS E INTERES)	2.788.436	
* ARRIENDO INMUEBLE ESCOLAR	144.826.781	
* MANTENCION Y REPARACIONES (ELECTRICAS,SERV.HIGENICOS,MOBIL.ESCOLAR, EQ.COMPUTACIONALES, INFRAESTRUCTURA)	138.667.520	
TOTAL EGRESOS		2.400.357.504
SALDO		68.120.040

GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

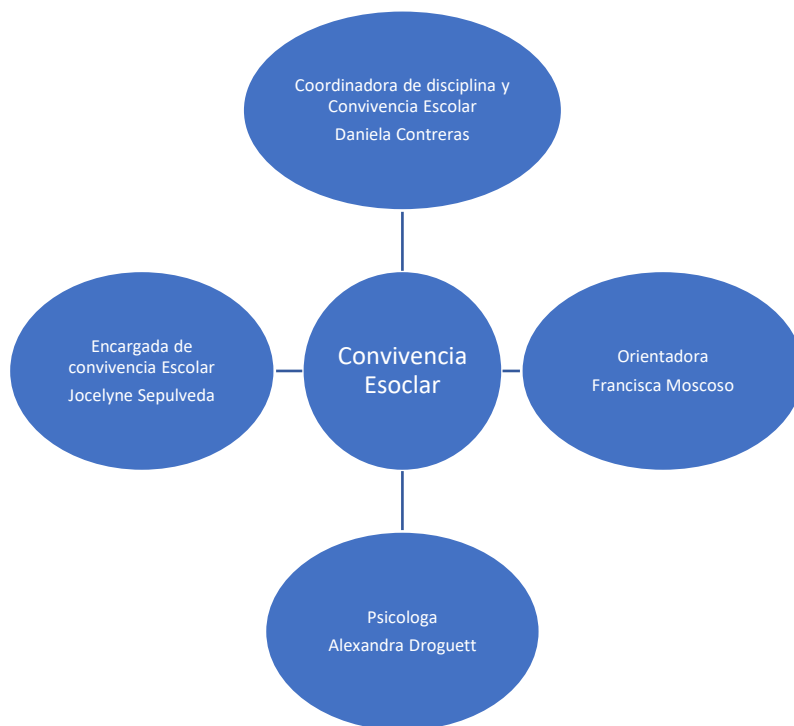
Objetivo General:

Promover la sana convivencia escolar en el Colegio, fomentando el respeto, la empatía y la resolución pacífica de conflictos a través de actividades participativas que involucren a toda la comunidad escolar.

Introducción

La convivencia escolar es un aspecto clave para el desarrollo integral de los estudiantes y para la construcción de un ambiente educativo armónico. Este estamento busca fortalecer las relaciones interpersonales dentro de nuestra institución, mediante la implementación de estrategias y actividades que promuevan valores como el respeto, la empatía y la comunicación asertiva, involucrando a estudiantes, docentes, directivos y familias.

El Equipo de Convivencia Escolar está conformado por:



Dentro del trabajo realizado durante el año tenemos:

- ✓ **Desarrollo de talleres y charlas** orientados a la resolución de conflictos, el fortalecimiento de habilidades sociales y parentales, la promoción de valores y el bienestar emocional, con la participación activa de toda la comunidad educativa.
- ✓ **Aplicación de protocolos específicos** para abordar situaciones de acoso escolar o discriminación, garantizando una intervención oportuna y efectiva.
- ✓ **Fortalecimiento de las medidas de seguridad** y vigilancia dentro del establecimiento, asegurando un entorno educativo seguro para todos los miembros de la comunidad escolar, fomentando además usos de espacios determinados a través de calendarios para el uso de balones.
- ✓ **Utilización de juegos recreativos** fomentando actividades como calistenia, ajedrez, ping pong y taca taca.
- ✓ **Implementación del método SEL (Aprendizaje Socioemocional)**, enfocado en el desarrollo de la autogestión y conciencia del otro dentro de la comunidad educativa.
- ✓ **Colaboración y trabajo conjunto** con los colegios de la congregación, promoviendo una red de apoyo y recursos para fortalecer la convivencia escolar en todos los niveles.
- ✓ **Capacitación al personal** para fomentar contención a nuestra comunidad, fortaleciendo un ambiente de sana convivencia escolar y promover una resolución pacífica de conflictos.
- ✓ **Charlas** principalmente de Rafael Bisquerra para fomentar el apoyo de la comunidad en el abordaje de la educación emocional.



Dentro de los casos abordados en el año 2024, se puede dar el siguiente resumen:

C O N V I V E N C I A E S C O L A R	Categoría	Cantidad
	Atenciones totales a estudiantes	582 estudiantes
	Promedio por mes de atenciones espontáneas	40 estudiantes
	Seguimientos mensuales obligatorios	98 estudiantes
	Casos judiciales	22 casos
	Atenciones a apoderados	358 apoderados
	Intervenciones en cursos	7 cursos
	Extras	Consejos de disciplina con el personal, acompañamiento en casos de acoso o abuso sexual, coordinación de trabajo con inspectoras de patio y redes externas

P S I C Ó L O G A	Categoría	Cantidad
	Atenciones totales a estudiantes	500 estudiantes
	Promedio por mes de atenciones espontáneas	45 estudiantes
	Seguimientos mensuales obligatorios	26 estudiantes
	Casos judiciales	10 casos
	Atenciones a apoderados	85 apoderados
	Intervenciones en cursos	16 cursos
	Extras	Taller con inspectoras, intervención en reunión de apoderados, acompañamiento en casos de acoso o abuso sexual.

Como resultado de las acciones implementadas, hemos observado avances notables en varios indicadores de convivencia escolar y disciplina, como la reducción de incidentes de conflicto y una mayor percepción de seguridad y bienestar por parte de los estudiantes, este impacto se puede comprobar en los resultados DIA de nuestros estudiantes. No obstante, somos conscientes de que aún persisten ciertos desafíos, como algunos casos de acoso sexual y discriminación, los cuales seguimos abordando con firmeza y compromiso.

En cuanto a las conclusiones y nuestros compromisos para el futuro, podemos afirmar que la promoción de una convivencia escolar saludable es un proceso continuo que requiere la colaboración y el compromiso de toda la comunidad educativa. Nos comprometemos a seguir fortaleciendo nuestras iniciativas en este ámbito, identificando áreas de mejora y trabajando de manera conjunta para asegurar que nuestro colegio sea un espacio seguro, inclusivos y propicios para el aprendizaje y el desarrollo integral de todos nuestros estudiantes.

Las estrategias de prevención en temas relacionados con la convivencia escolar son fundamentales para fomentar un ambiente de respeto, colaboración y seguridad en las instituciones educativas, sabemos que el año 2024 estuvimos al debe en mantener una comunicación efectiva con toda la comunidad es por eso que para el año 2025 existe un cambio en el equipo y 2 temáticas importantes y relevantes a trabajar, dentro de los nuevos proyectos están:

1. Crear un ambiente escolar inclusivo y diverso:

- **Diversidad y respeto:** Fomentar una cultura escolar inclusiva donde se valore la diversidad cultural, de género, étnica, de capacidades y cualquier otra diferencia, para evitar situaciones de discriminación o exclusión.
- **Espacios seguros:** Establecer espacios de confianza donde los estudiantes puedan expresarse sin temor a ser juzgados o excluidos.

2. Trabajo con las familias:

- **Involucrar a las familias:** La convivencia escolar no solo depende de lo que se haga dentro de la escuela. Es crucial que las familias participen activamente en la formación de sus hijos, fomentando valores como el respeto, la honestidad y la responsabilidad.
- **Escuelas para padres:** Ofrecer programas formativos para los padres sobre cómo fomentar una buena convivencia en casa y colaborar con los docentes para resolver cualquier conflicto.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a los estudiantes, padres, docentes, personal administrativo y demás miembros de la comunidad educativa que han contribuido con su esfuerzo y dedicación a la promoción de una convivencia escolar positiva.

"En la familia josefina, la convivencia comienza con el respeto mutuo."

- **ORIENTACIÓN**

Abanderados 2024

- Coordinar el proceso de Elección de los abanderados generación 2024, de este proceso votan los profesores de asignatura, inspectoras y estudiantes.



- Participación de abanderados en la visita al Sanatorio de Viña del Mar.



- Entrega de vela a los profesores jefes, símbolo para fortalecer su rol y la luz para guiar a sus cursos.



Apoyo en el área vocacional y proyecto de vida

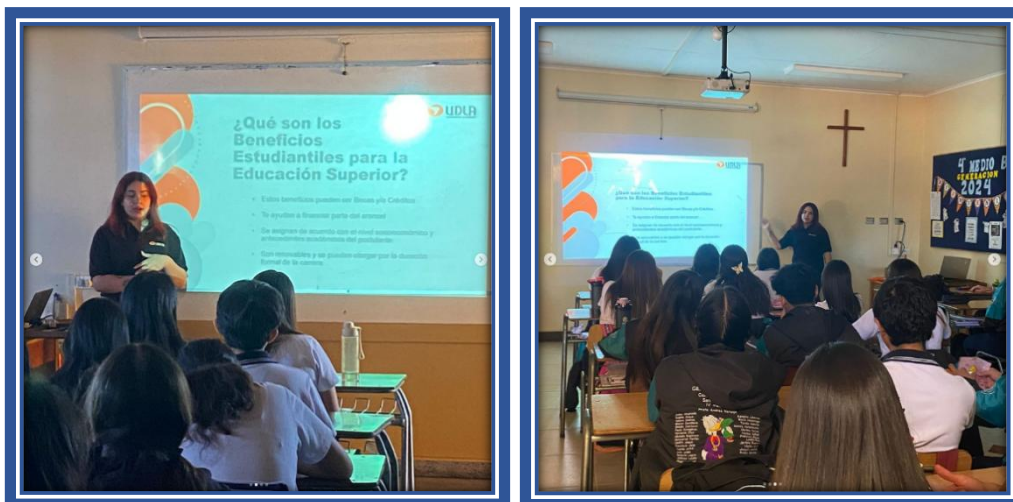
- Beca 100% en el arancel en el Preuniversitario Pedro de Valdivia, sede San Bernardo, para el estudiante con mejor trayectoria académica de enseñanza media



- Estudiantes de 3° y 4° medio asisten a DUOC sede Maipú, a actividad para potenciar a las mujeres en las ingenierías y ciencias.



- Charla para estudiantes de 4° medio sobre Beneficios estudiantiles, realizada por UDLA



- Estudiantes de 4° medio participan de ensayo PAES, realizado en la universidad UDLA, de forma presencial en las pruebas de Lenguaje y Matemáticas.



- Charla sobre Factores de ingreso a la universidad, realizada por Encargado de Preuniversitario Cpech a estudiantes de 1° medios



- Charla sobre PAES y postulación realizada a estudiantes de 4° medio por UDLA



- Charla sobre PAES, realizada a estudiantes de 4° medio, realizada por encargado de Preuniversitario Cpech.



- Ensayo PAES realizado por estudiantes de 4° medios de forma presencial en Preuniversitario Cpech de la comuna de San Bernardo



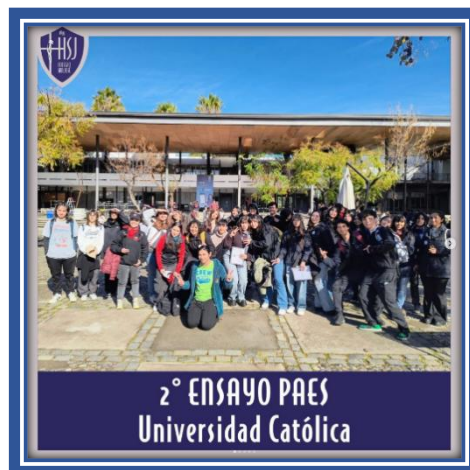
- Estudiantes de 4° medio visitan Universidad Católica Raúl Silva Henríquez, para conocer la infraestructura de la universidad y acercarse cada vez más a la vida como estudiantes de educación superior.



- La Escuela de Infantería de San Bernardo, Compañía de Fusileros, nos brindó una charla sobre el servicio militar para los estudiantes de 4° y 3° medios. Participó nuestro ex estudiante de la generación 2023, Sebastián Novoa Olgún, quien es soldado conscripto de esta compañía.



- Ensayo PAES para estudiantes de 4° medio en la Universidad Católica, rinden Lenguaje y Matemática.



Feria Vocacional Josefina

- Primera Feria Vocacional Josefina, realizada por stand de nuestros apoderados y congregación a estudiantes de enseñanza media.



- Estudiantes de 4° medio, participan de ensayo PAES de M2 en la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile.



- Estudiantes de 4° medio visitan sede DUOC de San Bernardo, participando de actividades de entretenimiento, conocer la infraestructura y carreras, para cada vez mas acercarse a la enseñanza superior.



- Estudiantes de 4° medio visitan Feria Universitaria SIAD, en la estación Mapocho, en la cual diversas Universidades e Institutos presentan sus carreras e información.





- Estudiantes de enseñanza media visitan Feria Universitaria CUP, realizada en las instalaciones de nuestro colegio.



- Estudiantes de 8° básico, escuchan charla sobre la importancia de las notas, RANKING y NEM, realizada por coordinador de Preuniversitario Cpech.



- Charla de orientación vacaciones para estudiantes de 3° medio, realizada por AIEP



- Charla de conversacion sobre la experiencia universitaria, realizada por UNAB



- Charla "Se protagonista de tu vida" para estudiantes de 4° medio realizada por DUOC



Trabajo en RED

- Taller de Cueca para estudiantes de Enseñanza Media, realizado por Nicolas de la Casa de la Juventud de la comuna, además de realizar charla introductoria en marco del inicio de nuestro taller "Bases de la Cueca",



- Programa Triple P, encargado Gonzalo Farias del programa, realiza charla a padres sobre Parentalidad Positiva.



- Participación activa del grupo de Red de Niñez de San Bernardo, primera charla sobre análisis de caso y derivación a Fiscalía, segunda charla sobre los derechos y deberes, reforzando el derecho a la protección contra la violencia y la discriminación arbitraria.



- Junto al CEE realiza campaña de TELETON



Programa Reframe-it:

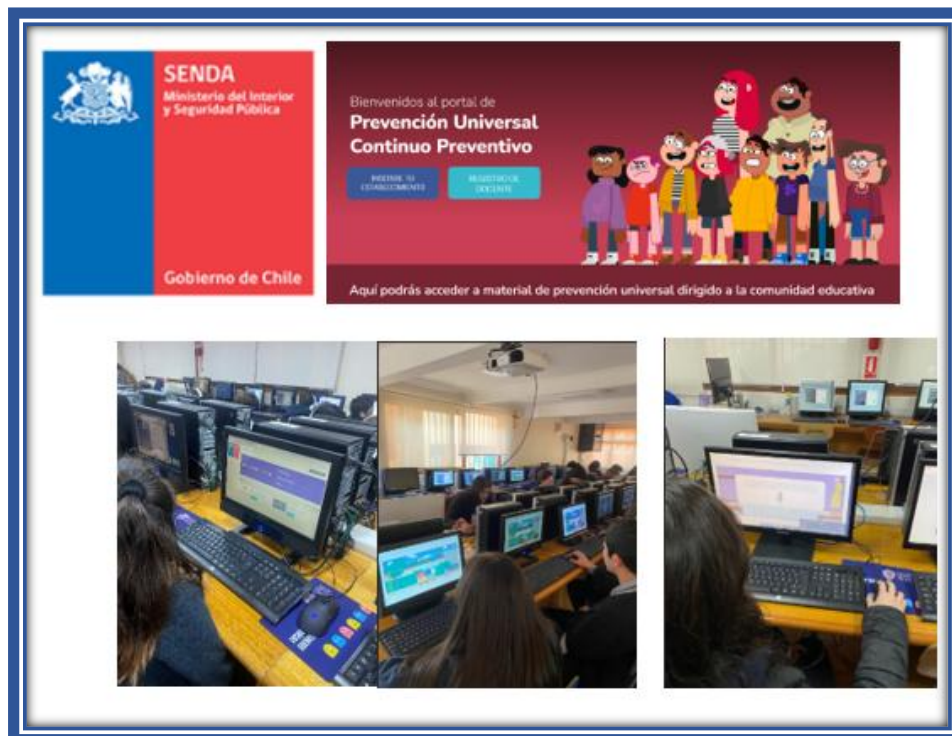
- 20 estudiantes de 1° a 3° medio participan del Programa Reframe-it, de la Universidad de los Andes, cuyo objetivo es Reducir los episodios de ideación suicida y sintomatología depresiva en adolescente. Intervención dirigida a reducir la ideación suicida y sintomatología depresiva en contextos educativos y cuyos módulos incorporan diferentes áreas basadas en la terapia cognitivo-conductual: activación conductual, reestructuración cognitiva, regulación emocional, tolerancia al estrés, y habilidades para resolver problemas.
Sesiones: Un total de 13 sesiones semanales de 45 minutos cada una, donde 8 sesiones tienen un componente virtual con apoyo presencial y las otras 5 sesiones tienen un componente presencial.

Equipo de psicólogas del programa.



Programa SENDA continua preventivo

- Coordinación de implementación del Programa SENDA Continuo Preventivo, para estudiantes de 1ero básico a 4to medio, módulos que se realizan en la sala de computación de forma online.



Programa Explora tu talento UC

- El objetivo del programa es entregar información relevante sobre trayectorias de vida en determinadas áreas del conocimiento desde un punto de vista

cercano, de manera que los estudiantes seleccionen sus cursos electivos tomando en cuenta sus cualidades y aspiraciones, el año 2024 el programa estaba dirigido a centros educativos públicos y urbanos con estudiantes de 2° medio. El programa incluye: Informe diagnóstico sobre los planes y expectativas de los estudiantes, acceso a la plataforma digital con el currículum y acceso a mentorías para estudiantes de buen desempeño en Matemáticas.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE



Explora tu
talento

Charla “Pubertad, Creciendo sin pelos en la lengua, con Nosotras® y ahora con nosotros”

- En coordinación con la empresa Nosotras, se realizará en nuestro establecimiento como todos los años la charla **“Pubertad, Creciendo sin pelos en la lengua, con Nosotras® y ahora con nosotros”**, para 4°, 5° y 6° básico.



- Convenios con Centro de Atención de Salud, para derivación a bajo costo para estudiantes.



- Derivaciones a entidades externas para proteger los derechos del niño:
OPD – Programa Lazos – Tribunal de Familia



- Trabajo con Orientadoras de la Red, presentación de actividades para las Orientadoras de los Colegios Josefinos.



- Inscripción de estudiantes en campeonatos de Cueca, participaron estudiantes de Enseñanza Media, en el colegio Colegio Paul Harris y DUOC.



- Taller para el personal, sobre que hacer frente a una delación de un estudiante.



- Intervención a 5° B, temática de la amistad, finalizan con presentación en juego de roles.



- Intervención 1° básico, temática de las emociones, intervención realizada junto a la psicóloga.



- Taller para inspectoras, tematica las emociones.



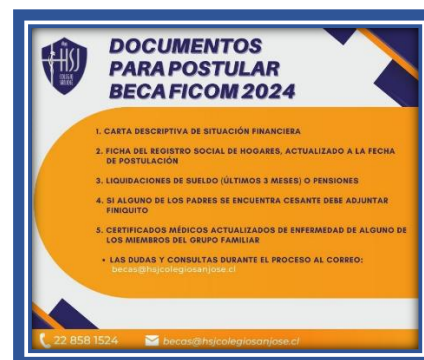
- Coordinación e implementación de la plataforma Tabulatest, para PIE y nuestro establecimiento



- Coordinación y planificación con DKMS para buscar posible donante para nuestro estudiante Vicente Pinto



- Se entregan 115 becas FICOM, siendo beneficiados 161 estudiantes, en rebajas del arancel de su mensualidad.



- **PASTORAL**

El Dpto. de Pastoral, se encarga de reflexionar sobre la pastoral del colegio, diseñar, preparar y coordinar las actividades que nos llevan a conseguir los objetivos pastorales y motivar a toda la Comunidad Educativa en la participación y en la animación de esta misma.

- El equipo de Pastoral se conforma por los siguientes profesionales;
- Coordinadora de Pastoral: Pamela Marchant (Profesora de Inglés)
- Catequista Primera Comunión: Carmen Sepúlveda (Inspectora)
- Catequista Primera Comunión: Rosa Olivares (Profesora de Religión)
- Catequista Confirmación: Maruxa Vargas (Fonoaudióloga)
- Pastoral Club San José: Carmen Sepúlveda (Inspectora)
- Pastoral Pre Juvenil: Nallely Epuyao (Profesora de matemáticas)
- Pastoral Juvenil: Eduardo Navarrete (Profesor de Religión)
- Apoyo logístico: Trinidad Romero (Educatora de Párvulo)

A continuación, se menciona las siguientes actividades realizadas durante el año escolar 2024:

LITURGIA DE BIENVENIDA

Objetivo: Enfatizar la importancia de la esperanza, la humildad, el perdón y el amor como valores centrales para el año. Retomar y fortalecer los vínculos afectivos y sociales dentro de la comunidad educativa.



NOVENA A SAN JOSÉ “CONOCIENDO A SAN JOSÉ”

Objetivo: La Novena es una guía de oración, que ayuda a elevar una petición a Dios por intercesión de San José y también para animar la vida cristiana.



CELEBRACION PATRONO SAN JOSÉ



DOMINGO DE RAMOS

Objetivo: Celebrar y recordar la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén.



CENA, PAN Y VINO

Objetivo: Celebrar en Comunidad la Cena Pan y Vino recordando la última Cena que vivió Jesús junto a sus discípulos.



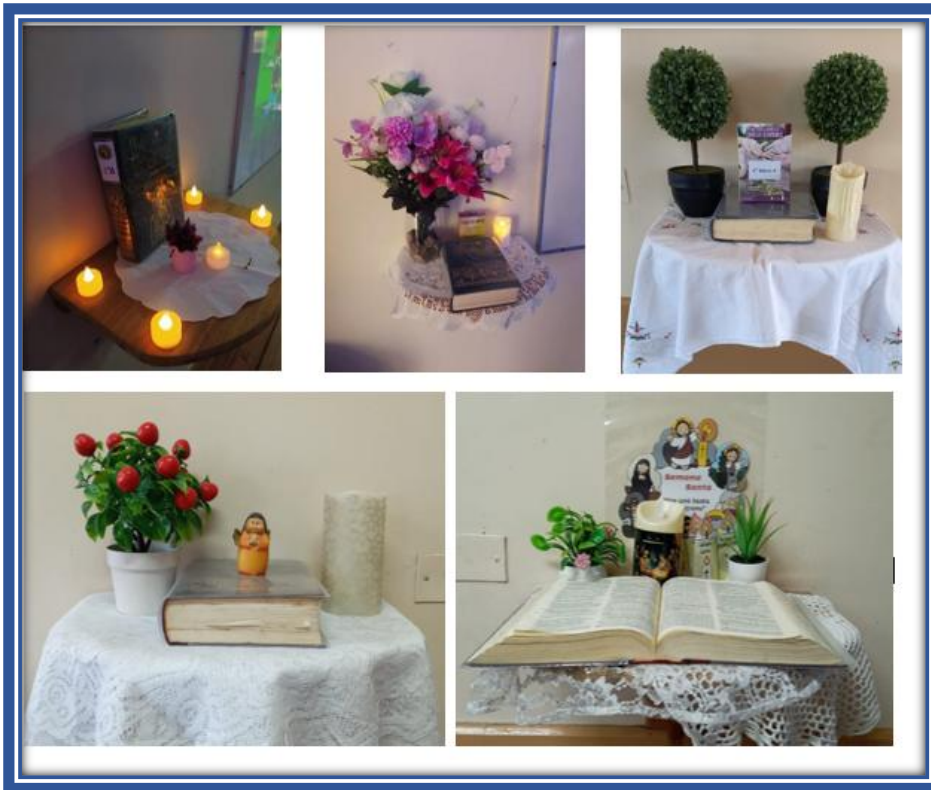
Jueves Santo, Vía Crucis

Objetivo: Recordar el sacrificio de Jesucristo por la salvación de la humanidad.



ALTAR

Objetivo: Crear un ambiente de oración en su grupo curso para fomentar la oración y comenzar de mejor manera el día.



CUARESMA

Objetivo: Sensibilizar y reflexionar a realizar actos de caridad para apoyar a los grupos familiares en mayor situación de vulnerabilidad a lo largo de Chile.

Recaudado: \$ 194.080.



PASTORAL DE ALUMNOS “CLUB SAN JOSÉ” y “PASTORAL JUVENIL PREJUVENIL”

Objetivo: Es la manera de fortalecer la vivencia de la fe a través del seguimiento y orientación a los estudiantes, además se encarga de favorecer y coordinar los espacios de reflexión espiritual.



CATEQUESIS

Objetivo: Llevar a los alumnos a un encuentro personal con Cristo, consigo mismo y con los demás



RETIROS DE REFLEXIÓN

Objetivo: Compartir y vivenciar las diferentes experiencias valorando la vida como un regalo. Formar lazos de amistad, reflexionar sobre el propósito y los motivos de su iniciativa y trabajar en con objetivos específicos.



PRIMERAS COMUNIONES

Objetivo: Es un acto de fe en la vida del creyente en Jesucristo que condiciona una serie de compromisos futuros para el comulgante, siendo el principal, seguir en adelante participando con cierta regularidad del sacramento de la Comunión.



CELEBRACIÓN NUESTRA FUNDADORA MADRE MARÍA LUISA VILLALÓN

Objetivo: Misión y Espiritualidad Vivimos en su mes, la Pascua de nuestra Fundadora. El Legado de la Madre María Luisa Villalón Aránguiz





OBRA TEATRAL “DIOS PASÓ POR CHILE”

Objetivo: Transportar a los alumnos a los años de 1900 mostrando la obra de teatro inspirada en la vida de nuestra fundadora, Madre María Luisa Villalón.



CARACTERIZACIÓN DE MARÍA LUISA VILLALÓN

Objetivo: Mostrar a los alumnos en vida la personificación de la Madre María Luisa Villalón



DIARIO MURAL

Objetivo: Captar la atención de los estudiantes y de la comunidad en transmitir la vida o reseñas importantes de la vida y obra de la Madre María Luisa Villalón



ROSARIO POR LA PAZ

Objetivo: Orar y pedir por la bendición y la intercesión de la santísima Virgen María para que eleve hacia nuestro Padre las peticiones por la paz de nuestros familiares, amigos, los niños y de todo el mundo. Por la paz del mundo y la conversión de los pecadores



REUNION PASTORAL JOSEFINA

Objetivo: Encuentro de los 4 colegios de la Red: María Luisa Villalón, San José de Osorno, Sofía Infante y San José de San Bernardo. Se centran en trabajar en equipo en la Pastoral Infantil, Pre Juvenil y Juvenil para desarrollar una línea de trabajo en conjunto, planificar permite avanzar en un proyecto comunitario que une a nuestras instituciones, fortaleciendo la colaboración y el compromiso de todos los agentes pastorales.





DONACIÓN SANATORIO MARÍTIMO VIÑA DEL MAR

Objetivo: Apoyar a quienes más lo necesitan con la donación de útiles de aseo para brindar apoyo a niños y adultos con discapacidades, sin duda, dejando una huella profunda tanto en los beneficiarios como en todos quienes participaron.



PEREGRINACIÓN JUVENIL SANTUARIO TERESA DE LOS ANDES

Objetivo: Participar de la peregrinación hacia el santuario cuyo paso invita y permite reflexionar sobre la vida, fe, entrega y el amor al prójimo.



RUAH, ENCUENTRO DE CONFIRMACIÓN

Objetivo: Enriquecer el encuentro diocesano, dedicado a los jóvenes que se están preparando para recibir el Sacramento de la Confirmación.



MISA A LA CHILENA

Objetivo: Celebrar la Misa a la Chilena en honor a las nuestras Fiestas Patrias deleitando con el baile nacional y coro para ambientar la ceremonia



XII CONGRESO DE LA EDUCACIÓN CATÓLICA

Objetivo: Profundizar la influencia de las enseñanzas de Cristo en la práctica educativa y la misión evangelizadora, promoviendo el trabajo colaborativo y creativo, permitiendo a los asistentes compartir ideas y estrategias concretas para fortalecer la educación católica.



JORNADA REFLEXIVA

Objetivo: Explorar la importancia del respeto mutuo como base para una verdadera colaboración. Reflexionamos sobre la necesidad de escuchar, dedicar tiempo para estar presentes y comprender el mundo del otro entre todo el personal del colegio.



MISA DE LA FAMILIA

Objetivo: Dar gracias a Dios por su amor hacia las familias y pedir protección para las familias que enfrentan dificultades.



APORTE COLECTA NACIONAL CARITAS CHILE

Objetivo: Aportar con dinero para brindar apoyo a familias y personas en situación de vulnerabilidad.



ENCUENTRO DE NIÑOS Y NIÑAS JOSEFINOS "POR LA PAZ"

Objetivo: Fortalecer la identidad Josefina y el compromiso por la paz en el mundo. Como recuerdo de este compromiso, cada niño y niña recibe un símbolo de la paz, un recordatorio de su valiosa misión de ser constructores de un mundo mejor.



CAMPAÑA DE FLORES A MARÍA

Objetivo: Embellecer a nuestra Madre María, con amor y devoción en su mes para cultivar juntos un jardín de gratitud.



CONFIRMACIONES

Objetivo: Comprender la importancia de este sacramento y reafirmar el compromiso con Dios. Encender los cirios como símbolo de llevar la luz de Cristo resucitado a sus vidas, convirtiéndose en testigos de fe.



MISA 8VO BÁSICOS

Objetivo: Recordar que la fe y la unidad guiarán su próximo camino. Las lecciones aprendidas y recuerdos compartidos darán la fuerza y coraje para enfrentar el futuro.



CAMPAÑA DE NAVIDAD “HOGAR DE TALCA”

Objetivo: Conocer el verdadero sentido de Navidad contribuyendo con las necesidades básicas para niños y niñas del hogar.





AYUDA SOLIDARIA JOSEFINA

Durante el 2° semestre, se conforma un grupo de ayuda solidaria el cual nace en reunión de Centro de padres para colaborar con personas de la comunidad.

El grupo se conforma por 7 apoderadas:

- Jeannette Avilés, apoderada de los cursos 2°A - 8°A - 1°MA
- Jéssica Céspedes, apoderada del curso 2°A
- Claudia Luna, apoderada del curso 7°C
- Gabriela Carrasco, apoderada de los cursos 6°C y 7°A
- Marcela Latorre, apoderada del curso 6°B
- Makarena Lagos, apoderada de los cursos 1°A – 5°B – 6°C
- Macarena Acosta, apoderada de los cursos PK°B – 2°A - 1°MB

Las apoderadas colaboraron con la recepción de las 34 canastas familiares creadas por los cursos en el aniversario del colegio. Todas las canastas fueron entregadas a familias del colegio.

En conjunto con el grupo de apoderadas de ayuda solidaria Josefina se gestionó una capacitación con los bomberos de San Bernardo llamada " Capacitación sobre primeros auxilios", esta se desarrolló en nuestro establecimiento el día martes 12 de noviembre, en esta actividad participaron 22 niños de 1° a 4° medios, los temas de la capacitación fueron sobre RCP, trauma, inmovilización, Maniobra de Heimlich, acciones frente a heridas sangrientas.



Se creó correo para obtener información de parte de los apoderados frente a su situación económica y poder así coordinar ayuda a las familias, el correo es: ayudasolidaria@hsjcolegiosanjose.cl

Se realiza campaña de uniformes escolares desde noviembre a diciembre el cual fue lavada y organizada para entregar en fechas de matrículas, los uniformes fueron entregados a las familias por un aporte voluntario, la recaudación total fue de \$191.000 que quedo de base para colaborar con las familias en el año 2025.

Se creó instagram para poder promocionar todas las actividades y ahí transparentar campañas y ayuda a las familias.

Como grupo se mantiene la reserva de todos los casos abordados y resguardando la identidad de familias necesitadas.



- **CENTRO DE ESTUDIANTES (CEE)**

Profesora asesora: Nélide Fritis Silva

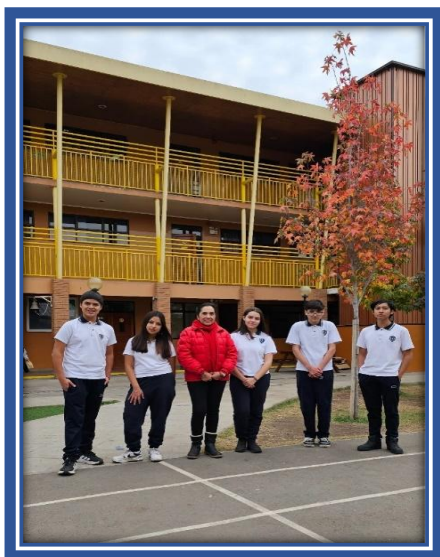
Lunes 4 de marzo: Motivación inscripción de listas para nueva directiva del CEE
Se envía correo informativo a profesores jefes de 7mo a 4to medio para motivar a sus cursos a formar sus listas

Viernes 5 de abril Cierre de inscripción de listas

Lunes 15 de abril Presentación de integrantes lista A (lista única)

Siendo las 13:15 hora. se confirma lista A como Centro de estudiantes 2024-2025





Presidente: Antoine Moraga, 2° Medio B.

Secretario de Actas: Martín Barra, 1ro Medio C.

Secretario de Finanzas: Gabriel Pino, 2do Medio B.

Vocera: Daniela Leiva, 1ro Medio C.

Organizadora de Eventos: Javiera Llorens, 3ro Medio A.

COLEGIO SAN JOSE

ACTA DE CONSTITUCIÓN DE CENTRO DE ESTUDIANTES 2024 - 2025

En la ciudad de Santiago con fecha 19 de abril de 2024 y de conformidad con lo dispuesto en los estamentos ministeriales (Decreto 524. Aprueba Reglamento General De Organización y Funcionamiento de los Centros de Alumnos de los Establecimientos Educativos segundo ciclo de enseñanza básica y enseñanza media) se procedió a constituir el funcionamiento del Centro de Estudiantes de la institución educativa COLEGIO SAN JOSE, de la comuna de San Bernardo de la región Metropolitana periodo 2024-2025. A través de votación de el alumnado de 7mo a 4to medio (425 participantes) se confirma la aceptación de Lista A, única lista inscrita, como lista que conformará el Centro de Estudiantes durante el periodo ya mencionado.

La votación se realiza a través de un formulario en dependencias de nuestro establecimiento Bulnes 357 (salas de informática) bajo la supervisión de las siguientes personas:

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Nelida Fritis Silva	Profesora asesora CEE	
Daniela Contreras Tobar	Encargada convivencia escolar Segundo ciclo y enseñanza media	
Daniela Cabello	Encargada sala de informática	

Por lo tanto, el CEE, periodo 2024-2025, queda conformado por:

NOMBRE	CARGO	CURSO	FIRMA
Antoine Moraga	Presidente	2°MB	
Martin Barra	Secretario de actas	1°MC	
Gabriel Pino	Secretario de finanzas	2°MB	
Daniela Leiva	Vocera	1°MC	
Javiera Llorens	Organizadora de eventos	3°MA	

CALENDARIO DE ACTIVIDADES Y REUNIONES

MES	ACTIVIDAD
MARZO	Lunes 4 Motivación inscripción de listas para nueva directiva del CEE
ABRIL	Viernes 5 Cierre de inscripción de listas Lunes 15 Presentación de integrantes lista A (lista única en formación) Viernes 19 Votación para aceptar o rechazar lista A Lunes 22 Presentación de integrantes y cargos de CEE 2024-2025 (Formación) Lunes 22 Reconocimiento de sala del CEE y entrega de llaves a presidente. Martes 23 Primera reunión de integrantes del CEE en su sala. Martes 29 Inicio ventas
MAYO	Martes 7 y 28 Reunión CEE Viernes 10 Saludo "Día del estudiante" y "Día de la madre" Miércoles 15 Asamblea con directivas de 7mo a 4to medio en biblioteca 8:00 hrs. Jueves 16 inicio concurso "Logo CEE"
JUNIO	Martes 11 Reunión CEE Viernes 14 Saludo "Día del padre"
JULIO	Martes 16 Reunión CEE Miércoles 18 Asamblea directivas 7mo a 4°medio en biblioteca a las 8:00hrs.
AGOSTO	Martes 6 Reunión CEE Jueves 15 Saludo y presente "Día de la religiosa"
SEPTIEMBRE	Martes 3 Reunión CEE Miércoles 25 Asamblea directivas 7mo a 4° medio en biblioteca a las 8:00 hrs con el objetivo de opinar propuesta aniversario
OCTUBRE	Martes 8 Reunión CEE Miércoles 16 Saludo y presente "Día del profesor" y "Asistentes de la educación"
NOVIEMBRE	Martes 5 Reunión CEE Martes 5 Organización despedida 4° medio
DICIEMBRE	Martes 3 Inventario de sala y entrega de cuenta tesorería.

Se organiza concurso para cambiar logo del CEE. Resultando ganador la estudiante de 1° medio C Esperanza Mateluna, se hace entrega de diploma y 2 entradas al cine



Se invita a estudiantes de 5° a 4° medio a dejar ideas, opiniones, sugerencias, dudas y/o consultas a través de un formulario subido al Instagram del CEE “**Tu voz nos importa**”

Se realizan 2 Reuniones de directivas de curso en conjunto con profesora de educación física Jocelyn González, para pedir opinión respecto a actividades sugeridas para celebrar nuestro aniversario No 125 y organizar alianzas y temas.



Se realiza con enseñanza media junto al departamento de historia, PIE y la colaboración de la profesora Mónica Apablaza la “Asamblea día de la ciudadanía” Cuyos temas son la integración y la violencia en los colegios.

Se realiza en conjunto con directivas de cursos 7° a 4° medios y los/las capitanas evaluación de las actividades de aniversario, informe que es presentado a profesora Daniela Contreras.

Participamos en celebración “Dia del profesor”

Se coopera en cocktail despedida de 4º medios (tortas, cotillón, lienzo, regalo a los estudiantes)



Durante el año se han realizado diferentes saludos



- **CEPA**

Actividades previas inicio gestión

Meses previo a elecciones se realizó un encuentro con Delegados de cursos en la cual se estableció la Comisión Revisora de Cuentas a cargo de 2 apoderadas y, por otra parte, la Comisión de Ayuda Solidaria conformada por 7 apoderadas y Tía Daniela Contreras de Convivencia, quienes tienen un funcionamiento independiente al del CEPA, pero siempre en línea cooperativa.



También se llevó a cabo una reunión con el representante de la gestión anterior en la cual se hizo entrega de los Libros de Caja, Acta y Socios. Adicionalmente, se nos señaló que había 2 computadores que se nos entregaron a posterior.

En revisión de bodega se nos informa que tenemos un bingo y 2 freidoras industriales los que se arrendarán como medio de obtener recursos.

Durante la última semana de septiembre se realiza la Revisión de cuentas. La Comisión revisora fue de mucha ayuda dado que la información no estaba bien registrada ni detallada.

Los libros quedan en poder de cada integrante de la Directiva según su cargo.

En Resumen

En el mes de agosto del presente año se llama a elecciones del nuevo Centro de Padres y Apoderados del colegio.

Éstas se llevan a cabo el 6 de septiembre en un proceso bastante participativo, claro y fluido, dejando como Directorio:

- Presidenta: Claudia Luna
- Vicepresidenta: Caroline Méndez
- Secretaria: Carolina López
- Tesorera: Maribel Rojas
- Delegada: Dangel Saavedra

Este nuevo Directorio asume legalmente con fecha 1 de octubre, periodo en el cual se inician todos los trámites legales de constitución de este, y revisión de los libros recuperados más la verificación de los registros de montos de dinero. Se cuenta con la asesoría directa de DIDECO San Bernardo.

Para efectos de comunicar y divulgar toda la información que haremos llegar a la Comunidad escolar, se han creado los siguientes canales oficiales:

- Correo institucional
- Instagram
- Grupo WhatsApp Asamblea Delegados

Les recordamos que estas son las vías exclusivas de comunicación entre el CEPA y la Comunidad escolar, y que se debe dar un uso adecuado y respetuoso de las mismas.

Cabe mencionar que se han tenido varias reuniones de trabajo internas y una de presentación con la Dirección en la cual se tuvo un primer y buen acercamiento entre las partes, con el compromiso de cooperación y cumplimiento dentro de los plazos correspondientes.

Con fecha 28 de octubre se lleva a cabo la primera Asamblea de Delegados con una presentación de las actividades de organización que realizamos los primeros meses y recepción de sugerencias a incluir en nuestro plan de trabajo.

Dentro de las acciones que se tomaron en el último tiempo fue solicitar una reunión con Dirección y Convivencia escolar para poder crear un plan de trabajo común e ir en una pronta ayuda de uno de los temas que aquejan mayormente el desarrollo del quehacer escolar.

Dicha reunión se realizó el 21 de noviembre con la presencia de Dirección, Convivencia escolar, Asesora y Directiva completa.

Finalmente, durante la semana del 9-13 diciembre en las matrículas, se realizó la captación de cuotas CEPA (informe adjunto) e incorporación de nuevos socios.

RESUMEN DE GASTOS CIERRE DE AÑO 2024

Kínder – 8vos. Básicos –4tos. Medios

El objetivo del presente documento es transparentar los pagos realizados con los fondos recaudados por concepto CEPA en matrículas 2023.

En el comunicado N°0003 del CEPA se detalló la entrega de los aportes para los cursos de transición sólo a los socios con cuotas al día

Los Aportes son los siguientes:

se entrega \$15.000 con cuota completa pagada

Se entrega \$7.500 con la mitad de cuota pagada

A continuación, se detallan los pagos realizados por actividades de cierre de ciclo escolar año 2024 y se adjuntan comprobantes de los pagos realizados.

	Total, Alumnos por curso	total, alumnos que pagaron cepa	Total, Recaudado Cepa	Total, transferido al Curso
KINDER A	30	18	\$180,000	\$270,000
KINDER B	30	21	\$210,000	\$315,000

	Total, Alumnos por curso	total, alumnos que pagaron cepa	Total, Recaudado Cepa	Total, transferido al Curso
OCTAVO A	31	24	\$240,000	\$360,000
OCTAVO B	30	14	\$165,000	\$247,500
OCTAVO C	30	24	\$240,000	\$360,000

	Total, Alumnos por curso	total, alumnos que pagaron cepa	Total, Recaudado Cepa	Total, transferido al Curso
4MEDIO A	42	28	\$265,000	\$397,500
4MEDIO B	40	26	\$255,000	\$382,500



BancoEstado
 Sucursal Sucursal 367 San Bernardo
 CuentaRJI
 Comprobante Depósito Efectivo

26/11/2024 10:21:30 Terminal:0555
 Cajero :cgdjjCuc-
 Cuenta :12260459
 Rut Dep :14.083.719-5
 Monto : \$360.000,00
 Comisión : \$0,00
 Titular :
**MARCELA ROXANA CASTRO SAN MA
 R**

CS A2E2A268

Las depósitos quedan sujetos a las condiciones generales fijadas por el Banco.

Revise su comprobante de depósito antes de retirarse de Caja

CONSULTAS AL 600 200 7000
 Visítenos en www.bancoestado.cl

Infórmese sobre la garantía estatal de los depósitos en su Banco o en CNF

COPIA CLIENTE

BancoEstado
 Sucursal Sucursal 367 San Bernardo
 AHHRRRS
 Comprobante Depósito Efectivo
 Sin Libreta

26/11/2024 10:23:11 Terminal:0555
 Cajero :cgdjjCuc-
 Cuenta :36764465517
 Monto : \$397.500,00
 Titular :
**ROJAS ESCRIBAR MARIBEL DEL
 C**

CS B8303E80

Los depósitos quedan sujetos a las condiciones generales fijadas por el Banco.

Revise su comprobante de depósito antes de retirarse de Caja

CONSULTAS AL 600 200 7000
 Visítenos en www.bancoestado.cl


Infórmese sobre la garantía estatal de los depósitos en su Banco o en CNF

COPIA CLIENTE


✓ La transferencia se ha realizado con éxito

Monto	\$ 50.000	
Para	Natalie Bustos	
RUT	15919112	
Cuenta	Cuenta Corriente 212764403	
Banco	ITAU CORPBANCA	
Desde	Cuenta Corriente 00002450640	
Mensaje	Abono cepa 2024	
Fecha y hora	26/11/2024 23:29	
N° Transacción	7032217	


✓ La transferencia se ha realizado con éxito

Monto	\$ 200.000	
Para	Andrea Perez	
RUT	13936110	
Cuenta	Cuenta Corriente 31338976	
Banco	BANCO DE CREDITO E INVERSIONES	
Desde	Cuenta Corriente 00002450640	
Mensaje	Abono Cepa 2024	
Fecha y hora	26/11/2024 23:06	
N° Transacción	7092823	

✓ La transferencia se ha realizado con éxito

Monto	\$ 100.000	
Para	Alicia Diaz	
RUT	16193150	
Cuenta	Cuenta Corriente 19992599179	
Banco	BANCO FALABELLA	
Desde	Cuenta Corriente 00002450640	
Mensaje	Abono cepa 2024	
Fecha y hora	26/11/2024 23:10	
N° Transacción	7001148	


✓ La transferencia se ha realizado con éxito

Monto	\$ 282.500	
Para	Alicia Diaz	
RUT	16193150	
Cuenta	Cuenta Corriente 19992599179	
Banco	BANCO FALABELLA	


Desde Cuenta Corriente 00002450640

Mensaje Saldo pendiente abono cepa 2024

Fecha y hora 28/11/2024 09:37
 N° Transacción 7029373

 BancoEstado


✓ La transferencia se ha realizado con éxito

Monto	\$ 197.500	
Para	Natalie Bustos	
RUT	15919112	
Cuenta	Cuenta Corriente 212764403	
Banco	ITAU CORPBANCA	


Desde Cuenta Corriente 00002450640

Mensaje Saldo pendiente abono cepa

Fecha y hora 28/11/2024 09:34
 N° Transacción 7017982

 BancoEstado

✓ La transferencia se ha realizado con éxito

Monto	\$ 160.000	
Para	Andrea Perez	
RUT	13936110	
Cuenta	Cuenta Corriente 31338976	
Banco	BANCO DE CREDITO E INVERSIONES	

Desde Cuenta Corriente 00002450640

Mensaje saldo pendiente cepa 2024

Fecha y hora 28/11/2024 09:36
 N° Transacción 7023753

Reiteramos nuestro agradecimiento a todas las personas que nos han brindado su apoyo en este importante tiempo en el que iniciamos una nueva labor como Directiva, la cual esperamos sea plena de actividades de cooperación en favor de nuestra Comunidad escolar.

Atte.

Directiva Centro de Padres

A lo largo de este año, en el área de convivencia escolar, hemos dado pasos importantes hacia la construcción de un ambiente educativo más inclusivo, respetuoso y armónico. Gracias al trabajo conjunto de docentes, estudiantes, familias y personal administrativo, hemos logrado avances significativos en la creación de una cultura de respeto mutuo y en el fortalecimiento de los lazos de solidaridad y colaboración dentro de nuestra comunidad escolar.

Uno de los logros más destacados ha sido la implementación de diversas actividades y programas que han promovido la resolución pacífica de conflictos, el fomento de la empatía y el fortalecimiento de los valores de respeto, tolerancia y responsabilidad. La creación de espacios de diálogo, tanto dentro como fuera del aula, ha permitido a nuestras y nuestros estudiantes expresar sus preocupaciones y opiniones de manera abierta y respetuosa.

Sin embargo, también hemos identificado desafíos que requieren nuestra atención continua, como la necesidad de seguir trabajando en la prevención del acoso escolar y en la promoción de una convivencia más inclusiva para todos los miembros de nuestra comunidad. Para ello, en el próximo año seguiremos reforzando las acciones de sensibilización, implementando talleres y actividades que fortalezcan el sentido de pertenencia y el respeto a la diversidad.

Quiero agradecer profundamente a todos los involucrados en este proceso: a los estudiantes por su participación, a los docentes por su dedicación y compromiso, y a las familias por su colaboración constante y de manera especial al equipo de convivencia escolar por su compromiso y perseverancia. Juntos hemos demostrado que la convivencia escolar es una responsabilidad compartida y que, con esfuerzo y trabajo en equipo, podemos seguir construyendo un ambiente educativo más seguro y saludable para todos.

Con la mirada puesta en el futuro y acompañados de nuestro Patrono San José y sin duda, con la Colaboración de nuestra Congregación Religiosa las Hijas de San José, continuaremos impulsando acciones que sigan promoviendo una convivencia positiva, en la que todos los miembros de nuestra comunidad escolar se sientan valorados, respetados y apoyados.

Atentamente,

Javier Milla Lespai

DIRECTOR COLEGIO SAN JOSÉ



